Centro de PROFESORADO
JUAN DE LANUZA



MEMORIA del Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA

Curso 2025-2026

Aprobada por el Consejo del Centro de Profesorado de fecha 25 de junio de 2026

ÍNDICE

1. Descripción del procedimiento de evaluación y de los instrumentos utilizados para evaluar.

2. Valoración de la situación actual.

2.1. Grado de cumplimiento de los objetivos

2.1.1. Generales

2.1.2. Por mentorías

2.2. Valoración de desarrollo de los planes de formación de los centros educativos y de las actividades formativas desarrolladas.

2.2.1. Datos estadísticos de los planes de formación y actividades formativas

2.2.2. Actuaciones realizadas y propuestas para el curso 2026-27

3. Otras propuestas

ANEXOS

ANEXO I. Actividades certificadas. Convocatoria de Planes de formación

- Actividades aprobadas y certificadas
- Actividades suspendidas

ANEXO II. Memoria de la Sala de Recursos

ANEXO III. Valoración que las Coordinaciones de Formación (COFO) y de Actividades hacen del Centro de Profesorado

1. Descripción del procedimiento de evaluación y de los instrumentos utilizados para evaluar.

El Plan de Actuación refleja el planteamiento de la evaluación como un proceso en el que el acceso, análisis y valoración de los datos abren el camino a una finalidad no ligada exclusivamente a la obtención de conocimiento sobre lo evaluado, sino también a su mejora. Este planteamiento explica la **estructura** de la memoria.

En los primeros apartados se analizan y valoran los objetivos y las actuaciones realizadas, partiendo de los datos estadísticos y la valoración de las asesorías y mentorías con sus propuestas de mejora.

La memoria se completa con la memoria económica, el grado de cumplimiento del Plan de Mejora y los anexos, que recogen las fuentes de los datos utilizados para la valoración.

El **procedimiento** empleado ha buscado la sencillez:

1. Se ponen los datos estadísticos a disposición del Equipo y se analizan las aportaciones de los distintos agentes: las personas Coordinadoras de Formación del ámbito, las valoraciones realizadas en la memoria por las personas Coordinadoras de Actividad y en las memorias del Plan de Formación de los Centros.

2. Del análisis de esos datos, cada asesoría/mentoría rellena su ficha de autoevaluación, a través de un formulario y se calculan las notas medias con la inclusión de sus aportaciones.

2. Valoración de la situación actual.

2.1. Grado cumplimiento de los objetivos por áreas.

2.1.1. Generales.

La valoración realizada por el equipo ha sido la que se refleja en la tabla, sobre un total de cinco como nota más alta. Además de la valoración cuantitativa, se incluyen las aportaciones cualitativas de las asesorías/mentorías.

Gestión, dinamización y coordinación de recursos humanos

1. Sobre el funcionamiento del CP, en líneas generales.	4,75	
2. Sobre la formación de las asesorías durante el presente curso.	4,58	
3a. (Asesorías) Sobre la coordinación con el resto de asesorías de la red.	2,71	
3b. (Mentorías) Sobre la coordinación con el resto de mentorías de la red.*	2,6	
	4,01	**3,97***

"La propuesta de coordinarnos por líneas con el resto de asesorías de la red puede ser muy interesante y durante este curso no se ha llevado a cabo.

Se echa de menos establecer reuniones de coordinación con otras asesorías de la Red de la misma línea que permitan establecer formaciones coordinadas y que den respuesta a las necesidades del profesorado, quedando cubiertas y evitando duplicidades.

La coordinación con el resto de asesorías ha sido inexistente."

"Se puede mejorar la coordinación con el resto de las mentorías de la red, ya que han sido pocas las ocasiones en que nos hemos reunido. Eso permitiría una mayor coordinación de cara a propuestas de actividades de formación y conocer con antelación que se va a hacer en cada CP.

En algún momento del curso hemos visto que el trabajo que se estaba realizando en un CP ya se había hecho en otro y no éramos conscientes ya que no ha habido ninguna reunión presencial más alla de la que se celebró a inicio de curso pero en la que no se produjeron intercambios de ideas entre mentorías. Cada CP hemos trabajado bien, pero sin comunicación eficaz con otros CP a nivel de escuela 4.0. Sí que ha habido comunicación conjunta acerca a los M.I."

Gestión, de recursos materiales

4. Sobre la renovación de las instalaciones y la transformación de los espacios del CP, especialmente los relacionados con los medios técnicos para la realización de videoconferencias: pantalla, cámaras, micros…	4,83
5. Sobre la atención como centro de recursos y servicios, y su conocimiento en los centros educativos.	4,5
6. Sobre la aportación y participación de las asesorías/mentorías en la gestión económica del CP.	4,25
	4,52

Organización del procedimiento de respuesta a las demandas de formación

7. Sobre la atención a los centros desde la asesoría/mentoría.	4,83	
8a. (Asesorías) Sobre el papel de las asesorías en la orientación e impulso al desarrollo de los Planes de formación y de las actividades de formación que lo componen.	4,57	
8a. (Mentorías) Sobre el papel el impulso y desarrollo del Programa Escuela 4.0	4,6	
9. Sobre la actuación de las asesorías para el fomento y apoyo a las iniciativas innovadoras y las buenas prácticas.	4,41	
	4,60	**4,66***

"Se ha garantizado una atención adecuada a los centros y el apoyo a sus actividades formativas, pero el aumento del volumen de actividades y la falta de sustituciones en situaciones de permisos y bajas han limitado la posibilidad de intensificar la presencia en los centros y el grado de acompañamiento en determinadas actuaciones."

"Se ha trabajado para implementar las propuestas en relación al Programa Escuela 4.0 pero la asincronía con la llegada de los robots ha dificultado que los centros se lanzasen por completo a desarrollarlas de cara a este curso 25/26"

Estrategias para la dinamización de la formación

10. Valora tu participación en el seguimiento de las actividades formativas	4,58
11. Valora la evaluación que desde el CP se hace de la transferencia de la formación al aula.	4
12. Valora la difusión que desde el CP se hace de los recursos elaborados en las actividades de formación.	4,33
13. Valora las propuestas de innovación e investigación que desde el CP se han desarrollado.	4,75
	4,41

Se podía profundizar más en la transferencia de la formación al aula. Sería conveniente realizar un seguimiento a lo largo de todo el proceso: por qué la necesidad de la formación (punto de partida), control del proceso (aplicabilidad instantánea o a largo plazo) y seguimiento después de... mejora o no del fin perseguido con esa formación: Resultados (mejora de la convivencia, metodologías, atención diversidad...).

Deberíamos categorizar los materiales que se aportan desde los grupos de trabajo y hacer difusión de los mismos (por ejemplo, en el seminario de COFO's).

2.1.2. Por Mentorías.

MENTORÍA EN INNOVACIÓN Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

A lo largo del curso 25/26 se han realizado diferentes acciones desde la **Mentoría de Innovación y Programas Educativos.**

Por un lado, con el firme propósito de impulsar las metodologías activas e innovadoras, se han atendido todas las peticiones de formación derivadas de los planes de los centros, con asesoramientos directos y ponencias; así mismo, se ha colaborado con otros Centros de Profesorado y con Inspección Educativa con las formaciones institucionales que se han requerido.

También se ha colaborado interviniendo con ponencias en otras temáticas relacionadas con la innovación y metodologías activas.

De nuevo, este curso ha habido un retraso en la aprobación de actividades que ha hecho que se acumularan sobre todo en el segundo trimestre, influyendo negativamente en la participación del profesorado, contratación de determinados ponentes y la posibilidad de realizar más formaciones institucionales.

Se han realizado diferentes actividades institucionales derivadas de programas educativos, así como propuestas surgidas por las asesorías de la línea. Destacar por su impacto y valoración (interna y externa), la participación de asesorías de formación de otras comunidades en la actividad de Innovación y liderazgo.

Respecto a programas educativos, se gestionan diversas actividades dependientes de diferentes organismos:

- Servicio de Formación: Del cole al grado.
- D.G. de Política Educativa: Poesía para llevar-3 actividades, Coros escolares- 3 actividades.
- D.G. de Salud Pública: 7 actividades.
- Ayuntamiento de Zaragoza: 2 actividades.
- Servicio de Educación permanente: 1 actividad.

Otras acciones formativas desarrolladas desde la Mentoría.

Durante este curso se ha colaborado de manera estrecha con el resto de mentorías del Centro, creando una sinergia muy positiva. Para el próximo curso se considera que puede seguir siendo interesante y necesario continuar con dicha colaboración.

Propuestas para el próximo curso.

De cara al curso 2026/27 se pretende dar continuidad a las propuestas vinculadas a metodologías activas, innovación, educación basada en evidencias; metodologías específicas de diferentes etapas y áreas.

También se pretende impulsar el asesoramiento en los procesos de innovación metodológica en los centros educativos, con instrumentos y herramientas para la autoevaluación, formación e impacto en el aula.

En cuanto a formación, se valora continuar con la propuesta de *Coles en ruta*, con el objetivo de tener buenos referentes de transformación de centros e innovación educativa, con la posibilidad de realizar una visita pedagógica a varios centros de Barcelona.

Por otro lado, nos gustaría poder proponer una formación de literatura infantil vinculada a diversas competencias y propuestas metodológicas.

También queremos volver a ofrecer formaciones en métodos específicos de alta demanda como *cajas de aprendizaje* y ampliando a *cajas de lectura*.

MENTORÍA DE CONVIVENCIA Y BIENESTAR EMOCIONAL

En este curso 25/26, desde la Mentoría de Convivencia y Bienestar Emocional, hemos focalizado nuestra actividad hacia todo lo relacionado con la inclusión, la convivencia y el bienestar tanto del alumnado como del profesorado y las familias.

Hemos estado en los centros, participando en sus Planes de Formación, dando respuesta a las necesidades detectadas, al igual que el acompañamiento que se ha hecho al *Equipo de Orientación especializado en Convivencia Escolar, al Equipo de Orientación Escolar en Trastorno del Espectro Autista* y a los *centros de Educación Especial*.

Hemos participado en el encuentro que hubo de la Red de Formación, teniendo así la oportunidad de coordinarnos con el resto de Mentorías de Convivencia, lo que valoramos muy positivamente, aunque nos hubiese gustado darle continuidad durante todo el curso.

También se colaboró en las jornadas provinciales: *Educación especial en la red* que hubo en Maella.

Hemos participado de igual forma en las actividades formativas que se han ofertado a las mentorías, siendo muy positiva la valoración de esas formaciones que nos ayudan a mejorar nuestra competencia profesional.

Acciones formativas destacadas

Tenemos que nombrar el apoyo para la realización de Formaciones diseñadas que nos han dado desde el Servicio de Equidad del Departamento de Educación, que como en cursos anteriores, ha sido el responsable de dar salida a las formaciones sacadas desde el CP, como han sido: los Seminarios provinciales para la RIOE (cinco en total), programa de refuerzo educativo AUNA, programa REBIÉN, así como un curso relacionado con el bienestar y unas jornadas autonómicas relacionadas con el duelo.

Otras acciones formativas desarrolladas desde la Mentoría

Partiendo de las necesidades detectadas en los Centros Educativos, se han llevado a cabo unas Jornadas provinciales, dirigidas a todas las etapas educativas, sobre *Tutorías Afectivas*, como herramienta para favorecer el bienestar del alumnado, que han tenido una acogida importante, con un número elevado de inscripciones y una alta valoración por parte de los participantes, que han demandado que para próximo curso se realicen jornadas de profundización sobre dicho programa.

Así mismo se ha ampliado el material de la sala de recursos sobre el tema de Tutorías Afectivas, pudiéndose así aumentar el préstamo de libros a los centros.

Propuestas para el próximo curso

El curso que viene pretendemos incluir propuestas centradas en las líneas que hemos desarrollado este curso, dando una especial importancia a la formación en prevención de conflictos y bienestar emocional en los centros educativos, partiendo lógicamente de las necesidades relacionadas con la Mentoría de Convivencia y Bienestar Emocional detectadas en los diferentes centros educativos, tanto en lo relativo al alumnado como al profesorado, proponiendo entre otras, como he dicho anteriormente, jornadas de profundización sobre el programa de *Tutorías Afectivas*.

No queremos olvidar el deseo de poder contar con más encuentros de la red de formación, a fin de podernos coordinar mejor con el resto de Mentorías de Convivencia y Bienestar Emocional y seguir recibiendo formación las asesorías, con el fin de ampliar conocimientos en distintos campos.

De la misma manera queremos establecer colaboraciones con otras mentorías promoviendo proyectos innovadores, difundiendo experiencias pedagógicas de éxito y así colaborar en la mejora de los CP's.

MENTORÍA EN LIDERAZGO Y EQUIPOS DIRECTIVOS

Las Mentorías de Liderazgo y Equipos Directivos del CPJL se han reunido con el resto de mentorías de Liderazgo de Aragón 6 veces a lo largo del curso, previa convocatoria del Servicio de Formación. Los asistentes a estas reuniones han ido variando: además de las mentorías y de dos direcciones de CEIP y CPI han asistido Dirección General, Jefatura de Servicio, Jefatura de Unidad, Direcciones de Centros de Profesorado, asesorías de las distintas UPE's…

En la primera reunión se estableció un Drive para recopilar las actas de las reuniones e información sobre las actividades de formación que se fueron realizando. Se acordó con el resto de Centros de Profesorado de la provincia que las actividades que sacara cada Centro de Profesorado (previa información al resto) serían provinciales y, si se completaban las plazas, la replicaría otro Centro de Profesorado. Esto ha sucedido en varias actividades en las que se ha superado el número de personas inscritas.

Se crearon direcciones de email específicas para las mentorías y se informó a los centros, pero la idea no ha calado y las pocas consultas que hemos tenido nos han llegado a nuestro correo habitual. De las dos consultas que ha recibido la Mentoría de Primaria solamente una era sobre formación. Para contestar a la otra, se remitió a Inspección.

Se informó, a través del boletín semanal de actividades, de las distintas formaciones en periodo de inscripción destinadas a equipos directivos.

Acciones formativas destacadas

Se han realizado formaciones sobre protección de datos, derecho de familia y jurisdicción de menores, gestión económica, comunicación y redes sociales, una formación específica para secretarías de centros educativos que llegó a propuesta del servicio de formación, además de las formaciones para Inspección Educativa, el Consejo Escolar de Aragón y las distintas modalidades de GIR (gestión económica, adscripción, admisión). Respecto a estas últimas, se ha trasladado al servicio de formación una propuesta de mejora para el curso que viene que esperamos se tenga en cuenta.

En general, las formaciones propuestas han tenido buena acogida tanto en número de personas inscritas y certificadas como en los resultados de las encuestas de valoración. Quizá sería necesario dar más publicidad.

Otras acciones formativas desarrolladas desde la mentoría

La Mentoría de Equipos Directivos de Primaria, juntando los contenidos de otro sitio elaborado por las mentorías del Centro de Profesorado Ana Abarca de Bolea, otros contenidos de su proyecto de mentoría y nuevos contenidos elaborados, ha creado una página web con recursos de apoyo a los equipos directivos. Puede consultarse (aunque todavía no es pública) en: https://wp.catedu.es/equiposdirectivos/

Propuestas para el próximo curso

Agradeceríamos el poder reunirnos (si no al completo, sí que por provincia o las mentorías que fueran necesarias) sin necesidad de una convocatoria previa por parte del Servicio, así como que hubiese más fluidez y rapidez en la aprobación de actividades.

- *Jornada de formación inicial para equipos directivos noveles* en septiembre, dirigida a equipos directivos que han sido nombrados en junio y, por lo tanto, no han realizado esta formación que se celebra en el Centro de Profesorado María de Ávila en junio. Sería una formación online, con los mismos contenidos de la que ya se ha celebrado, diferenciando etapas de Primaria y Secundaria.
- Organizar el *Seminario de equipos directivos*, con contenidos acordados con el resto de las mentorías de liderazgo, en formato modular y una estructura vista a tres cursos, de forma que algunos de los contenidos (gestión económica, cuestiones jurídicas y laborales) se repitan todos los cursos para aquellos directivos que se vayan incorporando y otros vayan rotando. Para el curso que viene, se proponen como contenidos plan de comunicación y digitalización y derecho de familia y jurisdicción de menores. Este seminario se presentaría en una jornada inicial para equipos directivos que gestionaría el Centro de Profesorado María de Ávila.
- Continuar dotando de contenido la *página web*, revisar los ya existentes y considerar el alojamiento en un dominio propio. Revisar también el diseño si va a ser una página institucional.

MENTORÍA DE FORMACIÓN EN CENTROS

Los centros de nuestro ámbito se reparten entre 9 mentorías de formación que actúan como persona de referencia en el CP para el diseño, planificación y desarrollo de su Plan de Actuación. Cada centro tiene además una mentoría de Escuela 4.0 que atiende las necesidades y demandas de cada centro vinculadas a este programa.

Durante el curso se han tenido que realizar modificaciones al reparto inicial para atender las necesidades derivadas de permisos y bajas laborales de 3 de las mentorías que atienden a los centros. A las 9 mentorías que atienden centros, se ha sumado una mentoría 4.0 para cubrir un permiso con criterio de rentabilización de los desplazamientos dado que se trataba del ET de Zuera.

La atención a los centros es una labor constante durante todo el curso a través del seguimiento de las actividades formativas y del asesoramiento en todas aquellas cuestiones vinculadas a la formación que nos plantean los centros. Para unificar esta labor y compartir

criterios de actuación, se integra la atención a centros en todas las reuniones semanales del Equipo de Formación. Las mentorías de referencia en el centro son consultadas en muchas ocasiones por cuestiones que no se relacionan estrictamente con la labor propia del CP Juan de Lanuza por lo que en nuestro trabajo cotidiano también se incluye la información sobre dónde dirigir esas consultas. Las consultas más frecuentes se han incluido en una sección en la nueva web del CP.

La atención a los centros tiene un canal informativo semanal a través de un Boletín en el que además de incluir la información de las actividades formativas en periodo de inscripción se incluyen otras informaciones relevantes del Departamento y de carácter pedagógico.

Se ha recuperado el seminario para COFO's coordinado provincialmente. Una actividad en la que, al interés de los contenidos trabajados, se suma el hecho de crear vínculos entre los COFO del ámbito además del contacto personal con las asesorías.

Acciones formativas destacadas.

Se ha avanzado en el impulso de seminarios de centro dedicados a la enseñanza de la lectura ofreciendo además de los tres seminarios ya ofertados en cursos pasados, un cuarto al que hemos llamado "*Plan Lector*" que tiene como objetivo vincular los procesos didácticos de la lectura y la escritura con los del fomento lector.

A los centros participantes se les ofrece: el diseño del seminario, ponencias online comunes a todos los centros y orientaciones para el trabajo en las sesiones generales.

Incluimos un cuadro con los datos cuantitativos de participación:

SEMINARIO	Centros desde 2021-22	Centros curso actual
Enseñanza de la lectura I	49	3
Enseñanza de la lectura II	24	3
Enseñanza de la escritura	25	3
Plan lector	x	11*

**se incluyen los centros ARALECTO que han compartido las ponencias de este seminario.*

Estas actividades de centro se han completado con dos jornadas intercentros:

- Jornada *"Inicio de la Enseñanza de la Lectura":* para apoyar a los centros que centros que están transfiriendo al aula la formación de cursos anteriores. Permite dar una base al profesorado que se incorpora al centro.
- Jornada *"Enseñanza de la Escritura basada en la evidencia"* para vincular y coordinar las actuaciones de enseñanza de la lectura y la escritura no abordadas en el asesoramiento del seminario de Escritura.

Destacamos los datos cuantitativos que evidencian el trabajo de gestión y asesoramiento realizado durante el curso en las actividades diseñadas a iniciativa de los centros y también las prescriptivas por participación en programas:

Total actividades de centro: 428
Actividades Intercentros: 10
Actividades de centro Aralecto: 20
Actividades de centro Rebién: 11
Actividades de centro Arcomat: 26
Actividades de centro PROA+: 29

Otras acciones formativas desarrolladas desde la Mentoría.

- *Bibliotecas Escolares en Ruta.* La Ruta de Bibliotecas Escolares, que inició su andadura en el curso 2022-2023, continúa consolidándose como un espacio de encuentro, inspiración y apoyo para docentes de todas las etapas y especialidades. Se recibieron más de 80 inscripciones. Las distintas paradas han combinado la presentación de experiencias consolidadas e iniciativas emergentes con las aportaciones de especialistas de reconocido prestigio.

- *Salud y Entrenamiento vocal para docentes.* El curso de Autocuidado de la Voz en el Aula ha puesto el foco en un aspecto esencial de la prevención de riesgos laborales docentes, proporcionando herramientas prácticas para el cuidado y uso saludable de la voz. La valoración de las personas participantes ha sido muy positiva, destacando la utilidad y aplicabilidad de los contenidos, por lo que se considera una propuesta formativa de gran interés para ser replicada en el próximo curso.

- *Formaciones organizadas y financiadas por otras entidades*:

  - VI Seminario de Literatura Infantil y Juvenil (Ayto. La Puebla de Alfindén).
  - Observatorio de Literatura Infantil y Juvenil Criticón (Ayto. Zaragoza).

- *Apoyo a la mentorización en Programas Educativos y otra iniciativas institucionales* (Mira y Actúa, Hipatia, Proyectos de Innovación Educativa).

Propuestas para el próximo curso.

- Dar continuidad a nuestra trayectoria en el apoyo de formación en centros en el proceso de enseñanza de la lectura y de la escritura. A través del asesoramiento en el diseño y seguimiento de seminarios de centros y también de formaciones de ámbito.
- Explorar las posibilidades del modelo de acompañamiento que durante este curso han puesto en marcha las Mentorías de Escuela 4.0. Se trata de una actuación en la que se combina una primera fase de formación con otra de acompañamiento. Parece un buen modo de hacer efectivo el fin último de la formación que es su impacto en el aula.
- Jornadas formación inicial para COFO's noveles y para personas coordinadoras de formación que incluyan el conocimiento de sus tareas y el manejo de Doceo, como una forma de dotar de herramientas para la realización de su labor y un acompañamiento y puesta en valor del trabajo como COFO y como persona coordinadora de actividad, así como de la importancia del liderazgo y la transformación de los centros a través de planes de formación sólidos. Es una demanda que, además, ha aparecido en las encuestas de valoración de COFO's, COFOTAP's y personas coordinadoras de actividad donde, además, el manejo de Doceo aparece con la valoración más baja de las encuestas.
- Continuar el diseño y la coordinación del seminario de COFO's con el resto de centros de profesorado de la provincia.
- Coordinación de ponencias entre centros que solicitan un mismo tipo de formación.

- Continuar dando a conocer el funcionamiento de nuestra Sala de Recursos como apoyo a la labor de los centros.

MENTORÍA EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Durante este curso la formación relacionada con el desarrollo de la de la Competencia Digital Docente (CDD) y la Transformación Digital ha tenido las siguientes líneas de actuación:

- *Uso técnico y didáctico* de diverso equipamiento informático que ha llegado a los centros educativos fundamentalmente en el uso de los monitores interactivos.

- *Programa Escuela 4.0*, ya que es inminente la dotación de los diversos Kits de robótica educativa, se han propuesto en coordinación con las mentorías formación sobre el uso de estos kits, seguida del correspondiente acompañamiento en las aulas por parte de las Mentorías 4.0. Se asumió la coordinación activa del programa debido a la situación de baja del coordinador del programa durante unos meses.

- Aplicación de la *Inteligencia Artificial* generativa en el ámbito educativo.

- Utilización de *plataformas informáticas* de gestión (SIGAD, GIR…)

- *Cultura maker* y fabricación digital en el aula: Formación e implementación práctica en tecnologías creativas. Se valora de forma muy positiva la formación realizada con los recursos recibidos en régimen de préstamo como las impresoras 3D.

- Formación de COFOTAP's este curso se ha centrado en la robótica educativa y el uso y aplicaciones de la IA en el aula.

- *Gestión de las plataformas* AEDUCAR y consola Google Workspace del centro.

Propuestas para el próximo curso.

Debemos potenciar el uso del "Aula del Futuro" del Centro, aumentar el número de actividades relacionadas con la misma y que favorezcan el desarrollo de la Competencia Digital Docente y del alumnado. El mantenimiento de equipos y preparación de materiales para dinamizar el aula requiere un gran trabajo que debe planificarse cuidadosamente para evitar sobrecargar el trabajo de las asesorías.

También son necesarias las reuniones de coordinación de las diferentes Mentorías en Transformación Digital, al menos a nivel provincial, de cara a mantener unas líneas comunes manteniendo las singularidades de cada Centro de profesorado.

De cara al curso siguiente se mantendrán las líneas de actuación indicadas anteriormente, reestructurándose y potenciándose a través de las siguientes iniciativas:

- *Uso ético de la IA y formación docente:* Se hará un mayor hincapié en el uso ético y responsable de la Inteligencia Artificial en la actividad docente.

- *Continuidad del Programa Escuela 4.0:* Dado que la previsión es que los centros educativos dispongan de los diversos kits de robótica, se continuará en la línea

de formación y acompañamiento en el aula colaborando estrechamente con las mentorías 4.0.

- *Ampliación del entorno Maker/ Realidad Virtual:* Se pretende continuar la línea de trabajo con materiales de préstamo del CP, incrementando las formaciones específicas vinculadas a la robótica, retomando la formación pendiente del escáner 3D y abriendo una nueva línea formativa para la introducción de gafas 3D en proyectos de aula. Continuando con la formación en impresión 3D. Posibilidad de crear un espacio maker para el uso de docentes.

- *Formación ante el nuevo marco normativo de pantallas:* Se planificarán sesiones formativas sobre la regulación del uso de dispositivos digitales en los centros. El objetivo será diseñar estrategias metodológicas que armonicen la tecnología con el aprendizaje analógico y potencien la desconexión digital.

MENTORÍAS DIGITALES 4.0

Composición del equipo y coordinación

Durante el presente curso escolar, el Equipo ha estado compuesto por tres mentoras y tres mentores, manteniendo así la dotación de personal del año anterior. No obstante, debido a una baja de larga duración desde el mes de octubre, la plantilla efectiva se ha visto reducida a cinco mentorías. Esta coyuntura obligó a reestructurar la asignación inicial, distribuyendo los centros correspondientes de la persona de baja entre el resto del equipo, lo que supuso un incremento en la ratio de centros y actividades atendidos por cada mentor.

En cuanto a la organización interna, se ha dado continuidad a la dinámica del curso pasado mediante reuniones semanales de coordinación con la asesoría de Competencia Digital Docente (CDD), celebradas cada viernes. Igualmente, se ha participado de forma regular en las reuniones del Equipo Técnico de Formación de los lunes junto al resto del equipo de mentorías del Centro de Profesorado Juan de Lanuza.

Líneas de actuación y asesoramiento

Nuestras funciones se han vertebrado en torno a tres líneas principales de actuación: *el asesoramiento en actividades de competencia digital, la gestión de la formación para el uso de monitores interactivos y la formación y el acompañamiento al profesorado vinculados a los Kits de Escuela 4.0.*

En este sentido, hemos asumido el rol de asesoramiento en todas las acciones relacionadas con la CDD dentro de nuestros centros asignados, asumiendo además la cobertura de los centros pertenecientes a compañeros en situación de baja o permiso.

Como parte de esta labor, también se ha llevado a cabo el mapeo de las competencias digitales de dichas actividades y se ha colaborado activamente en el análisis de aquellas gestionadas por otras asesorías.

Acciones formativas y comunicación

En el ámbito formativo, el equipo ha impartido ponencias, talleres y otras actividades orientadas al desarrollo de la competencia digital, tanto en los propios centros educativos

como en el CP. Las temáticas abordadas han incluido la inteligencia artificial, el pensamiento computacional a través de actividades desenchufadas, la robótica, la aplicación de diversas herramientas digitales en el aula (Canva) y los sistemas de evaluación mediante hojas de cálculo. De forma complementaria, una de las mentorías ha asumido un volumen destacado de formaciones específicas sobre cajas de lectura y funciones ejecutivas.

Finalmente, se ha mantenido un canal de comunicación directo y constante con los COFOTAP's, informándoles de manera puntual de todas las novedades relativas a la Estrategia Ramón y Cajal de competencia digital docente, incluyendo las actualizaciones de la plataforma Arco Digital y las nuevas convocatorias de formación continua.

Hemos vuelto a organizar junto al Coordinador 4.0 el seminario de COFOTAP's con el diseño y desarrollo de actividades prácticas para la segunda parte de las sesiones. En la tercera sesión se organizó la totalidad de la sesión incluyendo la retransmisión de un streaming para el resto de CP de la Comunidad.

La comunicación con los centros ha sido, de nuevo, constante y fluida. A final de curso hemos respondido dudas sobre la memoria del Plan Digital de Centro.

Como el curso pasado, hemos organizado y realizado la prueba específica de certificación CDD en mayo de 2026 en tres sesiones, 2 dos de tarde y dos de mañana.

Monitores interactivos:

Desde finales de 2025, asumimos la gestión del despliegue de los monitores interactivos en los centros educativos: el modelo NewLine para Educación Infantil y Synetech para Educación Primaria. Este proceso comenzó con nuestra asistencia a las acciones formativas organizadas por la red. Una vez capacitados, impartimos tres sesiones dirigidas a los COFOTAP's de nuestro ámbito con el objetivo de constituir una bolsa de ponentes especializados para la instrucción en los centros.

En total, desde este Centro de Profesorado llegamos a coordinar 72 ponencias, procurando además asistir presencialmente para brindar soporte y acompañamiento a los ponentes COFOTAP's siempre que tuviéramos disponibilidad.

Finalmente, dentro de esta misma línea de actuación, durante la convocatoria de finales de febrero llevamos a cabo la valoración de los Recursos Educativos Abiertos (REA) orientados al desarrollo de la competencia lingüística mediante el uso de Monitores Interactivos (MI).

Código Escuela 4.0

En cuanto a Escuela 4.0 las actividades comenzaron de la mano del seminario COFOTAP, en el que se presentó por primera vez los Kits, a través de una sesión en la que se combinaron demostraciones y pequeñas prácticas.

A partir de ahí, el grueso se ha desarrollado con formaciones institucionales dirigidas al profesorado en general con un formato de:

- Taller de conocimiento e iniciación en el pensamiento computacional y los dispositivos.
- Diseño de situaciones de aprendizaje.
- Acompañamiento en el centro educativo para poner en práctica lo diseñado previamente.

Esta dinámica se llevó a cabo entre el final del primer trimestre y el segundo, primero con los juegos de mesa y actividades desenchufadas y posteriormente con los distintos robots y dispositivos.

La respuesta ha sido en general muy positiva, replicando los talleres en diversas fechas para poder dar cabida a toda la demanda recibida.

En paralelo a estos procesos formativos, las mentorías hemos ido generando contenido en relación al pensamiento computacional y el proyecto Escuela 4.0. Por un lado con REA's que se han alojado en *Procomun* y con diferentes orientaciones para abarcar el máximo posible de necesidades docentes.

Y por otro lado, en los últimos meses del curso, se ha generado contenido audiovisual y de apoyo para reforzar las formaciones en robótica, unos para explicar el funcionamiento de los dispositivos y otros para ofrecer propuestas didácticas con los que ponerlo en marcha en el aula. Todo este material, además de alojarse en los canales propios del CP, forman parte de un *Aeducar* generado para dar respuesta necesidades de Escuela 4.0

Dentro de este mismo bloque, desde las mentorías se ha gestionado la formación específica en relación al Kit MAKER que reciben los CRIE, en este caso para el centro de la Venta del Olivar, perteneciente a nuestro ámbito. Esta formación consistió en dos sesiones en el CP con profesorado experto en los distintos dispositivos, además de una sesión final con el profesorado del CRIEZ en su centro en el que se sentaron las bases para la implementación de propuestas con los distintos dispositivos de cara al curso 26/27.

Otras actividades

Por último, hemos participado en actividades formativas como el Congreso de IA realizado el 28 de febrero en Huesca y participado en todas las actividades de nuestro Centro de profesorado con perfil digital.

2.2. Valoración del desarrollo de los Planes de Formación de los centroseducativos y de las actividades formativas desarrolladas.

Un año más hemos logrado, de nuevo, que el 100% de los centros del ámbito hayan elaborado su Plan de Formación a través de DOCEO.

2.2.1. Datos estadísticos de los planes de formación y actividades formativas:

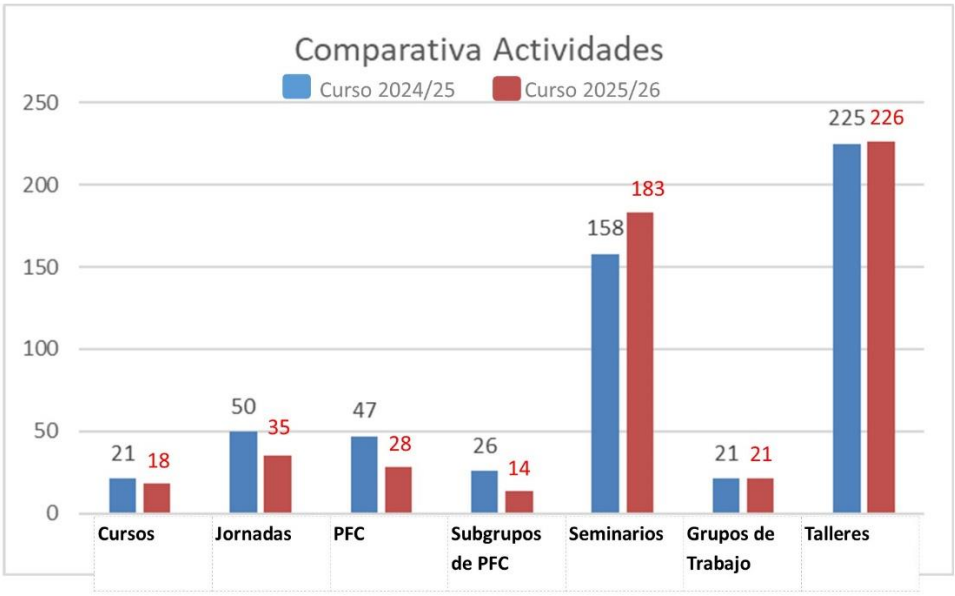
	Actividades formativas durante el curso 2025/2026								
	Cursos	Jornadas	PFC	Subgrupos de PFC	SEM	GT	Talleres	Otros	TOTAL
EN CENTROS			28	14	168	21	181		412
INSTITUC.	18	35			15		45		113
	18	35	28	14	183	21	216		525

El número de actividades solicitadas por los centros ha sido de **412,** es decir, una media de **3** actividades/centro.

Hay que destacar que los talleres vinculados a la capacitación en el uso de

Monitores Interactivos para los centros de Ed. Primaria (Modelo Synetech) se agruparon por centro para una gestión administrativa más eficiente lo que "falsea" a la baja el número de actividades siendo el número real de talleres realizado s de 75 aunque en DOCEO se hayan agrupado en 41.

Por otra parte, la posibilidad de solicitar actividades anticipadas en septiembre, hace que a comienzo de curso haya un buen número de propuestas formativas que, en algunos casos, se prolongan hasta final de curso.



2.2.2. Otras valoraciones y coordinaciones.

Con el servicio de Inspección

Un año más, la formación interna del Servicio de Inspección Educativa se ha seguido coordinando desde este Centro de Profesorado, y desde este año, a través de la Mentoría en Liderazgo lo que ha hecho que la comunicación con la DIE y el Servicio de Inspección haya sido constante y fluida y haya generado sinergias muy positivas que estamos seguros darán sus frutos en próximos cursos.

Con otros CP

En líneas generales, han desaparecido las reuniones generales en las que se acordaba la formación interna o la línea y formato a seguir en determinadas formaciones que deberían llegar de forma similar a todo el territorio. Recuperar este tipo de reuniones (una trimestralmente) podría ser interesante, que bien podrían haberse realizado también de formavirtual.

Es necesario establecer mayor coordinación entre los CP y mentorías de los mismos, sin solapar formaciones y estableciendo formaciones conjuntas.

Los cauces de comunicación son, en ocasiones insuficientes. Se propone una mayor comunicación y coordinación a la hora de convocar propuestas formativas, especialmente cuando las propuestas vienen de otras Direcciones Generales.

A principio de curso se propuso la realización de formaciones por Mentorías pero, a excepción de la de Liderazgo, la coordinación y formaciones del resto de mentorías ha sido inexistente.

Con el Servicio Provincial de Educación

Las relaciones con el Servicio Provincial son cordiales y muy fluidas gracias a la intervención de la asesoría de formación de la UPE del Servicio Provincial. Se ha continuado con el proceso de mejora iniciado el curso pasado lo que ha contribuido a una mayor coordinación. En el mes de junio ha cambiado la persona de referencia para la formación en la UPE, pero confiamos en que la coordinación siga el modelo iniciado en cursos anteriores.

Con el CEFyCA

Se han realizado sesiones de coordinación para el apoyo y vigilancia durante el desarrollo de las pruebas de evaluación externa en los centros.

Con otras instituciones

Las relaciones con las entidades o instituciones que nos lo solicitan han sido satisfactorias. Los límites, como casi siempre, vienen marcados por la carga de trabajo y disponibilidad de tiempo. Se pretende seguir trabajando y ampliar el número de actuacionescon otras instituciones en la formación docente.

En algunas actividades institucionales se han dado y han sido adecuadas, aunque son las menos sí que han sido relevantes:

- **Ayuntamiento de Zaragoza:** Se continúan coordinando la formación del programa municipal STARS y el de *Huertos escolares ecosostenibles* y vincular también la

formación del programa municipal Distrito Danza al servicio de formación del profesorado como en el resto de programas municipales.

- **SALUD:** Coordinación y gestión de las actividades de Cine y Salud, Pantallas Sanas y Escuelas Promotoras de Salud y otras que han surgido este curso y que ya se han detallado en otros apartados de la presente Memoria.

- **UNIZAR:** Coordinación para el desarrollo del curso de Gramática (SAGAZ'26), así como para la organización y gestión del Programa "Del Cole al Grado" que se ha recuperado con éxito.

- **CORAL "JUAN DE LANUZA":** Se sigue colaborando con esta entidad realizando los ensayos con normalidad.

3. Actuaciones realizadas y propuestas para el curso 2026-27

❖ Retejado y eliminación de goteras

Durante el presente curso escolar se han detectado filtraciones y goteras importantes en el edificio, dando traslado de esta información al Servicio Provincial que ha cursado las visitas correspondientes.

Estamos pendientes de la licitación de la obra para resolver este problema y el retejado del edificio para evitar la aparición de nuevas filtraciones.

❖ Aula Maker

Está prevista la creación de un Aula Maker en la planta calle del edificio en la que ubicar algunos de los equipamientos infrautilizados del Aula del Futuro, así como parte del equipamiento del Programa Escuela 4.0.

La obra supone la unificación de dos pequeños despachos y un almacén, creando así un espacio que, a la vez de servir de Aula Maker, pueda acoger otras formaciones, especialmente, aquellas en las que haya profesorado con dificultades de movilidad al carecer el edificio de ascensor.

❖ Actualización de mobiliario en aulas

Continuaremos con la renovación y actualización del mobiliario de las aulas pendientes. Especialmente para el nuevo espacio Maker y para el aula 204 en colaboración con CARLEE.

ANEXOS

ANEXO I: ACTIVIDADES CERTIFICADAS CONVOCATORIA PLANES DE FORMACIÓN.

Actividades aprobadas y certificadas*.

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
18502	Acogida en el centro de profesorado, alumnado y familias en el marco PROA+ (Curso 25-26)	75	76	IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN (Zaragoza)	10	Centro	SEMINARIO
18507	La escuela como espacio lector, más allá de la Biblioteca escolar	18	17	CEIP ANDRÉS OLIVÁN (San Juan de Mozarrifar)	20	Centro	PFC
18512	Nuevas tecnologías en el IES Torre de los Espejos durante el curso 25-26	32	25	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	12	Centro	SEMINARIO
18537	Estrategias educativas para la inclusión en el programa PROA+	44	34	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	6	Centro	PFC
18538	Estrategias educativas para la inclusión en el programa PROA+ - Inclusión a través de la expresión dramática	11	0	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	24	Centro	SUBGRUPO DE PFC
18539	Estrategias educativas para la inclusión en el programa PROA+ - Convivencia y mediación para prevenir y afrontar conflictos	15	0	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	24	Centro	SUBGRUPO DE PFC
18541	Estrategias educativas para la inclusión en el programa PROA+ - Inclusión en la ESO y el Bachiller a través de la internacionalización	7	0	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	24	Centro	SUBGRUPO DE PFC
18542	Estrategias educativas para la inclusión en el programa PROA+ - Inclusión a través de la difusión	11	0	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	24	Centro	SUBGRUPO DE PFC
18543	Estrategias educativas para la inclusión en el programa PROA+ - Resolución interactiva de conflictos en el aula. Análisis, reflexión y cuidado colectivo	16	0	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	24	Centro	SUBGRUPO DE PFC
18555	Bienvenidas efectivas y afectivas 2025	71	72	IES AVEMPACE (Zaragoza)	20	Centro	PFC
18557	De Europa al aula: construir comunidad	10	10	IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ (Zaragoza)	27	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
18558	Liderar desde dentro. Construir liderazgo desde la práctica educativa	34	36	IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ (Zaragoza)	15	Centro	SEMINARIO
18567	Competencia lingüística en el Ceip Torre Ramona a través del PROA+ II	19	14	CEIP TORRE RAMONA (Zaragoza)	15	Centro	SEMINARIO
18572	El inicio de la enseñanza de la lectura	59	58	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Intercentros	JORNADAS
18573	¿Cómo hacer centro?: Coles en ruta	35	34	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	10	Provincial (Zaragoza)	CURSO
18574	Cooperación, emoción, comunicación y juego.	26	19	CEIP PARQUE EUROPA (Utebo)	26	Centro	PFC
18575	Salud y entrenamiento vocal para docentes	28	27	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	10	Centro de Profesorado	CURSO
18577	Bibliotecas escolares en ruta. Curso 25-26	63	53	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	12	Provincial (Zaragoza)	CURSO
18588	Proyectos educativos inclusivos fundamentados en metodologías activas y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación	55	38	IES EL PICARRAL (Zaragoza)	30	Centro	PFC
18596	Microsoft para EPA	11	12	CPEPA EMILIO NAVARRO (Utebo)	12	Centro	SEMINARIO
18600	Bienvenida al IES Pedro Cerrada 2025	24	24	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	10	Centro	SEMINARIO
18606	Competencia Digital VdG, eje vertebrador de centro	25	22	IES DE VILLANUEVA DE GÁLLEGO (Villanueva de Gallego)	25	Centro	PFC
18608	Convivencia e igualdad-Hermano Mayor	21	18	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	20	Centro	SEMINARIO
18617	Mejorando la Convivencia del Centro	16	10	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	30	Centro	SEMINARIO
18618	Dinamización de biblioteca	10	13	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	30	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
18698	Formación Inicial para profesores del IES Ítaca	134	49	IES ÍTACA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
18713	Radio y medios audiovisuales en el CEIP Montes del Castellar	10	9	CEIP MONTES DEL CASTELLAR (Torres de Berrellen)	20	Centro	PFC
18717	Desarrollo de las competencias a través de talleres internivelares	13	13	CEIP SUBPRADEL (Sobradiel)	20	Centro	GRUPO DE TRABAJO
18733	¿Sueñan los profesores con algoritmos pedagógicos? Plan de IA en el CEE Jean Piaget	27	26	CEE JEAN PIAGET (Zaragoza)	20	Centro	SEMINARIO
18751	Red de huertos escolares agroecológicos de Zaragoza. 25-26	78	41	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	18	Provincial (Zaragoza)	CURSO
18757	Programa ARCOMAT para la formación de asesorías	11	16	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	40	Autonómico	CURSO
18764	Formación para asesores sobre el Plan Lector de Centro: de la teoría a la práctica	6	6	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	6	Autonómico	JORNADAS
18765	Consejos Escolares frente a la IA: retos, usos y marcos de actuación (Consejo Escolar de Aragón)	13	14	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Autonómico	CURSO MIXTO
18767	Educar para inspirar: un viaje desde las raíces al futuro	18	14	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	12	Provincial (Zaragoza)	CURSO
18771	Desarrollo de situaciones de aprendizaje y preparación de materiales para las áreas matemáticas, científicas y sociales de la ESO.	12	13	IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ (Zaragoza)	20	Centro	GRUPO DE TRABAJO
18772	Grupo de trabajo de interdisciplinar Clara Campoamor Rodríguez	8	8	IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ (Zaragoza)	20	Centro	GRUPO DE TRABAJO
18774	Prueba	0	0	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	0	Centro	SEMINARIO
18788	Juntos sumamos IV curso 2025-2026	16	19	CRA BAJO GÁLLEGO (Leciñena)	24	Centro	PFC

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
18823	Del aula de música al coro. Curso 25-26	34	26	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	10	Provincial (Zaragoza)	CURSO
18834	Proyecto STARS: ciencia ciudadana en acción. Calidad del aire en entornos escolares	46	26	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	23	Provincial (Zaragoza)	SEMINARIO
18840	Procedimiento administrativo para la Inspección de Educación II	64	41	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	15	Autonómico	CURSO
18841	Formación de la Inspección Educativa de Aragón 25-26	63	0	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	20	Autonómico	CURSO
18842	Xcelence. Infusionando la orientación académico-profesional. Autonómico	79	67	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	21	Autonómico	CURSO MIXTO
18843	Xcelence. Infusionando la orientación académico-profesional. Intercentros	39	35	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	21	Intercentros	CURSO MIXTO
18844	Xcelence: Formación CEAPs	17	17	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	60	Autonómico	CURSO MIXTO
18856	Ontologías del presente. Seminario de Filosofía	14	10	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	45	Autonómico	SEMINARIO
18862	Rompiendo barrera: patios interactivos, inclusivos e igualitarios.	31	22	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
18867	Puesta a punto digital para el inicio de curso	21	21	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
18911	Ubuntu. Educando en el Hilarión	39	34	CEIP HILARIÓN GIMENO (Zaragoza)	20	Centro	PFC
18929	Desarrollando la competencia espiritual en el aula: Biblia, Jesús y Liturgia	33	30	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	30	Provincial (Zaragoza)	SEMINARIO
18955	Innovación y liderazgo para equipos directivos	54	56	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	4	Provincial (Zaragoza)	JORNADAS
18956	Innovación y liderazgo: buenas prácticas	28	40	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Provincial (Zaragoza)	JORNADAS

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
18966	Xcelence: Equipos directivos y de orientación	40	38	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	12	Autonómico	CURSO MIXTO
18970	In their shoes, English for our kids	22	22	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)	12	Centro	SEMINARIO
19017	XXII Creación de Audiovisuales Cine y Salud	65	52	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	9	Autonómico	JORNADAS
19035	Manejo de monitores Interactivos NewLine Qlyra para profesorado de Secundaria	9	9	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	20	Centro de Profesorado	CURSO A DISTANCIA
19040	Escuela 4.0 Actividades desenchufadas en Educación Infantil	10	8	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
19042	Escuela 4.0 Situaciones de aprendizaje con actividades desenchufadas para infantil	9	7	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
19053	Proyectando hacia una competencia lingüística y matemática	18	14	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (Garrapinillos)	12	Centro	SEMINARIO
19054	Tecnología. IA (II)	12	13	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (Garrapinillos)	2	Centro	TALLER
19055	Aplicaciones digitales. Canva	13	13	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (Garrapinillos)	2	Centro	TALLER
19057	Celebrando el 11 de Febrero: día internacional de la mujer y la niña en la ciencia	16	16	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Provincial (Zaragoza)	JORNADAS
19058	Escuela 4.0 Los robots de suelo en Educación Infantil	13	12	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
19060	Escuela 4.0 Diseña tus SdA narrativas con Tale-Bot usando la IA	7	7	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Centro de Profesorado	TALLER
19064	Equipos directivos: protección de datos en el ámbito educativo.	17	15	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	12	Provincial (Zaragoza)	CURSO
19069	Cocinando aprendizajes	9	9	CEIP LA PORTALADA (Pastriz)	20	Centro	PFC

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
19082	Conectados por la igualdad.	35	31	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)	20	Centro	PFC
19089	Equipos directivos. Derecho de familia y jurisdicción de menores	44	41	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	4	Provincial (Zaragoza)	JORNADAS
19094	Leer, escribir y hablar para cambiar. Mejora de la competencia lingüística a partir de textos literarios y de no ficción.	34	27	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	25	Intercentros	SEMINARIO
19107	Avanzando con el francés	8	6	CEIP TORRE RAMONA (Zaragoza)	20	Centro	GRUPO DE TRABAJO
19112	Avanzando en el modelo pedagógico del aprendizaje cooperativo en apoyo al programa PROA+	10	8	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	28	Centro	SEMINARIO
19114	Convivencia e igualdad en el marco del programa PROA+	24	20	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	3	Centro	PFC
19126	La movida del Reino 6: La biblioteca se transforma	31	25	CEIP REINO DE ARAGÓN (La Puebla de Alfinden)	20	Centro	PFC
19136	Escuela 4.0 Actividades desenchufadas educación infantil para asesorías y mentorías de formación	16	14	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro	TALLER
19148	Cuida y cuídate. Bienestar docente para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.	12	15	CEIP RAMÓN Y CAJAL (La Joyosa)	20	Centro	PFC
19168	Herramientas digitales para la evaluación (Additio)	17	18	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	3	Centro	TALLER
19196	Hábitos saludables y actividad física en el Josefa	13	13	CEIP JOSEFA AMAR Y BORBÓN (Zaragoza)	30	Centro	GRUPO DE TRABAJO
19212	Dinamización de la biblioteca Félix Teira	10	11	IES PABLO SERRANO (Zaragoza)	20	Centro	GRUPO DE TRABAJO
19220	La expresión musical y artística como herramienta motivadora del aprendizaje	9	8	CPEPA MARGEN IZQUIERDA (Zaragoza)	20	Centro	PFC
19237	Interpretando y comprendiendo significados escritos-ARALECTO	12	13	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
19238	El sentido numérico desde un enfoque competencial-ARCOMAT	10	7	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)	15	Centro	SEMINARIO
19239	Metodologías, prácticas y estrategias educativas inclusivas, activas y respetuosas.	25	23	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19254	La competencia lectora en Educación Primaria en el marco del programa ARALECTO	10	9	CPRI-INPRISE NTRA. SRA. DEL CARMEN Y SAN JOSÉ (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19255	La competencia lectora en Educación Secundaria en el marco del programa ARALECTO	5	5	CPRI-INPRISE NTRA. SRA. DEL CARMEN Y SAN JOSÉ (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19256	La competencia matemática en Educación Primaria dentro del programa ARCOMAT	9	7	CPRI-INPRISE NTRA. SRA. DEL CARMEN Y SAN JOSÉ (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19273	La biblioteca como espacio para proyecto de Radio Escolar.	11	12	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	30	Centro	GRUPO DE TRABAJO
19282	Ajedrez en el aula 25 26	7	7	CEIP RICARDO MUR (Casetas)	10	Centro	SEMINARIO
19283	Mediación lectora y plan de lectura en el CEIP Torre Ramona a través del programa ARALECTO	30	24	CEIP TORRE RAMONA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19294	ARCOMAT	8	9	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	20	Centro	SEMINARIO
19300	Inteligencia artificial en el entorno escolar	21	22	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)	2	Centro	TALLER
19313	Mejora de la Competencia Matemática (ARCOMAT)	9	11	IES ÍTACA (Zaragoza)	20	Centro	SEMINARIO
19338	Prácticas inclusivas para regulación emocional y su aplicabilidad educativa.	12	13	EOES INF-PRI. NÚMERO 4 DE ZARAGOZA (Zaragoza)	30	Centro	SEMINARIO
19342	Actualización didáctica en el Infanta Elena	14	15	CEIP INFANTA ELENA (Utebo)	20	Centro	SEMINARIO
19344	Plan de lectura del centro en el marco del programa ARALECTO	9	10	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
19345	ARCOMAT Mejora de la Competencia Matemática en el IES Río Gállego	5	6	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)	20	Centro	SEMINARIO
19346	Mejora de la competencia matemáticas en el marco del programa ARCOMAT	5	5	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19349	Patrones básicos del desarrollo II	11	10	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)	15	Centro	SEMINARIO
19350	Matemáticas que se tocan: competencias y materiales manipulativos en primer ciclo de primaria del CEIP Los Albares.	7	7	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)	15	Centro	SEMINARIO
19356	La enseñanza de la lectura basada en evidencias: nivel 2	24	21	CEIP LAS FUENTES (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19357	Programa ARCOMAT	17	11	CEIP LAS FUENTES (Zaragoza)	15	Centro	SEMINARIO
19358	Impresión 3D con tecnologías por hilo y resina en el IES Río Gállego	9	5	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19362	SaludableMente Digitales	12	11	CPEPA ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	25	Centro	GRUPO DE TRABAJO
19363	Aplicación didáctica de cómic, cine y literatura para docentes de Geografía e Historia	9	9	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	25	Centro	GRUPO DE TRABAJO
19364	Conectados por la igualdad. - Educación internacional, digital e igualitaria.	10	0	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)	8	Centro	SUBGRUPO DE PFC
19365	Proyectando infantil	11	11	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19366	Conectados por la igualdad. - Convigual: escuela inclusiva, conectada y europea	7	0	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)	8	Centro	SUBGRUPO DE PFC
19375	Mejora de la competencia matemática. ARCOMAT.	35	26	CEIP PINTOR PRADILLA (Villanueva de Gallego)	20	Centro	SEMINARIO
19377	Salud Emocional, Gestión del Duelo y Protocolos de Intervención Urgente ante Violencia Sexual y Conflictos Graves	4	5	E.O.E.ConvivenE DE ZARAGOZA (Zaragoza)	20	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
19414	Mejora de la competencia matemática en el CEIP Hermanos Argensola - ARCOMAT	23	24	CEIP HERMANOS ARGENSOLA (Montañana)	30	Centro	SEMINARIO
19416	Inteligencia artificial en el aula	23	22	CEIP HERMANOS ARGENSOLA (Montañana)	2	Centro	TALLER
19426	Desenvolvimiento digital básico en el aula. IES Río Gállego.	13	13	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
19427	Intercambio de experiencias prácticas y digitales en la asignatura de Educación Física	6	6	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19428	Bienestar y salud en las aulas del IES La Azucarera	22	6	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)	10	Centro	SEMINARIO
19429	El uso de la Inteligencia Artificial en la práctica educativa del IES La Azucarera	20	21	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
19448	Arcomat Zalfonada	10	9	CEIP ZALFONADA (Zaragoza)	20	Centro	SEMINARIO
19449	Impulsamos el Plan Digital del centro-CPI Parque Goya	6	6	CPI PARQUE GOYA (Zaragoza)	10	Centro	SEMINARIO
19450	Metodologías activas-CPI Parque Goya	14	13	CPI PARQUE GOYA (Zaragoza)	10	Centro	SEMINARIO
19477	ARCOMAT	8	10	CEIP PARQUE EUROPA (Utebo)	10	Centro	SEMINARIO
19491	GIR Contabilidad	22	21	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	24	Centro de Profesorado	CURSO
19501	Autocuidado Docente. REBIÉN	10	11	CEIP PARQUE EUROPA (Utebo)	2	Centro	TALLER
19502	Mi Biblioteca: "Me tilda" de seducción a la lectura	35	22	CEIP CORTES DE ARAGÓN (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19505	Metodologías y Evaluación en Situaciones de Aprendizaje en un centro bilingüe con Aula TEA.	36	22	CEIP CORTES DE ARAGÓN (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
19508	Alumnado TEA	14	12	CEIP JULIÁN NIETO TAPIA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19509	Qué pasa después	11	10	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	20	Centro	GRUPO DE TRABAJO
19511	Sesión informativa GIR comedores	0	0	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Provincial (Zaragoza)	JORNADAS
19512	ARCOMAT	13	13	CEIP JULIÁN NIETO TAPIA (Zaragoza)	15	Centro	SEMINARIO
19513	Ukelele en las aulas	12	10	CEIP JULIÁN NIETO TAPIA (Zaragoza)	15	Centro	SEMINARIO
19514	Inteligencia Artificial	20	21	CEIP JULIÁN NIETO TAPIA (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
19525	Diseña tus situaciones de aprendizaje con ayuda de la IA	22	23	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	3	Centro	TALLER
19532	Grupo de Biblioteca Alejandra Luna	14	14	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	28	Centro	SEMINARIO
19545	Salud y Educación: dos elementos un camino	5	7	CPEPA MIGUEL HERNÁNDEZ (Casetas)	15	Centro	SEMINARIO
19546	Convivencia CPI La Jota 2025-2026	20	14	CPI LA JOTA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19556	Actualizando la didáctica de las Matemáticas dentro del programa ARCOMAT	15	15	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)	20	Centro	SEMINARIO
19560	POESÍA PARA LLEVAR: INICIO DEL CURSO POÉTICO 2025/ 2026	49	49	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Autonómico	JORNADAS
19588	Plan Lector CEIP Zalfonada	14	12	CEIP ZALFONADA (Zaragoza)	18	Centro	SEMINARIO
19590	Autocompasión en Mindfulness	22	17	IES LUIS BUÑUEL (Zaragoza)	25	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
19591	Protección de datos en el ámbito educativo	21	22	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)	2	Centro	TALLER
19592	Animación a la lectura	10	10	IES LUIS BUÑUEL (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19599	Competencia Digital y sus aplicaciones didácticas en el aula.	14	15	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)	20	Centro	PFC
19601	Inteligencia Artificial	43	44	CEE ALBORADA (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
19604	Robótica y pensamiento computacional	14	14	CEE ALBORADA (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
19616	Dinamización de la biblioteca en el marco del programa PROA +	22	23	CEIP JOAQUÍN COSTA (Zaragoza)	15	Centro	SEMINARIO
19618	Metodologías activas en el marco del programa PROA +	17	15	CEIP JOAQUÍN COSTA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19621	BAPNE - Avanzar o morir	15	15	CPRI-INFPRI NUESTRA SEÑORA DEL PILAR (Zuera)	12	Centro	SEMINARIO
19624	La ESDA en el debate de la nueva ordenación académica	21	14	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	20	Centro	PFC
19625	Clásicas 360º: normatIvA, programación e innovación en el aula.	10	12	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	7	Autonómico	ENCUENTRO
19631	El patio de mi cole es curricular	24	20	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19632	Inteligencia Artificial aplicada a la educación	10	11	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
19635	Plan Lector	10	12	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)	15	Centro	SEMINARIO
19636	Inteligencia Artificial aplicada a la educación II	15	16	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)	2	Centro	TALLER

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
19641	Herramientas para la mejora de la competencia digital docente (Inteligencia artificial de Google: Gemini)	10	11	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
19642	Inteligencia Artificial en la Orientación Educativa: Innovar para Acompañar	11	11	EOES INF-PRI. NÚMERO 5 DE ZARAGOZA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19660	Revista indexada ESDA	11	6	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	10	Centro	SEMINARIO
19664	Ampliación de conocimientos en la utilización de las pantallas digitales Newline y View Sonic	15	16	EOI DE UTEBO (Utebo)	2	Centro	TALLER
19665	Utilización de Office 365	14	14	EOI DE UTEBO (Utebo)	2	Centro	TALLER
19720	Gestión económica de centros educativos	30	28	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	4	Provincial (Zaragoza)	JORNADAS
19722	Mejora de la Competencia Matemática-ARCOMAT	8	9	IES EL PICARRAL (Zaragoza)	20	Centro	SEMINARIO
19726	La radio en el IES Torre de los Espejos	4	3	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	20	Centro	GRUPO DE TRABAJO
19728	Escuelas Visuales: reflexionando sobre inclusión	42	33	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19729	Neuroeducación en las aulas del IES La Azucarera	17	18	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
19730	Emergencias médicas y primeros auxilios en el IES La Azucarera	21	22	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
19733	La enseñanza de la escritura basada en la evidencia PROA+	14	10	CEIP ANTONIO MARTÍNEZ GARAY (Casetas)	12	Centro	SEMINARIO
19737	"Superlectores: el poder de comprender y disfrutar de la lectura" (ARALECTO)	22	26	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	20	Centro	SEMINARIO
19738	Didáctica de las matemáticas para el aprendizaje competencial (ARCOMAT)	6	8	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	20	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
19739	Planes Comunes de Actuación	44	38	CEE ALBORADA (Zaragoza)	25	Centro	PFC
19740	Octavus bilingüe 2025-26	12	12	CEIP OCTAVUS (Utebo)	12	Centro	SEMINARIO
19741	Sembrando bienestar, cultivando equipo en el Lucien Briet	31	21	CEIP LUCIEN BRIET (Zaragoza)	14	Centro	SEMINARIO
19748	Iniciación a la enseñanza de la lectura. Nivel I	21	21	CEIP VADORREY-LES ALLÉES (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19750	¿Puede la IA ayudarnos en nuestra tarea docente?	9	11	CEIP VADORREY-LES ALLÉES (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
19752	ARCOMAT: Mejora de la Competencia Matemática en el IES Pablo Serrano.	11	12	IES PABLO SERRANO (Zaragoza)	20	Centro	SEMINARIO
19753	Implementación de tutorías afectivas.	13	14	CEIP MARIANO CASTILLO (Villamayor de Gallego)	3	Centro	TALLER
19755	Competencia matemática para el aula. Arcomat	2	5	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)	30	Centro	SEMINARIO
19756	ARALECTO CPI Espartidero	5	5	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)	20	Centro	SEMINARIO
19757	Mejora de la competencia matemática. ARCOMAT	19	17	CEIP MARIANO CASTILLO (Villamayor de Gallego)	20	Centro	SEMINARIO
19758	Gestión de aula: herramientas para un clima de aprendizaje positivo.	19	20	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
19768	Biblioteca	13	13	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	15	Centro	SEMINARIO
19774	ESDA DESIS Lab 2025 2026: Intervención Educativa en Diseño Social.	12	10	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	30	Centro	GRUPO DE TRABAJO
19775	Cómo trabajar con alumnado TEA en nuestro centro	15	16	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	3	Centro	TALLER

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
19776	¡Luces, cámara....y podcast!	20	19	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	20	Centro	PFC
19783	Plataforma, recursos y herramientas digitales para la docencia en las enseñanzas artísticas superiores.	10	5	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	20	Centro	GRUPO DE TRABAJO
19794	Iniciación a la enseñanza de la lectura. Nivel II	14	9	CPI LA JOTA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19795	La Inteligencia Artificial en las enseñanzas de Diseño	19	20	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
19801	Dinámicas para la mejora de la Competencia Matemática en codocencia (ARCOMAT)	8	6	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)	20	Centro	SEMINARIO
19804	Plan de lectura (ARALECTO)	20	21	CEIP MARCOS FRECHÍN (Zaragoza)	10	Centro	SEMINARIO
19805	Educando en el Frechín (PROA+)	39	34	CEIP MARCOS FRECHÍN (Zaragoza)	20	Centro	PFC
19806	Aralecto 25-26	13	14	CEIP FERNÁNDEZ VIZARRA (Monzalbarba)	12	Centro	SEMINARIO
19816	Desarrollo de la metodología CLIL dentro del programa bilingüe del IES El Portillo	12	11	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	25	Centro	SEMINARIO
19825	Convivencia	15	16	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	12	Centro	SEMINARIO
19832	Coros Escolares 2025-26	36	13	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	21	Provincial (Zaragoza)	CURSO
19833	Encuentro de la red de formación	83	84	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	4	Autonómico	JORNADAS
19834	Bienestar emocional en la infancia y adolescencia. Curso 25/26	487	409	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	15	Autonómico	CURSO MIXTO
19843	Convivencia e igualdad en el marco del programa PROA+ - Convivencia en el centro	11	0	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	25	Centro	SUBGRUPO DE PFC

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
19844	Convivencia e igualdad en el marco del programa PROA+ - Convivencia en el mundo	10	0	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	27	Centro	SUBGRUPO DE PFC
19845	Convivencia e igualdad en el marco del programa PROA+ - Igualdad	7	0	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	27	Centro	SUBGRUPO DE PFC
19846	SAGAZ 2026: actualización sintáctica de temas clave en ESO y Bachillerato. La segunda edición de la "Nueva Gramática de la Lengua Española".	73	59	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	8	Autonómico	JORNADAS
19848	Manejo de maquinaria de corte: CNC y láser	11	12	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
19863	Cajas animadas	18	19	CEIP FERNÁNDEZ VIZARRA (Monzalbarba)	12	Centro	SEMINARIO
19864	Rutinas de Pensamiento.	19	19	CEIP FERNÁNDEZ VIZARRA (Monzalbarba)	2	Centro	TALLER
19872	Plan lector en el Lucien Briet	21	17	CEIP LUCIEN BRIET (Zaragoza)	18	Centro	SEMINARIO
19875	EcoConvivencia 25-26	16	18	IES DE VILLANUEVA DE GÁLLEGO (Villanueva de Gallego)	30	Centro	SEMINARIO
19876	Dinamización de la Biblioteca 25-26	9	11	IES DE VILLANUEVA DE GÁLLEGO (Villanueva de Gallego)	30	Centro	SEMINARIO
19881	Herramientas digitales educativas	20	20	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)	2	Centro	TALLER
19882	El inicio de la enseñanza de la lectura. Nivel I	22	19	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)	12	Centro	SEMINARIO
19893	Introducción a la IA en educación	41	17	IES LUIS BUÑUEL (Zaragoza)	20	Centro	SEMINARIO
19897	Mira y Actúa III en el CEIP Guillermo Fatás	22	21	CEIP GUILLERMO FATÁS (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19898	Bienestar emocional	9	11	CEIP EUGENIO LÓPEZ Y LÓPEZ (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
19902	Inteligencia Artificial	13	13	CEIP EUGENIO LÓPEZ Y LÓPEZ (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
19906	Innovar para incluir: situaciones de aprendizaje con herramientas digitales PROA+	10	9	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	20	Centro	GRUPO DE TRABAJO
19907	Estrategias de comprensión lectora en el aula. ARALECTO	16	17	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
19908	Evaluación a través de la Inteligencia Artificial en Los Albares.	13	14	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)	2	Centro	TALLER
19909	De la idea a la acción. Creación de situaciones de aprendizaje PROA+	20	21	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
19910	Mejora de la competencia lectora del alumnado Aralecto.	7	4	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)	14	Centro	SEMINARIO
19913	Uso de la IA en la actividad docente	26	27	IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
19924	Observatorio LIJ Criticón	24	10	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	10	Provincial (Zaragoza)	SEMINARIO
19926	Desarrollo de la competencia lectora en el marco del programa ARALECTO	17	14	CEIP SANTO DOMINGO (Zaragoza)	15	Centro	SEMINARIO
19930	Microgimnasia	5	6	CPEPA MIGUEL HERNÁNDEZ (Casetas)	3	Centro	TALLER
19932	Los límites de mi conocimiento. Estrategias de ampliación de vocabulario en el alumnado	8	4	IES AVEMPACE (Zaragoza)	20	Centro	GRUPO DE TRABAJO
19933	Estrategias de trabajo para atender a la diversidad en el aula	10	9	IES AVEMPACE (Zaragoza)	30	Centro	GRUPO DE TRABAJO
19935	Inteligencia Artificial para docentes de Educación Secundaria	16	17	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
19936	Medidas de atención a la diversidad.	26	26	CEIP OCTAVUS (Utebo)	10	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
19944	Organización y gestión del módulo de formación en centros de trabajo	15	16	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
19951	Bandejas sensoriales	10	12	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	3	Centro	TALLER
19953	Cuadernos inteligentes	17	18	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	3	Centro	TALLER
19954	Dinamización de la biblioteca del IES Ramón y Cajal y fomento de la lectura	6	5	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	25	Centro	SEMINARIO
19956	Filosofía para niños y adolescentes	25	27	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	12	Centro	SEMINARIO
19983	Plan lector	7	4	CEIP MIGUEL ARTIGAS (Pinseque)	15	Centro	SEMINARIO
19984	Odón comparte 25-26	43	35	CEIP ODÓN DE BUEN (Zuera)	42	Centro	PFC
19986	ARCOMAT en acción : Recursos y enfoques para transformar la enseñanza matemática	8	6	CEIP MIGUEL ARTIGAS (Pinseque)	12	Centro	SEMINARIO
19987	Herramientas TIC del Ramón y Cajal	12	13	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20001	Conocer el mundo árabe	18	19	CPEPA MARGEN IZQUIERDA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
20002	Aplicación pedagógica de la inteligencia artificial	12	12	CPEPA MARGEN IZQUIERDA (Zaragoza)	16	Centro	SEMINARIO
20004	Convivencia positiva y Disciplina Positiva en el marco del programa PROA+	17	19	CEIP SANTO DOMINGO (Zaragoza)	20	Centro	SEMINARIO
20005	Herramientas de libre office para uso educativo	18	19	CEIP ZALFONADA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
20006	Vitalinux en el CEIP Zalfonada	23	23	CEIP ZALFONADA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
20025	Metodologías activas	14	15	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	3	Centro	TALLER
20026	IA aplicada al aula desde una perspectiva docente	21	22	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	3	Centro	TALLER
20028	Uso de la voz en el aula. Autocuidado y buenas prácticas	24	25	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	2	Centro	TALLER
20032	Bajo Gállego: Compartiendo aprendizaje	12	12	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	10	Intercentros	SEMINARIO
20034	Metodología "Cajas de Aprendizaje" aplicada en la etapa de infantil	10	10	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20042	REAPER en el aula: herramientas digitales para la enseñanza musical	10	8	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20043	IA aplicada a la enseñanza musical	18	16	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20045	La pedagogía del ensayo: estrategias para la enseñanza de la música de cámara	12	11	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20046	Actualización, revisión y seguimiento de programas y buenas prácticas de intervención educativa	18	16	EOES INF-PRI. NÚMERO 1 DE ZARAGOZA (Zaragoza)	22	Centro	SEMINARIO
20064	Taller de IA aplicada a la educación.	18	18	CEIP HERMANOS MARX (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20065	Apoyo conductual positivo (trastornos de conducta)	21	23	CEIP HERMANOS MARX (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
20066	Ambientes de aprendizaje en las aulas de EI	10	12	CEIP HERMANOS MARX (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
20067	Introducción a la plataforma REDEPS	71	69	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Autonómico	JORNADAS
20079	El Dance de Tenerías	10	11	IES PEDRO DE LUNA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
20091	Metodologías activas y uso de material manipulativo en matemáticas de ESO	9	11	IES PEDRO DE LUNA (Zaragoza)	20	Centro	SEMINARIO
20093	La IA en el aula	19	18	IES PEDRO DE LUNA (Zaragoza)	16	Centro	SEMINARIO
20094	iDoceo gestión del cuaderno del docente	7	7	IES PEDRO DE LUNA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
20102	Bienestar emocional del alumnado y del docente	22	21	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	30	Centro	SEMINARIO
20105	IA en La Puebla de Alfindén	21	22	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	3	Centro	TALLER
20124	Cuidando nuestra salud mental para la mejora de la labor docente	12	12	IES GALLICUM (Zuera)	20	Centro	SEMINARIO
20128	Material de robótica III. IA E IoT. Uso y aplicación pedagógica.	6	6	IES GALLICUM (Zuera)	20	Centro	GRUPO DE TRABAJO
20137	ARCOMAT. Primaria y Secundaria	8	10	CPRI-INPRISE INMACULADA CONCEPCIÓN (Zaragoza)	20	Centro	SEMINARIO
20146	Actualización del Plan Digital de Centro del IES Río Gállego, curso 2025-2026.	6	4	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)	20	Centro	GRUPO DE TRABAJO
20187	Bienestar docente en Los Albares: Gestión del estrés docente (REBIEN)	16	17	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)	2	Centro	TALLER
20203	Gestión y buen uso de la IA para docentes	26	24	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	12	Centro	SEMINARIO
20204	Técnica vocal para profesorado	25	26	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	2	Centro	TALLER
20212	Mejora de la competencia lectora. Aralecto en el IES La Puebla de Alfindén	10	7	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	10	Centro	SEMINARIO
20213	Plan Lector. Asi se aprende a leer y escribir en nuestro colegio	14	13	CEIP RICARDO MUR (Casetas)	15	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
20214	Introducción a la Neuroeducación para docentes de Infantil y Primaria	19	20	CEIP RICARDO MUR (Casetas)	2	Centro	TALLER
20215	Uso y aplicación docente de la plataforma digital educativa AEDUCAR	11	10	IES GALLICUM (Zuera)	24	Centro	SEMINARIO
20216	Acompañando en la escuela al alumnado con impacto de trauma	25	0	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	15	Intercentros	SEMINARIO
20220	Desarrollo de la competencia lectora dentro del programa ARALECTO	27	27	CEIP ALJAFERÍA (ZARAGOZA)	15	Centro	SEMINARIO
20221	Proyectos que transforman: innovación, inclusión y acompañamiento en el marco del programa PROA+	61	51	CPRI-INPRISE ESCUELAS PÍAS (Zaragoza)	15	Centro	SEMINARIO
20230	Coordinación COFOTAP del ámbito Centro de Profesorado Juan de Lanuza	97	45	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	10	Centro de Profesorado	SEMINARIO
20242	Canva para docentes	14	11	IES PILAR LORENGAR (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20244	Herramientas digitales para la evaluación II. Additio	12	13	CEIP OCTAVUS (Utebo)	3	Centro	TALLER
20256	La enseñanza de la escritura basada en la evidencia	15	16	CEIP BRIANDA DE LUNA (Alfajarin)	12	Centro	SEMINARIO
20258	Bienestar emocional del profesorado	12	13	CEIP BRIANDA DE LUNA (Alfajarin)	2	Centro	TALLER
20261	Herramientas para trabajar la inclusión	9	10	IES GALLICUM (Zuera)	2	Centro	TALLER
20262	Metodologías inclusivas para la práctica docente	11	12	IES GALLICUM (Zuera)	2	Centro	TALLER
20285	Comprender para Incluir: Autismo en el Aula de Infantil y Primaria	25	20	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20287	Proyecto "Como te lo cuento" del CEIP Puerta de Sancho	47	35	CEIP PUERTA DE SANCHO (Zaragoza)	35	Centro	PFC

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
20292	Sena convive	10	11	CPI RÍO SENA (Zaragoza)	10	Centro	SEMINARIO
20295	IA en el CPI La Jota	20	21	CPI LA JOTA (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20300	Pantallas interactivas	8	9	CPEPA GÓMEZ LAFUENTE (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20301	Biblioteca	10	5	CPEPA GÓMEZ LAFUENTE (Zaragoza)	14	Centro	SEMINARIO
20312	La enseñanza de la lectura basada en la evidencia: Nivel II	29	27	CPI RÍO SENA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20315	Introducción a la IA en el ámbito educativo	35	36	CPI RÍO SENA (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20319	Metodologías alternativas : Del aula de capacidades al aula ordinaria	14	11	CPI RÍO SENA (Zaragoza)	10	Centro	SEMINARIO
20335	Aplicaciones de la IA en docencia	19	20	CPEPA CONCEPCIÓN ARENAL (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20344	Estrategias Innovadoras para la Enseñanza: Metodologías Activas, Cooperación y aplicaciones digitales para la evaluación.	26	24	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20356	Inteligencia Artificial y robótica en el ámbito educativo.	5	5	CRIE VENTA DEL OLIVAR (Venta del Olivar)	26	Centro	SEMINARIO
20357	Pensamiento Computacional	10	10	CEIP INFANTA ELENA (Utebo)	2	Centro	TALLER
20359	Bienestar de los docentes del CEIP Guillermo Fatás	21	22	CEIP GUILLERMO FATÁS (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20363	Fortalecimiento de la competencia matemática adaptada a las necesidades de nuestro centro. ARCOMAT	9	10	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)	15	Centro	SEMINARIO
20386	Ideas metodológicas y para el bienestar en EOI	30	21	EOI FERNANDO LÁZARO CARRETER (Zaragoza)	15	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
20394	Fundición y microfusión: Procesos, materiales y aplicaciones	10	9	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)	40	Centro	GRUPO DE TRABAJO
20407	Creatividad para docentes de la Escuela de Arte II	12	11	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)	15	Centro	SEMINARIO
20415	Itinerarios de aprendizaje y recursos de aula.	8	10	CEIP PEÑAFLOR DE GÁLLEGO (Peñaflor)	20	Centro	SEMINARIO
20425	Aralecto. Mediación Lectora y Plan de Lectura de Centro	12	13	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)	10	Centro	SEMINARIO
20440	Programa Arcomat	13	15	CEIP CÁNDIDO DOMINGO (Zaragoza)	10	Centro	SEMINARIO
20442	Aralecto: mediación lectora y plan de lectura de centro	19	19	CEIP CÁNDIDO DOMINGO (Zaragoza)	10	Centro	SEMINARIO
20469	Protección de datos en grabaciones, redes sociales y mensajería instantánea	15	16	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20471	Oratoria en el IES Pablo Serrano	18	19	IES PABLO SERRANO (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20499	Inteligencia Artificial y sus aplicaciones en el aula.	21	22	IES PABLO SERRANO (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20515	Aprender jugando: el juego como herramienta educativa	13	14	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20519	Dinamización de la biblioteca escolar	9	8	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20520	Metodologías activas: disciplina positiva	8	10	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20522	La inteligencia artificial en la enseñanza	9	10	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
20523	Bienestar y salud en el centro	9	11	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
20526	La movida lectora del Reino	7	8	CEIP REINO DE ARAGÓN (La Puebla de Alfinden)	11	Centro	SEMINARIO
20528	Aplicaciones pedagógicas de pizarras digitales interactivas Newline Lyra (Serie Q)	13	13	CPEPA EMILIO NAVARRO (Utebo)	3	Centro	TALLER
20529	Diseño y optimización de rúbricas en Google Classroom con apoyo de ChatGPT	17	18	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
20531	El cuento como proyecto educativo.	32	27	CEIP ALJAFERÍA (ZARAGOZA)	20	Centro	PFC
20533	Mater_IA_les. Uso de la Inteligencia Artificial para la creación de materiales y para adaptar materiales ya existentes a alumnos con NEE.	7	8	CEIP SUBPRADEL (Sobradiel)	2	Centro	TALLER
20536	Kit de herramientas emocionales para Infantil- Programa Rebién	10	11	CPRI-INPRISE TERESIANO DEL PILAR (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20541	Educar es integrar en el marco del programa PROA +	28	29	IES ANDALÁN (Zaragoza)	20	Centro	PFC
20558	Estrategias en el aula. Prevención de adicciones	2	4	CPIFP CENTRO INFANTOJUVENIL DE SALUD MENTAL MOVERA (MOVERA)	20	Centro	PFC
20580	Mejora de la Competencia Matemática. Programa Arcomat.	6	7	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)	10	Centro	SEMINARIO
20595	Aspectos organizativos para puesta en marcha de radio escolar	18	18	CEIP PINTOR PRADILLA (Villanueva de Gallego)	2	Centro	TALLER
20596	Puesta en marcha de la radio escolar	16	17	CEIP PINTOR PRADILLA (Villanueva de Gallego)	3	Centro	TALLER
20598	Kit de herramientas emocionales. Primaria. Programa Rebién	20	21	CPRI-INPRISE TERESIANO DEL PILAR (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20600	Autocuidado docente. Programa Rebién	28	29	CPRI-INPRISE TERESIANO DEL PILAR (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20607	Inteligencia Artificial en el Río Gállego	19	13	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
20611	Arcomat	6	6	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)	14	Centro	SEMINARIO
20614	Competencia lectora y Plan de Lectura (Aralecto)	18	18	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	10	Centro	SEMINARIO
20616	AbiesWeb. Primeros pasos. 2025-2026	0	0	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Provincial (Zaragoza)	JORNADAS
20619	Puesta en práctica de la actualización metodológica en infantil en contexto PROA+	7	6	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)	20	Centro	GRUPO DE TRABAJO
20622	Ambientes	11	11	CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20648	Herramientas digitales e IA para crear, enseñar y evaluar en las etapas de Infantil y Primaria.	15	15	CEIP MAESTRO DON PEDRO ORÓS (Movera)	15	Centro	SEMINARIO
20649	Metodologías activas en Educación Infantil	8	6	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20652	Funciones Ejecutivas en el aula	17	17	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20656	Necesidades del profesorado con alumnado con Trastorno del Espectro Autista	20	21	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20669	Ajedrez Educativo	11	12	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20672	Plan de acogida para el alumnado inmigrante. PROA+	12	13	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)	10	Centro	SEMINARIO
20673	Liderazgo y gestión de equipos	23	25	IES TIEMPOS MODERNOS (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20674	Herramientas digitales para la evaluación por competencias	9	7	IES TIEMPOS MODERNOS (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20675	IA aplicada al ámbito educativo	25	15	IES TIEMPOS MODERNOS (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
20680	Bienestar docente: Un claustro que se cuida para cuidar, en el marco del programa PROA+. La tarea educativa, rol y desafíos actuales.	26	26	CPRI-INPRISE NTRA. SRA. DEL CARMEN Y SAN JOSÉ (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
20685	Diseñando, creando, queriendo Inclusión	13	15	E.E.O.Educativa EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (Zaragoza)	20	Centro	PFC
20688	Las Aspas del Molinos	29	22	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	6	Centro	PFC
20689	Escuela 4.0 en el Guillermo Fatás	24	24	CEIP GUILLERMO FATÁS (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
20703	Aplicación y usos informáticos en el IES La Puebla de Alfindén.	20	21	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	2	Centro	TALLER
20710	Mejora de la convivencia en el centro III	22	22	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	25	Centro	SEMINARIO
20716	Inteligencia artificial aplicado a la atención a la diversidad	11	11	CPRI-EE CEDES (San Gregorio)	2	Centro	TALLER
20721	Círculos Restaurativos	15	16	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
20722	REBIÉN: Frustración y gestión del estrés	21	22	CEIP MIGUEL ARTIGAS (Pinseque)	2	Centro	TALLER
20727	Diseño de situaciones de aprendizaje en entornos digitales	11	10	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	20	Centro	GRUPO DE TRABAJO
20738	Inclusión desde un enfoque PROA+: líneas metodológicas de centro para mejora del éxito escolar y la práctica docente	35	30	CEIP SAN BRAULIO (Zaragoza)	30	Centro	PFC
20740	Arcomat	8	8	CEIP SAN BRAULIO (Zaragoza)	15	Centro	SEMINARIO
20741	Plan Lector en el CEIP San Braulio	12	11	CEIP SAN BRAULIO (Zaragoza)	18	Centro	SEMINARIO
20742	Las Aspas del Molinos - Dinamizaciónde Espacios y Creatividad	7	0	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	14	Centro	SUBGRUPO DE PFC

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
20743	Las Aspas del Molinos - Internacionalización y ERASMUS+	8	0	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	14	Centro	SUBGRUPO DE PFC
20744	Las Aspas del Molinos - Convivencia y Bienestar	12	0	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	25	Centro	SUBGRUPO DE PFC
20745	Las Aspas del Molinos - Metodologías Activas: Aprendizaje por retos	10	0	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	14	Centro	SUBGRUPO DE PFC
20746	Inicio en la Co-docencia	13	11	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20781	Autocuidado docente. Gestión del estrés docente Rebién	16	16	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20782	Kit de herramientas para Educación Infantil Rebién	2	3	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20783	Kit de herramientas para Educación Primaria Rebién	10	11	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20801	Taller autocuidado docente: frustración y gestión del estrés (programa Rebién)	18	19	CEIP CÁNDIDO DOMINGO (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20802	Taller autocuidado docente: evaluar desde el agradecimiento (programa Rebién)	5	6	CEIP CÁNDIDO DOMINGO (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20823	Dinamización de espacios	20	20	CEIP CATALINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	19	Centro	SEMINARIO
20824	Tertulias dialógicas sobre las FFEE: de la teoría a la práctica	18	12	CEIP CATALINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	11	Centro	SEMINARIO
20844	DUA en accion	10	11	CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	13	Centro	SEMINARIO
20858	Bienestar docente. Un claustro que se cuida para cuidar II, en el marco del programa PROA+. El ejercicio de la autoridad.	26	26	CPRI-INPRISE NTRA. SRA. DEL CARMEN Y SAN JOSÉ (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
20864	Taller Digital: Vitalinux I	16	17	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)	2	Centro	TALLER

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
20866	Taller Digital: Vitalinux II	12	13	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20871	XXI Jornada Pantallas Sanas "Jóvenes digitales ante la decisión más saludable"	56	41	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	9	Autonómico	JORNADAS
20872	Dinamizamos nuesto patio: Ajedrez.	11	11	CEIP RÍO EBRO (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20877	Mejora de nuestra CDD. IA y su uso didáctico.	16	12	CEIP RÍO EBRO (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20882	Pequeñas voces. Voces de Gloria	14	13	CEIP GLORIA ARENILLAS (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20883	Estrategias de comprensión lectora en el aula - ARALECTO	11	10	CEIP GLORIA ARENILLAS (Zaragoza)	15	Centro	SEMINARIO
20884	Formación Ecsuela Código 4.0 para mentorías: Microbit, Echidna, Cutebot, VinciBot y Lego Spike	8	7	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	4	Centro	TALLER
20890	Mejora de la atención educativa y del bienestar emocional del alumnado vulnerable dentro del programa PROA+	38	34	CPRI-INPRISE LA ANUNCIATA (Zaragoza)	20	Centro	SEMINARIO
20894	Comprensión lectora y competencia lectora dentro del programa ARALECTO	7	7	CPRI-INPRISE LA ANUNCIATA (Zaragoza)	10	Centro	SEMINARIO
20924	La enseñanza de la escritura basada en la evidencia	16	16	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20935	Aprendizaje basado en Tenerías PROA +	11	13	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)	2	Centro	TALLER
20975	El inicio de la enseñanza de la lectura	7	6	CPRI-EE SAN GERMÁN (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
20976	CNV: Iniciación a la Comunicación no Violenta	8	9	CEIP PEÑAFLOR DE GÁLLEGO (Peñaflor)	3	Centro	TALLER
20994	Inteligencia Artificial para personas integrantes de equipos directivos: liderar con ética, equidad y seguridad digital	50	39	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	30	Autonómico	CURSO MIXTO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
20997	Código Escuela 4.0: Actividades desenchufadas en 3er. Ciclo de Educación Primaria	9	7	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21015	Hoy toca Drama o cómo trabajar el teatro en la escuela	0	0	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	15	Centro	CURSO
21016	Secretarías de centros educativos	155	111	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	6	Autonómico	CURSO
21036	Metodologías activas en el contexto del programa PIVA	57	48	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	10	Autonómico	CURSO
21048	Compositoras en las aulas	17	17	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	12	Intercentros	SEMINARIO
21056	Desarrollando las competencias matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria (1º-2º). (Dirigido a coordinadores/as ARCOMAT de secundaria)	40	43	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	25	Autonómico	CURSO
21057	Coordinadores ARCOMAT. Desarrollando las competencias matemáticas en Educación Primaria (3º - 6º)	66	67	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	25	Autonómico	CURSO
21092	Formación en el uso de monitores interactivos Infantil CEIP Eugenio López y López	10	9	CEIP EUGENIO LÓPEZ Y LÓPEZ (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21100	Escuela 4.0 Actividades desenchufadas en Educación Infantil II edición	18	17	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21105	Escuela 4.0 Actividades desenchufadas en Educación Infantil III edición	24	23	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21107	Escuela 4.0: Actividades desenchufadas en 1er Ciclo de Educación Primaria (Claustro CPJL)	10	8	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro	TALLER
21112	Código escuela 4.0: Actividades desenchufadas en primer y segundo Ciclo de Educación Primaria	15	12	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21113	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP Maestro Don Pedro Orós	5	6	CEIP MAESTRO DON PEDRO ORÓS (Movera)	3	Centro	TALLER
21116	Actividades desenchufadas en 3er Ciclo de Educación Primaria (Claustro CPJL)	0	0	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
21128	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP Infanta Elena	10	11	CEIP INFANTA ELENA (Utebo)	3	Centro	TALLER
21136	Aplicar el programa de prevención de Juego con dinero ¿Qué te Juegas? Online	39	32	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	4	Autonómico	JORNADAS
21137	Aplicar el programa de prevención de Juego con dinero ¿Qué te Juegas? - PRESENCIAL	9	8	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	4	Autonómico	JORNADAS
21173	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP TOMÁS ALVIRA	10	11	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21183	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP RAMÓN Y CAJAL (La Joyosa)	5	6	CEIP RAMÓN Y CAJAL (La Joyosa)	3	Centro	TALLER
21203	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL en el CEIP Guillermo Fatás	13	14	CEIP GUILLERMO FATÁS (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21206	Escuela 4.0 Situaciones de aprendizaje con actividades desenchufadas para 1er y 2º ciclo de Primaria	10	10	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro	TALLER
21209	Código escuela 4.0: Actividades desenchufadas en primer y segundo Ciclo de Educación Primaria (II edición)	14	14	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21210	Código escuela 4.0: Actividades desenchufadas en primer y segundo Ciclo de Educación Primaria (III edición)	10	10	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21212	Formación en el uso de monitores interactivos Infantil colegio Nuestra Señora del Pilar (Zuera)	6	7	CPRI-INFPRI NUESTRA SEÑORA DEL PILAR (Zuera)	3	Centro	TALLER
21213	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP. Hilarión Gimeno	13	14	CEIP HILARIÓN GIMENO (Zaragoza)	6	Centro	TALLER
21221	Formación en el uso de Monitores Interactivos Newline INFANTIL CEIP Montes del Castellar	8	9	CEIP MONTES DEL CASTELLAR (Torres de Berrellen)	3	Centro	TALLER
21226	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL Ceip Subpradel	8	10	CEIP SUBPRADEL (Sobradiel)	3	Centro	TALLER
21250	Formación en el uso de monitores interactivos CRA Bajo Gállego (LECIÑENA)	9	10	CRA BAJO GÁLLEGO (Leciñena)	3	Centro	TALLER

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
21252	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP J. A. Labordeta	8	9	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21253	Crear centros que inspiran: el espacio como elemento educativo	31	31	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	JORNADAS
21256	Formación en el uso de monitores interactivos CRA Bajo Gállego (ONTINAR)	6	7	CRA BAJO GÁLLEGO (Leciñena)	3	Centro	TALLER
21257	Formación en el uso de monitores interactivos INFANTIL CEIP Los Albares	9	10	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)	3	Centro	TALLER
21268	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL .Colegio Los Pueyos	10	11	CPRI-EE LOS PUEYOS (Villamayor de Gallego)	3	Centro	TALLER
21271	Código Escuela 4.0: Actividades desenchufadas en 3er. Ciclo de Educación Primaria (II)	16	14	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21282	Formación en el uso de monitores interactivos CEIP Hermanos Argensola	8	9	CEIP HERMANOS ARGENSOLA (Montañana)	3	Centro	TALLER
21283	Formadores en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS P7579L. Ponencias y retos. Centro de Profesorado Juan de Lanuza.	17	16	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21284	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL Ceip Andrés Oliván	7	8	CEIP ANDRÉS OLIVÁN (San Juan de Mozarrifar)	3	Centro	TALLER
21287	Impresión 3D desde 0	20	20	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Provincial (Zaragoza)	TALLER
21289	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP OCTAVUS	15	17	CEIP OCTAVUS (Utebo)	6	Centro	TALLER
21291	Poesía para llevar ¡no muerde!	33	33	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Autonómico	JORNADAS
21293	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP REINO DE ARAGÓN	6	7	CEIP REINO DE ARAGÓN (La Puebla de Alfinden)	3	Centro	TALLER
21297	Formación en el uso de Monitores Interactivos Newline CPI RÍO SENA	15	16	CPI RÍO SENA (Zaragoza)	6	Centro	TALLER

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
21300	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL en el C.P.I. Galo Ponte	7	8	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	3	Centro	TALLER
21302	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP La Almozara	9	10	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21303	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP LUCIEN BRIET	8	9	CEIP LUCIEN BRIET (Zaragoza)	6	Centro	TALLER
21304	II Formadores en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS P7579L. Ponencias y retos. Centro de Profesorado Juan de Lanuza.	14	16	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21305	Asesorías. Formadores en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS P7579L. Ponencias y retos. Centro de Profesorado Juan de Lanuza.	11	10	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro	TALLER
21309	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP JUAN PABLO BONET	4	5	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)	3	Centro	TALLER
21316	Formación en el uso de Monitores INteractivos INFANTIL CEIP TORRE RAMONA	3	4	CEIP TORRE RAMONA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21317	Formación en el uso de Monitores Interactivos en Infantil CEIP Agustina de Aragón	12	13	CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	6	Centro	TALLER
21323	X. Encuentro de flauta travesera de Aragón	11	12	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	20	Intercentros	SEMINARIO
21324	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP Catalina de Aragon	8	9	CEIP CATALINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21325	Código Escuela 4.0: Situaciones de aprendizaje con actividades desenchufadas para 3er ciclo de Primaria	15	13	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21330	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL Puerta de Sancho	10	11	CEIP PUERTA DE SANCHO (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21332	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP GLORIA ARENILLAS	7	8	CEIP GLORIA ARENILLAS (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21333	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP JOAQUÍN COSTA (Zaragoza)	5	6	CEIP JOAQUÍN COSTA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
21334	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL Tenerías	7	8	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21344	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP Pintor Pradilla	6	6	CEIP PINTOR PRADILLA (Villanueva de Gallego)	3	Centro	TALLER
21349	Tutorías Afectivas	61	50	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	5	Provincial (Zaragoza)	JORNADAS
21355	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL - CEIP VADORREY - LES ALLÉES	8	9	CEIP VADORREY-LES ALLÉES (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21360	Música en acción	43	40	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	6	Autonómico	JORNADAS
21392	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. Nombre del centro	0	0	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro	TALLER
21397	Del cole al Grado 2026. Facultad de educación de Zaragoza.	75	107	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	15	Autonómico	CURSO MIXTO
21398	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CEIP Los Albares	10	11	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)	3	Centro	TALLER
21404	Escuela 4.0 Situaciones de aprendizaje con actividades desenchufadas para infantil 2ª Edición	4	3	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Centro de Profesorado	TALLER
21405	Escuela 4.0 Los robots de suelo en Educación Infantil 3º edición	0	0	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21406	Escuela 4.0 Los robots de suelo en Educación Infantil 2ª edición	16	15	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21407	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS C.P.I. Galo Ponte	15	17	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	6	Centro	TALLER
21416	Comunicación y asertividad	18	19	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Intercentros	TALLER
21429	Recursos IA para mentorías y asesorías de formación	13	13	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Centro	TALLER

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
21444	Seminario para orientadores/as de IES.	21	11	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	20	Provincial (Zaragoza)	SEMINARIO
21473	Escuela 4.0 Diseña tu REA con eXeLearning	14	13	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21479	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. Lucien Briet	21	16	CEIP LUCIEN BRIET (Zaragoza)	9	Centro	TALLER
21486	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CEIP Hermanos Argensola	15	16	CEIP HERMANOS ARGENSOLA (Montañana)	6	Centro	TALLER
21491	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. Ceip Josefa Amar y Borbón.	8	9	CEIP JOSEFA AMAR Y BORBÓN (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21498	Normativa adscripción Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato. Aplicación informática GIR Adscripción. Curso 2026-2027	103	95	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	7	Autonómico	JORNADAS
21502	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CEIP Guillermo Fatás	27	28	CEIP GUILLERMO FATÁS (Zaragoza)	9	Centro	TALLER
21503	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS - CEIP VADORREY - LES ALLÉES	15	15	CEIP VADORREY-LES ALLÉES (Zaragoza)	6	Centro	TALLER
21510	Cortadora láser en el Aula del Futuro	13	14	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro	TALLER
21513	Formación en el uso de monitores interactivos SYNTECH PISCIS. CEIP Octavus	26	27	CEIP OCTAVUS (Utebo)	9	Centro	TALLER
21515	Formación en el uso de Monitores Interactivos Synetech Piscis, CEE Alborada	30	30	CEE ALBORADA (Zaragoza)	9	Centro	TALLER
21517	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER.	14	15	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (Garrapinillos)	6	Centro	TALLER
21524	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CEIP La Almozara	13	14	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)	6	Centro	TALLER
21526	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL DEL RIO EBRO.	6	7	CEIP RÍO EBRO (Zaragoza)	3	Centro	TALLER

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
21527	Seminario para PSC en departamentos de orientación de IES.	21	15	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	20	Provincial (Zaragoza)	SEMINARIO
21528	Seminario para Orientadores/as en CPI	7	3	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	20	Provincial (Zaragoza)	SEMINARIO
21532	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS DEL CEIP RÍO EBRO	7	8	CEIP RÍO EBRO (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21538	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CPI RÍO SENA	18	19	CPI RÍO SENA (Zaragoza)	6	Centro	TALLER
21549	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CRIE Venta del Olivar	5	6	CRIE VENTA DEL OLIVAR (Venta del Olivar)	3	Centro	TALLER
21561	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CEIP JUAN PABLO BONET	11	11	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)	3	Centro	TALLER
21562	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. IES Tiempos Modernos	22	23	IES TIEMPOS MODERNOS (Zaragoza)	9	Centro	TALLER
21593	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CEIP JULIÁN NIETO TAPIA	28	29	CEIP JULIÁN NIETO TAPIA (Zaragoza)	9	Centro	TALLER
21598	Escuela 4.0: Robótica del KIT EP 2 en tercer ciclo de primaria: Microbit, Lego Spike Prime y Equidna Black en el Aula Del Futuro	18	16	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21599	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CPI JULIO VERNE	14	15	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	6	Centro	TALLER
21608	Escuela 4.0: Acercando los robots al aula. Primer y segundo ciclo de primaria.	13	11	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21610	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CEIP CATALINA DE ARAGÓN.	26	28	CEIP CATALINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	9	Centro	TALLER
21612	Seminario Intercentros RIOE de Educación Especial	19	12	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	15	Autonómico	SEMINARIO
21615	Formación en el uso de monitores interactivos SYNETECH PISCIS. Marcos Frechín.	20	21	CEIP MARCOS FRECHÍN (Zaragoza)	6	Centro	TALLER

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
21616	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS CEIP Miguel Artigas	30	31	CEIP MIGUEL ARTIGAS (Pinseque)	9	Centro	TALLER
21617	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS CEIP Hilarión Gimeno	17	18	CEIP HILARIÓN GIMENO (Zaragoza)	6	Centro	TALLER
21634	Escuela 4.0: Pensamiento Computacional en Secundaria para materias no tecnológicas	13	12	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21635	Escuela 4.0 Diseña tus situaciones de aprendizaje para Talebot y Vincibot con ayuda de la IA	14	12	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Centro de Profesorado	TALLER
21638	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS CEIP Marie Curie	23	24	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)	9	Centro	TALLER
21654	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS P7579L. CEIP Montes del Castellar	6	7	CEIP MONTES DEL CASTELLAR (Torres de Berrellen)	3	Centro	TALLER
21656	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CEIP Eugenio López y López	25	26	CEIP EUGENIO LÓPEZ Y LÓPEZ (Zaragoza)	9	Centro	TALLER
21663	Formación en el uso de monitores interactivos SYNTECH PISCIS. CEIP Infanta Elena	6	7	CEIP INFANTA ELENA (Utebo)	3	Centro	TALLER
21667	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS en CEIP Hermanos Marx	11	12	CEIP HERMANOS MARX (Zaragoza)	6	Centro	TALLER
21691	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CEIP La Estrella	10	11	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21692	Formación en el uso de Monitores Interactivos INFANTIL CEIP LA ESTRELLA	7	8	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21707	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CEIP Tomás Alvira	11	12	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)	6	Centro	TALLER
21712	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CEIP Torre Ramona	8	9	CEIP TORRE RAMONA (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21738	Escuela 4.0 Diseña tus SdA narrativas con Tale-Bot usando la IA 2ª Edición	9	9	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Centro de Profesorado	TALLER

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
21740	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS. CEIP Tenerías	11	12	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)	6	Centro	TALLER
21769	Del Cole al Grado. Curso 25/26. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca	15	30	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	8	Autonómico	CURSO
21770	Por una escuela neuroprotectora a través del programa Rebién. Cómo influir favorablemente en el neurodesarrollo del alumnado promoviendo vínculos seguros.	142	119	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	6	Autonómico	JORNADAS
21781	Escuela 4.0 para asesorías y mentorías de formación - Aula del Futuro	15	15	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Centro	TALLER
21788	Formación en el uso de Monitores Interactivos NEWLINE Ceip Josefa Amar y Borbón	7	8	CEIP JOSEFA AMAR Y BORBÓN (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21790	Cajas de lectura	32	30	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	6	Centro de Profesorado	JORNADAS
21798	Seminario para la coordinación de los EOEIP	25	17	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	10	Provincial (Zaragoza)	SEMINARIO
21801	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS CEIP RAMÓN Y CAJAL de La Joyosa	7	8	CEIP RAMÓN Y CAJAL (La Joyosa)	3	Centro	TALLER
21804	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS CEIP Puerta de Sancho	14	15	CEIP PUERTA DE SANCHO (Zaragoza)	6	Centro	TALLER
21823	Escuela 4.0: Robótica en secundaria: MBot2 y CiberPi.	14	14	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21824	Escuela 4.0: Robótica en secundaria con micro:bit, ESP32 y Smarthome.	15	16	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21827	Formacion en el uso de monitores interactivos SYNETECH PISCIS. CEIP Santo Domingo	15	16	CEIP SANTO DOMINGO (Zaragoza)	6	Centro	TALLER
21828	Formación en el uso de monitores interactivos Synetech Piscis. CEIP Agustina de Aragón	13	14	CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	6	Centro	TALLER
21833	Seminario para personas coordinadoras de formación de centro (COFO) 25/26 - CP Juan de Lanuza	62	39	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	16	Centro de Profesorado	SEMINARIO

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
21834	Escuela 4.0: Robótica del KIT EP 2 en tercer ciclo de primaria: Microbit, Lego Spike Prime y Equidna Black en el Aula Del Futuro II	10	8	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21836	Escuela 4.0: Acercando los robots al aula. Primer y segundo ciclo de primaria. (II)	10	8	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21837	Escuela 4.0: Acercando los robots al aula. Primer y segundo ciclo de primaria. (III)	11	9	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21844	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS CEIP Andrés Oliván	3	4	CEIP ANDRÉS OLIVÁN (San Juan de Mozarrifar)	3	Centro	TALLER
21863	Programa AUNA. Un programa de refuerzo educativo para la prevención del fracaso escolar.	101	84	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	9	Provincial (Zaragoza)	JORNADAS
21876	Hipatia 25-26 CPJL	0	0	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	40	Centro	ESTANCIA FORMATIVA
21877	Mira y Actúa 25-26 CPJL	0	0	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	0	Autonómico	ESTANCIA FORMATIVA
21879	Escuela 4.0 Los robots de suelo en Educación Especial y Aulas TEA	12	12	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21882	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS CEIP Pintor Pradilla	8	9	CEIP PINTOR PRADILLA (Villanueva de Gallego)	3	Centro	TALLER
21889	Herramientas, límites y oportunidades de la IA para docentes de primaria y secundaria	17	17	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Centro de Profesorado	TALLER
21892	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS CEIP Mariano Castillo	10	11	CEIP MARIANO CASTILLO (Villamayor de Gallego)	3	Centro	TALLER
21897	Formación en el uso de Monitores Interactivos SYNETECH PISCIS (IES El Picarral)	4	5	IES EL PICARRAL (Zaragoza)	3	Centro	TALLER
21926	Formación para aulas digitales	9	9	IES PILAR LORENGAR (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
21949	Escuela 4.0 Crea situaciones de aprendizaje con IA para el kit EP2 en el Aula del futuro	8	8	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Centro de Profesorado	TALLER

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
21950	Escuela 4.0 Crea situaciones de aprendizaje con IA para el kit EP2 en el Aula del futuro II	7	7	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Centro de Profesorado	TALLER
21952	XVII - Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS). Cuidar a quienes educan: bienestar emocional en el entorno educativo.	192	180	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	6	Autonómico	JORNADAS
21961	Comunicación y redes sociales en centros educativos	15	15	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Provincial (Zaragoza)	JORNADAS
21965	Escuela 4.0: Robótica en secundaria con micro:bit y Smarthome. 2ª Edición	12	13	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21966	Escuela 4.0: Robótica en secundaria: MBot2 y CiberPi. 2ª Edición	18	19	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
21967	VI Seminario de Literatura Infantil y Juvenil La Puebla de Alfindén	34	25	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	15	Provincial (Zaragoza)	CURSO
21972	Mediación lectora y plan de lectura de centro. ARALECTO	33	26	CEIP HERMANOS MARX (Zaragoza)	12	Centro	SEMINARIO
21989	GIR Admisión. Educación Infantil, Primaria, ESO y Educación Especial para Zaragoza capital, Utebo, Pastriz y Villamayor de Gállego	95	81	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	7	Provincial (Zaragoza)	JORNADAS
22012	Escuela 4.0 Los robots de suelo en Educación Especial y Aulas TEA (2ª edición)	11	11	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
22014	Aralecto: Evaluación del Plan de lectura	6	8	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	6	Autonómico	JORNADAS
22015	Escuela 4.0 Robótica educativa e inteligencia artificial con MBot 2	9	10	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Centro	TALLER
22018	Escuela 4.0. Robótica en secundaria con ESP32. 2ª Edición	13	14	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro	TALLER
22029	Código escuela 4.0: Actividades desenchufadas en primer y segundo Ciclo de Educación Primaria (IV edición)	5	3	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	TALLER
22030	DÍA MUNDIAL DE LA SALUD 2026. XXIV Certamen Cine y Salud	46	23	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	8	Autonómico	JORNADAS

Nº DOCEO	TITULO	Part.	Cert.	CENTRO	HORAS	AMBITO	MODALIDAD
22046	La enseñanza de la escritura basada en la evidencia	34	33	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro de Profesorado	JORNADAS
22050	Introducción a la dirección orquestal	15	16	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Intercentros	TALLER
22053	CRIEZ: Conociendo el Kit Escuela 4.0	6	7	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	5	Centro de Profesorado	TALLER
22104	Capacitación en el uso didáctico de monitores interactivos para enriquecer las clases con recursos educativos digitales. Grupo 1	13	9	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	10	Centro de Profesorado	CURSO MIXTO
22114	Jornada autonómica " Escuelas que sostienen : Guía práctica para el bienestar emocional en tiempos difíciles"	196	197	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	4	Autonómico	JORNADAS
22121	Poesía para Llevar: el cierre del curso poético 2025-26.	24	24	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	4	Autonómico	JORNADAS
22127	Capacitación en el uso didáctico de monitores interactivos para enriquecer las clases con recursos educativos digitales. Grupo 2	0	0	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	10	Centro de Profesorado	CURSO MIXTO
22128	Capacitación en el uso didáctico de monitores interactivos para enriquecer las clases con recursos educativos digitales. Grupo 3	0	0	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	10	Centro de Profesorado	CURSO MIXTO
22150	Banco de Libros 26-27	155	154	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	2	Autonómico	JORNADAS
22155	Experiencias que inspiran: Acompañamientos en Escuela 4.0	0	0	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	3	Centro	JORNADAS
22202	Jornada autonómica de Educación de Personas Adultas de Aragón	161	167	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	5	Autonómico	JORNADAS
22246	JUEGA Y VIVE: RESULTADOS Y HORIZONTES DE UN MODELO PIONERO EN ARAGÓN	4	3	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	4	Autonómico	JORNADAS
22247	CONSTRUYENDO ENTORNOS SEGUROS: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN MENORES	12	11	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	4	Autonómico	JORNADAS
22322	Del cole al grado. Curso 2026/2027. Profesorado.	0	0	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	0	Autonómico	CURSO

(*) NOTA: Los datos de CERTIFICACIÓN son provisionales, ya que a fecha de elaboración de la Memoria algunas actividades no se habían cerrado todavía.

Actividades suspendidas y sus causas.

DOCEO	Título	Centro	Observaciones
19430	Plan lector	CPRI-INFPRI NUESTRA SEÑORA DEL PILAR (Zuera)	No se realizaron las sesiones y, por tanto, las actas no estaban cumplimentadas.
19528	Herramientas de la IA para la atención a la diversidad	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	No se alcanzó el número mínimo de inscripciones.
19657	Prácticas seguras en el uso de talleres y gestión de residuos	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	No se alcanzó el número mínimo de inscripciones.
19727	ESCUELA 4.0	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	Decisión de centro. El nuevo equipo directivo tiene previsto reducir dispositivos y además, no consideraron apropiado formarse cuando a su centro no les llegaba dotación Escuela 4.0.
20175	Herramientas digitales para evaluación competencial LOMLOE	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	No se alcanzó el número mínimo de inscripciones.
20388	Mediación restaurativa en los centros docentes	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	La coordinadora/ ponente no aceptó las condiciones de pago de las horas de ponencia.
20501	Metodología STEAM	IES PABLO SERRANO (Zaragoza)	No se alcanzó el número mínimo de inscripciones.
20666	Iniciación a Vitalinux	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)	No se alcanzó el número mínimo de inscripciones.
20704	Calificación LOMLOE: Herramienta digital.	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	No se alcanzó el número mínimo de inscripciones.
20719	Actualización historiográfica III: grandes líneas de discusión histórica actual	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	Fue decisión de los participantes, ya que el ponente elegido por ellos, no estaba disponible
20875	Competencia digital docente en el IES El Portillo	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	No se alcanzó el número mínimo de inscripciones.
22097	Escuela 4.0: Acercando los robots al aula. Primer y segundo ciclo de primaria (IV)	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	No se alcanzó el número mínimo de inscripciones.

MEMORIA
SALA DE RECURSOS



CURSO 2025/2026

Zaragoza, junio de 2025

RESPONSABLES

La Sala cuenta con una responsable, Esther Blas Ruiz, que se incorporó el lunes 10 de noviembre de 2025, en horario de tarde, martes, y los lunes y viernes por la mañana, durante trece horas a la semana. El equipo pedagógico del Centro de Profesorado participa activamente en la promoción de los materiales que forman parte de la colección. Para el buen funcionamiento del servicio, sobre todo en lo relacionado con la recogida y devolución de préstamos se cuenta con la colaboración del personal de conserjería del Centro.

FUNCIONAMIENTO

La Sala de Recursos del CP Juan de Lanuza es un espacio con materiales de temática muy diversa, predominando la educativa, destinada al profesorado, tanto para su formación teórica como práctica dentro y fuera del aula. Pueden hacer uso de los recursos todas aquellas personas vinculadas con el ámbito educativo en Aragón: personal docente, inspectores/as educativos, educadores/as sociales, psicólogos/as, trabajadores/as sociales, bibliotecarios/as, opositores/as relacionados con la educación…, a título individual, así como organizaciones o instituciones que desarrollen una función educativa en la comunidad autónoma, ya sean de naturaleza pública, concertada o privada, teniendo siempre preferencia los centros públicos. En una u otra situación, se solicitan los datos del usuario/a y una vez registrados ya se puede hacer uso de los materiales y servicios que ofrece. Para el acceso a los fondos siempre tienen preferencias docentes y centros pertenecientes al ámbito del CP Juan de Lanuza de Zaragoza, seguidamente cualquier persona que requiera materiales para desarrollar cualquier proyecto y el resto de usuarios/as en último lugar. Las personas ajenas a la función docente únicamente pueden realizar consultas en sala. Son prestables todos los fondos salvo los producidos a partir de grupos de trabajo y seminarios, números de revistas, y la mayor parte de obras de referencia y diccionarios a indicar por la responsable de efectuar el préstamo en dicho momento. En estas excepciones, la consulta de dichos materiales debe realizarse en las instalaciones del CP Juan de Lanuza. Se permite el préstamo simultáneo de varios materiales con la ficha de socio/a individual y 50 con la institucional y de actividad. La duración máxima de los préstamos es de 15 días naturales, con la posibilidad de renovación por otros 15 días para el préstamo de duración normal, y 7 días naturales con posibilidad de prórroga por el mismo período para los restringidos o materiales más demandados. En el caso de los préstamos realizados con la ficha institucional (centros), el tiempo máximo de préstamo normal es de 90 días, prorrogables por otros 90 días, y 45 días, renovables por el mismo período para el restringido. Cuando se trata de actividades, 270 días para el préstamo normal y 135 días para el restringido. Hay que tener en cuenta que, al tratarse de un espacio tan especializado, tanto el número de materiales que se dejan en préstamo como la duración de este es bastante flexible, siempre y cuando no haya una reserva por parte de otra persona o centro. La renovación puede solicitarse por correo electrónico, por teléfono o en la propia Sala. La responsable puede denegar la prórroga si el material prestado ha sido demandado por otra persona o centro. Además, el usuario/a que pierda el material que se le ha prestado o lo devuelva en mal estado debe reponer otro ejemplar similar al que se le hubiere facilitado. Se puede acceder al catálogo y consultar los fondos a través de la página web del CP (https://www.formacionlanuza.es/) en el campo Biblioteca-AbiesWeb.

La persona encargada de la Sala, con ayuda del resto de personal lleva a cabo una serie de tareas:

- Junto con las asesorías del CP y los seminarios y grupos de trabajo de su ámbito (avalados por el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón) seleccionan materiales, a partir de catálogos comerciales, sugerencias realizadas en actividades de formación o a través del boca a boca, con ajuste a un presupuesto, los cuales pueden formar parte de la colección de la Sala. La encargada, en colaboración con el director del CP gestiona las adquisiciones.
- Registra y cataloga la colección realizando todas las tareas que ello conlleva: clasificación, sellado, pegado de tejuelos y códigos de barras, ordena la colección y pone a disposición los documentos en "libre acceso" o "depósito".
- Una vez puesta la colección y todos los recursos a disposición de las personas usuarias, atiende al profesorado resolviendo consultas (funcionamiento, recursos y servicios) u otro tema, in situ,

por teléfono o por correo electrónico.
- Además, se encarga de dar difusión a la colección y servicios: a través de selecciones bibliográficas temáticas, carteles y exposiciones en los accesos al salón de actos y la primera planta del CP, a través de las redes sociales y del boletín informativo publicado todas las semanas por la dirección del Centro de Profesorado.
- Si se necesita consultar o tomar en préstamo un determinado material, la responsable gestiona el préstamo con ayuda del personal de conserjería.
- Para el óptimo desarrollo de la actividad de la Sala, se elaboran documentos sobre el funcionamiento de esta: normas de uso, documentación interna solicitada por la dirección, memoria…

RECURSOS

Se cuenta con una extensa colección de ejemplares (6300 en total), incluyendo materiales en soporte papel y otro tipo de material no bibliográfico (cámaras de vídeo, materiales de robótica, set de cine, teatro, pruebas de orientación, etc.). Todos los recursos van dirigidos a docentes tanto para su propia formación, como para la preparación de sus clases o desempeño de sus trabajos. Estos recursos, capaces de satisfacer cualquier línea de investigación, es posible consultarlos y utilizarlos de manera óptima gracias a las siguientes acciones o servicios que se ofrecen:
- Lectura en sala: apertura de la Sala para la lectura y consulta de los materiales dispuestos en libre acceso durante el horario que trabaja la encargada de ésta, martes de 16:30 a 18:30 horas y los lunes y viernes de 09:30 a 15:00 horas, fuera de ese horario el acceso debe realizarse en compañía de una asesoría.
- Préstamo: se realiza según las normas de funcionamiento ya detalladas anteriormente en el apartado "Funcionamiento". Los préstamos los formaliza la encargada, aunque también es posible retirar materiales, previamente reservados y devolverlos fuera del horario de apertura de la Sala, en la conserjería del Centro de Profesorado.

- Orientación al usuario y referencia: asesoramiento sobre el funcionamiento de la Sala, la adecuación de los recursos bibliográficos, ayuda para la localización de los fondos, resolución de peticiones de información e incidencias puntuales y consultas sobre el funcionamiento de la aplicación para la gestión de fondos documentales de las bibliotecas escolares AbiesWeb.
- Actividades culturales: se organizan presentaciones de materiales didácticos u obras y actividades de dinamización de interés para la comunidad docente. Este curso en concreto hemos contado con las tres exposiciones que la ilustradora Sara Jotabé tiene junto a la Asociación Amanixer, tituladas "Mujer y Discapacidad". Se han expuesto, quincenalmente, en el pasillo del salón de actos.

VALORACIÓN DE RESULTADOS

Para evaluar los resultados y cuantificar su nivel de actividad nos basaremos en dos indicadores fundamentales:
- Préstamos: este curso se han contabilizado 610 préstamos, gestionados desde la Sala.
- Número de usuarios/as: actualmente contamos con 1092 usuarios/as.

PROYECTOS DE ACTUACIÓN PARA EL FUTURO

- Retomar las actividades de dinamización realizadas en la Sala de Recursos.
- Señalizar las estanterías con cartelería nueva.
- Crear un punto de encuentro a la entrada del CP que haga referencia a la sala y señalice su ubicación para facilitar la localización a las personas que quieran acudir a ella.
- Seguir introduciendo mejoras en cuanto a la estética de la Sala.
- Seguir fomentando el uso de las redes sociales.
- Continuar con las recomendaciones de materiales a través de diferentes medios porque ha sido un auténtico éxito.
- Comprar materiales adecuados a las demandas de docentes y centros.