



PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26
Plan de Actuación del Centro de
Profesorado JUAN DE LANUZA para el
curso 2025/26

**Centro de Profesorado JUAN DE
LANUZA**

Aprobado por el Consejo del Centro
de Profesorado de fecha 4 de
noviembre de 2025

PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

ÍNDICE

1	CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO EDUCATIVO	3
2	OBJETIVOS PARA EL CURSO	6
3	PLANIFICACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORA	7
4	ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y DINAMIZACIÓN DE LA FORMACIÓN	7
5	MECANISMOS DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL	8
6	COLABORACIÓN CON OTROS ORGANISMOS O ENTIDADES	11
7	PROYECTOS DE TRABAJO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	12
8	MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DEL PLAN	12
9	PLAN DE FORMACIÓN DEL CENTRO DE PROFESORADO	13
10	EVALUACIÓN INTERNA	15

ANEXOS

	ANEXO 1: PLANIFICACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORA 2025-26	16
	ANEXO 2: CENTROS QUE COMPONEN EL ÁMBITO DEL CP JUAN DE LANUZA	21
	ANEXO 3: ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS DETECTADAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL ÁMBITO	24
	ANEXO 4: NUEVAS PROPUESTAS DE FORMACIÓN. Octubre de 2025	27

1. CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO EDUCATIVO.

Este Plan de Actuación pretende avanzar y profundizar en la trayectoria seguida por el Centro de Profesorado “Juan de Lanuza” (CPJL), desde su creación en el año 1987. A lo largo de estos años, las necesidades del profesorado y del sistema educativo han ido evolucionando y la Red de Formación se ha ido adaptando para dar respuesta a los cambios educativos, adecuando su modelo y, con él, los perfiles de las asesorías que en el presente curso han evolucionado hacia el modelo de mentoría.

El ámbito del CPJL está integrado por la zona geográfica que comprende gran parte de Zaragoza ciudad y barrios, tanto urbanos como rurales, algunas localidades y barrios rurales de la carretera de Logroño, así como las localidades y barrios de la zona Norte y Este, respectivamente hacia Huesca y Barcelona. En total, están adscritos a este CPJL 136 centros, de los que 107 son públicos y 28 concertados; hay 88 centros en Zaragoza y los otros 47 están fuera de la ciudad. No se han contado las Escuelas de Educación Infantil municipales, ni del Gobierno de Aragón.

La principal **característica del contexto** que se atiende es la heterogeneidad, ya que lo configuran una diversidad de centros de distintas características y se imparten prácticamente todo tipo de enseñanzas no universitarias: Educación Infantil y Primaria, Educación Secundaria, Centros Integrados, Centros Rurales Agrupados, Centros de Educación Especial, Centros de Educación de Personas Adultas, centros de Enseñanzas de Régimen Especial (Escuelas Oficiales de Idiomas, Escuela de Artes, Escuela Superior de Diseño, Conservatorio Profesional de Música), Equipos de Orientación Educativa de Infantil y Primaria, academias de estudios con formación concertada, Centro Rural de Innovación Educativa, Centros concertados de todos los niveles.

Este **Plan de Formación del Profesorado para el curso 2025-26** se centra en acciones formativas dirigidas al profesorado aragonés que hacen especial hincapié en las líneas prioritarias establecidas por el Departamento de Educación:

- **Impulso de la formación en protección civil** como respuesta a incidentes o situaciones de emergencia causadas por fenómenos naturales inusuales o de origen antropogénico.
- **Mejora del bienestar docente** en los centros educativos a través de la inclusión y pertenencia, la inteligencia emocional, el liderazgo eficaz y la participación activa, así como el uso ético y responsable de las redes sociales.
- **Promoción y acompañamiento** de los centros educativos **en programas de internacionalización** (Erasmus+, E-twinning, ...).
- **Impulso de la competencia matemática y lingüística** y del refuerzo educativo, de forma prioritaria utilizando Programas de Cooperación Territorial (PROA+, Arcomat y Aralecto).
- **Actualización de los conocimientos científicos, didácticos y normativos** del profesorado relevantes para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje.

- **Fomento de la formación y la utilización de metodologías del aprendizaje basadas en evidencias** científicas, consolidando una cultura crítica sobre la innovación educativa.
- **Impulso de la mentorización y observación entre iguales** y la promoción de proyectos formativos entre centros que tengan intereses o proyectos comunes, preferentemente de carácter transversal.
- **Consolidación de la plataforma educativa AEDUCAR y del sistema operativo VITALINUX.**
- **Mejora de la competencia digital docente**, en especial para la consecución de las líneas del Programa Escuela 4.0 y la formación, capacitación y uso responsable de los monitores interactivos, así como de la Inteligencia Artificial aplicada al aula.
- **Promoción de la formación en metodología STEAM** como enfoque educativo integral que combina Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas para resolver problemas del mundo real a través de la experimentación y la creación de proyectos.

En estas dos últimas líneas destacaremos, como seña de identidad del Centro de Profesorado, la formación en torno al **Proyecto Aula del Futuro** como sede del AdF oficial del INTEF en Aragón que sigue la misma filosofía STEAM y que es el espacio idóneo para la puesta en práctica de situaciones de aprendizaje vinculadas al Programa Escuela 4.0

Con estas premisas y de acuerdo a los ejes formativos para este curso, la función esencial del CPJL sigue siendo ayudar a los centros en el proceso de elaboración de su Plan de Formación, asesorando a la personas COFO y demás figuras coordinadoras de los distintos ámbitos (bienestar, COFOTAP, bilingüismo ...), facilitando la organización y desarrollo de las actividades formativas que en él se plasman. Además de esta tarea, el CPJL, en su ámbito de actuación, es el encargado de detectar las necesidades formativas del profesorado de acuerdo con las prioridades y demandas del sistema educativo que se reflejan en un documento adjunto (ANEXO 3).

Para el diseño, organización y seguimiento de las acciones formativas, el centro cuenta con la **plantilla** siguiente:

1 persona en la dirección.

9 asesorías/mentorías:

- 1 mentoría en liderazgo de Eq. Directivos de Ed. Infantil y Primaria
- 1 mentoría en liderazgo de Eq. Directivos de Ed. Secundaria y Bach.
- 2 mentorías en Innovación y Programas educativos
- 1 mentoría en Convivencia y Bienestar emocional
- 2 mentorías por concretar*
- 2 mentorías en Transformación Digital

(*) En nuestro CP la mentoría de Internacionalización será asumida por el CARLEE al compartir edificio.

1 coordinación del Equipo impulsor del Programa Código Escuela 4.0

6 mentorías del Programa Código Escuela 4.0

1 personas responsable de la Sala de recursos (compartida con otros CP)

1 auxiliar administrativo.

2 personas de categoría de Personal Especializado de Servicios Domésticos.

3 personas de servicios auxiliares (Conserjería).

Un elemento a tener en cuenta es el alto nivel de ocupación de las aulas del CPJL, que se ha visto incrementado desde el curso pasado con la presencia del CARLEE en nuestras instalaciones, lo que implica la atención directa y extraordinaria de las asesorías, así como un esfuerzo extraordinario en limpieza y desinfección. También hay personal de Catedu en dos despachos en la planta baja.

Un año más debemos reiterar, junto al compromiso de servicio y colaboración expresado en los párrafos siguientes, nuestra petición de que se siga equilibrando el reparto de asesorías entre los CP de Aragón en función de los centros de referencia y del número de actividades atendidas, para evitar la discriminación actual de los centros de Zaragoza que sin duda reciben menor atención que los de otras zonas geográficas de nuestra comunidad, donde las ratios asesoría/centro están muy por debajo de las nuestras, a lo que hay que sumar la alta ocupación de los espacios de nuestro CP por parte de otras Direcciones Generales, así como para otras actividades diferentes de las formativas, que requieren de una exigente atención por parte de nuestro personal (atención a visitas, preparación de salas, realización de conexiones online, streaming, etc.).

Pese a todo, nos proponemos continuar siendo elemento esencial de dinamización de la formación, así como adecuar la formación del profesorado en nuestros ámbitos territoriales, localidades y centros educativos del mismo.

Nuestra referencia la constituyen las necesidades del profesorado y las competencias profesionales definidas desde el Departamento. Con estos referentes, gestionamos una importante oferta de actividades de formación y de asesoramiento. Mantenemos nuestra presencia en los centros y en todos los niveles de enseñanza. No perdemos de vista que nuestro fin último es la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Somos conscientes de nuestras limitaciones, de que no podemos atender todas las demandas formativas, y de que tenemos que dar prioridad a unas necesidades sobre otras. Seguiremos esforzándonos para dar respuesta a cada una de ellas.

EL EQUIPO TÉCNICO DEL CENTRO DE PROFESORADO

2. OBJETIVOS PARA EL AÑO.

ÁREA DE MEJORA: A) Gestión, dinamización y coordinación de recursos humanos.

1. Mejorar el funcionamiento del CP.
2. Incrementar la formación de las asesorías.
3. Aumentar la coordinación con el resto de asesorías de la red.

ACCIONES:

- A.1. Elaboración del Proyecto de centro y Plan de actuación.
- A.2. Planificación de la formación de asesorías.
- A.3. Mejora de la coordinación dentro y fuera del CP.

ÁREA DE MEJORA: B) Gestión de recursos materiales:

4. Continuar con la renovación de las instalaciones, especialmente los relacionados con los medios técnicos para la realización de videoconferencias y píldoras formativas.
5. Mejorar la atención como centro de recursos y servicios, y darlos a conocer en los centros.
6. Hacer más participativa la gestión económica.

ACCIONES

- B.1. Aumento de la inversión en las instalaciones.
- B.2. Dinamización del Aula del Futuro.
- B.3. Dinamización de los recursos.
- B.4. Revisión y actualización del inventario general.

ÁREA DE MEJORA: C) Organización del procedimiento de respuesta a las demandas de formación.

7. Mejorar la atención a los centros.
8. Orientar e impulsar el desarrollo del Plan de formación y de las actividades de formación que lo componen.
9. Orientar, impulsar y acompañar en el desarrollo del Programa Escuela 4.0
10. Fomentar y apoyar las iniciativas innovadoras y las buenas prácticas.

ACCIONES

- C.1. Apoyo a los centros.
- C.2. Revisión de las herramientas y los mecanismos de seguimiento de los planes y de las actividades.
- C.3. Difusión de las buenas prácticas y las iniciativas innovadoras.

ÁREA DE MEJORA: D) Estrategias para la dinamización de la formación.

11. Mejorar el seguimiento de las actividades.
12. Evaluar la transferencia de la formación al aula.
13. Dar a conocer los recursos elaborados en las actividades de formación.
14. Realizar propuestas de innovación e investigación

ACCIONES:

- D.1. Mejora del seguimiento de las actividades. obteniendo información acerca de la transferencia al aula de las mismas, mediante un cuestionario, entrevistas con el coordinador/a, COFO o visitas a las aulas.

- D.2. Fomento del intercambio entre las personas que coordinan las actividades que trabajan las mismas líneas competenciales o actividades intercentros que estén trabajando los mismos temas.
- D.3. Mantenimiento y actualización de los espacios virtuales para la divulgación de materiales. Definiendo criterios claros para seleccionar la documentación y los recursos que se publican en la página web o se difunden periódicamente a través de las redes sociales.
- D.4. Impulso de iniciativas innovadoras realizando propuestas de innovación e investigación concretas a determinados centros a partir de un documento de compromiso de aplicación en el aula o centro de la formación externa recibida.

3. PLANIFICACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORA.

En el anexo correspondiente se recoge el Plan de Mejora para el curso.

4. ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y DINAMIZACIÓN DE LA FORMACIÓN.

Todas las actividades convocadas desde el CPJL tienen una asesoría responsable, que ejerce las funciones de apoyo, seguimiento y evaluación externa del grupo, y con quien la persona coordinadora de la actividad y la de formación se comunican habitualmente; cuando es preciso facilita el contacto con otras asesorías.

Las asesorías atienden las consultas que realizan los centros o el profesorado, previo contacto telefónico, email o videollamada. Cuando las necesidades expuestas superan las posibilidades de atención del CPJL, se informa de las convocatorias a través de las cuales pueden canalizarse esas demandas y se asesora sobre la participación en las mismas.

Estrategias en las actividades del CPJL:

- Información a los centros, a través de las personas coordinadoras de formación (COFO), de las actividades institucionales y programas establecidos por el Departamento.
- Formación por fases: alternando sesiones teórico-prácticas con sesiones en los centros para el seguimiento y continuidad de la formación, potenciando la figura del formador-guía, tanto para ponentes como para asesorías. Esto permite que las asesorías estén más presentes en las aulas y sirve para hacer más efectivas las actividades organizadas desde el CP.
- Organización de cursos más prácticos, con aplicabilidad directa en el aula, con menos participantes..., y con seguimiento a lo largo del tiempo, lo que permite profundizar más en los temas trabajados.
- Impulso a las metodologías activas, como motor de cambio e innovación en los centros.

Estrategias en las actividades de los Planes de centro:

- Sesión informativa a las personas COFO para explicar el proceso de la elaboración del Plan de Formación y el manejo de la plataforma Doceo a las de nueva incorporación.
- Asesoramiento en línea, a través de Doceo, videollamada, teléfono o correo electrónico, y de forma presencial de las asesorías/mentorías de referencia del CPJL a cada centro, para facilitar la elaboración del Plan de Formación, en el

que se incluyen las peticiones de actividades concretas según las modalidades: Proyectos de Formación en Centros, Seminarios, Grupos de trabajo o Talleres.

- Asesoramiento en línea, a través de Doceo, videollamada, teléfono o correo electrónico, y de forma presencial de las mentorías 4.0 de referencia del CPJL a cada centro, para facilitar el desarrollo del Plan Digital de Centro y gestión de las actuaciones formativas derivadas de dicho Plan, así como de la implantación del Programa Escuela 4.0 y las acciones formativas derivadas de este.
- Estudio e informe inicial de las asesorías/mentorías sobre todas las actividades solicitadas y propuesta de cursos y actividades intercentros, teniendo en cuenta: las peticiones realizadas por los centros, las actividades institucionales programadas y las novedades detectadas por las asesorías/mentorías en el mundo educativo.
- Revisión en el Equipo Técnico de Formación de estos informes iniciales y elaboración de la propuesta de denegación, aprobación total o con modificaciones de los proyectos de las actividades. La información de los motivos y de las propuestas de modificación están disponibles en Doceo y llegan mediante correo electrónico a los centros.
- Información a los centros a través de la persona que coordina la actividad, COFO y la dirección del centro.
- Seguimiento y participación, si es necesario como ponentes, de las asesorías/mentorías en las sesiones de las actividades: apoyo pedagógico, reorientación metodológica, gestión de ponencias, resolución de dudas y corrección de errores en Doceo.
- Sesiones informativas a las personas coordinadoras de formación (COFO) para establecer las pautas de elaboración y revisión de los Planes de Formación, detección de necesidades formativas y propuestas de mejora.
- Sesiones informativas a las personas coordinadoras de formación para el uso de las tecnologías para el aprendizaje (COFOTAP) para establecer pautas para el seguimiento y revisión de los Planes Digitales de Centro, así como para la implantación del Programa Escuela 4.0 y las acciones formativas derivadas de éste.
- Realización del informe final de la actividad para la aprobación de su certificación y propuestas de mejora, que está a disposición de los grupos a través de la plataforma Doceo.
- Emisión de los certificados a las personas que cumplen con las condiciones de certificación..

5. MECANISMOS DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL.

La planificación y el desarrollo de la formación y el asesoramiento del profesorado requieren de una adecuada coordinación entre todos los estamentos implicados en estas labores. Ello no es fácil debido a la complejidad de estructuras y agentes que intervienen en este ámbito, y de ahí que se requiera un máximo esfuerzo por todas las partes para lograr tal objetivo.

Coordinación entre el CPJL y la Unidad de Programas.

A lo largo del curso, existe una coordinación permanente, garantizada por las reuniones mensuales de las direcciones de los cinco Centros de Profesorado de la provincia y la responsable provincial de formación. La asistencia de ésta a algunas de las reuniones del Equipo Técnico asegura una buena coordinación con el Servicio Provincial y el resto de Centros de Profesorado de la provincia. El contacto vía correo

electrónico y telefónico es permanente para resolver consultas o cuestiones que se van produciendo puntualmente durante el curso.

Coordinación entre el CPJL y el Servicio de Inspección Educativa.

La coordinación entre ambos ha mejorado sensiblemente en los últimos cursos al realizar el Servicio de Inspección sus formaciones en nuestro centro. Además, la implantación de la LOMLOE supuso un esfuerzo de coordinación entre la red de formación y la Inspección Educativa a través de la DIE.

Coordinación entre el CPJL y los Equipos de Orientación Educativa de Infantil y Primaria.

En nuestro ámbito territorial tienen su sede varios Equipos. (Nº 1, 4 y 5 en Zaragoza capital), pero en nuestros centros educativos intervienen otros E.O.E.I.P. Esto dificulta en parte la coordinación, que se realiza de manera puntual y ligada a las actividades de formación en las que se ve conveniente tener en cuenta las aportaciones de estos equipos.

Coordinación entre los distintos Centros de Profesorado a nivel provincial y autonómico.

Tal y como se ha citado en el primer punto de este apartado, esta coordinación se lleva a cabo, fundamentalmente, a través de las reuniones antes mencionadas entre la responsable provincial de formación y las cinco direcciones de la provincia de Zaragoza que sirven para unificar criterios y rentabilizar recursos.

En años anteriores se realizaban reuniones con los otros CCPP de las provincias de Huesca y Teruel con una periodicidad mensual con el fin de asegurar criterios comunes en la planificación, seguimiento y evaluación del Plan de Formación del Profesorado de Aragón, coordinadas por la Jefatura de Servicio. A estas reuniones asistían también las asesorías provinciales de formación, lo que suponía un mayor grado de coordinación. Si bien el contacto con el resto de CP de Aragón es permanente y fluido tanto vía correo electrónico, como telefónico, consideramos esencial que toda la Red de Formación de Aragón tenga unas pautas comunes de actuación por lo que creemos que sería conveniente retomar estas sesiones de coordinación.

Facilitaría esta coordinación la existencia de reuniones periódicas de los seminarios de asesorías/mentorías por líneas a nivel autonómico que han dejado de celebrarse en los últimos años pero que confiamos en que este curso se retomen de forma eficaz tal y como ya han comenzado a hacerlo las mentorías de Liderazgo.

Coordinación con otras Direcciones Generales

La actual estructura de la Consejería de Educación, hace que algunos de los Programas educativos en los que participan los centros educativos y que llevan implícita la realización de actividades formativas (PROA+, ArcoMAT, AraLECTO, Rebién, etc.) dependan directamente de otras Direcciones General distintas a Formación. El elevado número de estas actividades hace imprescindible establecer estrategias de coordinación entre las asesorías de estas Direcciones Generales y las asesorías/mentorías del CPJL para un reparto equitativo para su organización y una correcta gestión de las mismas, siempre bajo la supervisión y mediación del Servicio de Formación.

Coordinación entre el CPJL y los COFO de los centros educativos.

Las personas COFO asumen importantes responsabilidades: detección de necesidades de formación de su centro, coordinación de la elaboración del Plan de Formación, promoción de la innovación e investigación educativa, coordinación de las prácticas del alumnado universitario, acompañamiento del profesorado novel, coordinación con el CP, etc. Todo ello implica que hay que establecer diversos mecanismos para garantizar la coordinación entre el CPJL y los COFO; proponemos las siguientes estrategias:

- Reuniones periódicas de COFO. Se realizan dos sesiones a lo largo del curso: en la primera sesión, se explica el proceso de detección de necesidades, elaboración de los Planes de Formación de Centro, todo lo relativo a las líneas prioritarias y a las modalidades formativas, y se resuelven cuantas dudas surgen respecto a estos temas; en la segunda, se informa de los criterios de valoración de las actividades, se aclara el procedimiento de cierre de las mismas y se hace una valoración de la atención recibida y de su papel como COFO.
- Seminario de COFO: Pueden participar en esta actividad de forma voluntaria. Las sesiones programadas tienen la siguiente estructura: formación en los temas propuestos; comunicación de información de interés o novedades; formación práctica o intercambio de experiencias de los diferentes centros. Es un instrumento muy valioso tanto para su propia formación, como para recibir aportaciones y propuestas de mejora de forma permanente tanto del funcionamiento del CPJL como de la propia red de formación. Está pendiente definir los contenidos del mismo que este curso se coordinarán a nivel provincial.
- Coordinación permanente a lo largo de todo el curso, entre los coordinadores/as de formación y las asesorías/mentorías de referencia de cada centro así como con las personas responsables de las actividades formativas que se estén realizando en cada centro. Esta coordinación se realiza principalmente a través de la Plataforma DOCEO, que permite la interacción continua entre los y las COFO y de las personas que coordinan la actividad y las asesorías. Igualmente se mantiene la asistencia presencial de forma puntual y el uso de otras vías: teléfono, correo electrónico, videollamadas... Durante los meses de enero/febrero, se hace un seguimiento del Plan de Formación y de las actividades gestionadas.
- Envío de informaciones y convocatorias de actividades desde el CPJL. La vía preferente será el Boletín Informativo, con acceso directo a la Plataforma DOCEO y el correo electrónico.

Coordinación entre el CPJL y los COFOTAP de los centros educativos.

Los COFOTAP tienen por delante en los próximos cursos una tarea extraordinaria para seguir implementando en sus centros la Estrategia Aragonesa "Ramón y Cajal" y, durante este curso, el Programa Código Escuela 4.0 y formación sobre monitores interactivos. Al igual que las personas COFO asumen importantes responsabilidades: detección de necesidades vinculadas a la competencia digital docente, coordinación del desarrollo y seguimiento del Plan Digital de Centro, promoción del uso de las tecnologías, coordinación con el CP a través de sus asesorías/mentorías, etc. Todo ello implica que hay que establecer diversos mecanismos para garantizar la coordinación entre el CPJL y los COFOTAP; proponemos las siguientes estrategias:

- Seminario COFOTAP: Con una estructura similar a la de COFO, la primera sesión ha girado en torno a la presentación de los kits Escuela 4.0. Los

contenidos de la segunda y tercera sesión serán extraídos del cuestionario pasado en la primera sesión en coordinación con el resto de Centros de Profesorado de la provincia de Zaragoza.

- Las mentorías 4.0 colaboraron los cursos pasados en el cumplimiento por parte de los centros de los objetivos de la Estrategia Aragonesa Ramón y Cajal. Continuarán colaborando en las formaciones vinculadas con la CDD, tal y como se describe en la Estrategia Aragonesa “Ramón y Cajal” (Resolución de 13 de julio de 2022, del Director General de Innovación y Formación Profesional).
- Las mentorías ayudarán a los docentes a la mejora de su competencia digital con colaboraciones puntuales dentro del aula, tal y como prevé la Convocatoria de Planes de Formación para el curso 25/26. Para canalizar la demanda de las fases de acompañamiento, se ha centralizado a través de formaciones institucionales. Estas formaciones tendrán la modalidad de taller y se organizarán en las siguientes líneas:
 - Educación Infantil
 - Educación primaria 1er ciclo
 - Educación primaria 2º y 3er ciclo
 - Educación secundaria
 - Educación Especial.

Coordinación dentro del propio CPJL

En nuestro centro, la plantilla de asesorías/mentorías que atienden centros se encuentra repartida en dos localidades: Zaragoza y Zuera. Ello supone dificultades de coordinación, por lo que hemos previsto las siguientes estrategias:

- Reuniones periódicas presenciales de todo el Equipo técnico de formación los lunes.
- Reuniones periódicas presenciales de coordinación entre el coordinador del Equipo impulsor del Programa Código Escuela 4.0 y las mentorías del Programa Código Escuela 4.0, los viernes.
- Reuniones de coordinación esporádicas de grupos de asesorías/mentorías para el diseño de actividades, de forma cooperativa los viernes y siempre que se necesite.
- Posibilidad de realizar parte del trabajo desde la sede.
- Contacto permanente a través del correo electrónico y del teléfono.
- Utilización de la plataforma en Google Drive, donde centralizamos documentación, compartimos los horarios semanales, archivamos informaciones, etc.
- Formación interna del Equipo técnico de formación en lunes/viernes.

6. COLABORACIÓN CON OTROS ORGANISMOS O ENTIDADES.

La colaboración se realiza de forma puntual para el desarrollo de algunas actividades de formación, siendo desigual según el organismo o entidad:

- **Ayuntamiento de Zaragoza:** Participación en los “Encuentros para la creación de sinergias en el ámbito educativo”, Agencia de Medioambiente para el Seminario Proyecto “STARS: Entornos que cuidan” y la “Red de huertos agroecológicos de Zaragoza”.
- **Servicio Aragonés de Salud:** Coordinación y gestión de las actividades de Cine y Salud, Pantallas Sanas y Escuelas Promotoras de Salud y otras.

- **Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente:** Contacto directo y gestión de las actividades relacionadas con las Jornadas: Patios por el clima.
- **UNIZAR:** Contactos directos y gestión de las actividades relacionadas con las Jornadas del “Cole al Grado”, “Hipatia”, etc. Impartición de alguna charla al alumnado del grado de Primaria.
- **Universidad San Jorge:** Participan también en las sesiones informativas para COFO sobre las prácticas de este mismo alumnado. Está prevista su participación en las Jornadas “Del Cole al Grado”.
- **Ministerio de Defensa. Delegación de Aragón.** Coordinación y gestión de los cursos de “Paz, seguridad y defensa” y otros.
- **Coral “JUAN DE LANUZA”:** Tiene como sede este Centro, está compuesta por docentes jubilados y jubiladas; ensayan semanalmente en nuestras instalaciones.

7. PROYECTOS DE TRABAJO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

Seminarios de inicio de enseñanza de la lectura y la escritura curso 25/26

La lectura y la escritura constituyen ejes básicos del currículo y del desarrollo integral del alumnado (dimensiones cognitiva, social y afectiva). Desde el Centro de Profesorado —y en consonancia con la normativa educativa vigente en Aragón (Orden ECD/853/2022; Orden ECD/1112/2022 y su modificación por la Orden ECD/866/2024)— se promueve la formación continua del profesorado en didáctica de la lectura y la escritura, con criterios de evidencia científica y transferencia al aula.

Modalidad formativa

Se mantiene la modalidad de seminario de centro como la vía preferente, dado su efecto sobre el trabajo colaborativo, la reflexión conjunta y la implementación en el centro.

Esta formación se complementa con:

- Ponencias online comunes a todos los centros participantes (sesiones con expertos).
- Recursos y materiales para el apoyo al resto de las sesiones del seminario.

Acciones desarrolladas y novedades recientes

1. Oferta de seminarios de centro

- *Enseñanza de la lectura* — Nivel 1.
- *Enseñanza de la lectura* — Nivel 2 (para centros que han realizado el Nivel 1).
- *Enseñanza de la escritura* (para centros que han realizado al menos el Nivel 1).
- *Plan lector* (novedad curso 2025/2026)

2. Jornadas formativas

- *Jornada inicial/intercentros de Enseñanza de la lectura* para docentes que se incorporan a centros formados o que necesitan actualización de contenidos (3 h).
- *Jornada intercentros de refuerzo y ampliación de contenidos en la Enseñanza de la lectura–escritura* para profundizar en la relación entre ambas áreas (3 h.)

3. Propuestas de mejora y consolidación.

- Elaborar una herramienta de autodiagnóstico para que los centros valoren su grado de implementación tras el Seminario Lectura I.
- Buscar fórmulas de asesoramiento experto presencial (mentorización) para los centros que están transfiriendo al aula las prácticas formadas; la propuesta considera que no supondría un coste adicional al CP si se reestructura el uso del presupuesto de asesoramiento compartido en las sesiones comunes.
- Valorar la oferta de formación específica en comprensión lectora para alumnado a partir de 3.º de Primaria (curso específico en el Centro de Profesorado).
- Generar un grupo de coordinadores/mentores que facilite la mentorización de nuevos centros en cursos posteriores.

Línea de actuación en datos

La participación en los seminarios de centro sobre la Enseñanza de la lectura y la escritura evidencia una consolidación progresiva de esta línea formativa. Desde el inicio del programa, 49 centros han participado en el seminario *Enseñanza de la lectura – Nivel 1*, 24 centros han continuado su formación en el seminario *Enseñanza de la Lectura – Nivel 2*, y 25 centros han iniciado el seminario de *Enseñanza de la escritura*.

Para el curso 2025/2026, la previsión de participación mantiene el interés y la continuidad de la línea, con la solicitud de incorporación de 3 nuevos centros al seminario *Enseñanza de la lectura – Nivel 1*, la continuación en el seminario *Enseñanza de la lectura – Nivel 2* por parte de 3 centros, la participación en el seminario *Enseñanza de la escritura* por parte de 3 centros, y el inicio del nuevo seminario *Plan lector* con 8 centros. Esta tendencia confirma la consolidación del proyecto y su expansión hacia una formación integral que articula la Enseñanza de la lectura y la escritura con el fomento lector y escritor, desde un enfoque basado en evidencias científicas.

8. PLAN DE FORMACIÓN DEL CENTRO DE PROFESORADO.

Formación interna del Equipo Técnico de Formación

- **Competencia Digital Docente.**
Dado que ésta es una de las líneas prioritarias establecidas por el Departamento, tal y como se ha desarrollado en un punto anterior y, más concretamente, el [Programa Código Escuela 4.0](#) la formación interna del Equipo se centrará en tres aspectos de esta línea:
 - Formación en el uso y prestaciones de los nuevos monitores interactivos en centros de Ed. Infantil y Primaria.
 - Formación en Robótica y pensamiento computacional.
 - Formación en metodologías digitales para su aplicación en el Aula del Futuro.
- **Bienestar emocional docente.**
Es un tipo de formación que nos demandan los centros y para la que necesitamos tener más conocimiento para un asesoramiento más efectivo.
- **Formación sobre los Equipos específicos.**
En la actualidad existen 5 Equipos específicos, los dos últimos de reciente creación:

- Equipo especializado de Orientación en Autismo.
- Equipo especializado en discapacidad física: motora y orgánica.
- Equipo de Orientación educativa en Convivencia escolar.
- Equipo especializado en Trastornos graves del desarrollo.
- Equipo Especializado en trastorno mental y de la conducta.

Al igual que en el apartado anterior, es constante la demanda de los centros educativos de asesoramiento en torno a las actividades que gestionan dichos Equipos específicos. Proponemos varias sesiones de asesoramiento por parte de éstos para profundizar en el conocimiento de sus ámbitos, funciones, competencias, etc. para poder así realizar un acompañamiento más eficiente a los centros educativos que nos lo demande.

- **Formación sobre el nuevo modelo de mentorización.**

La transición al nuevo modelo de mentorización de las asesorías de formación hace necesaria una profunda reflexión sobre el nuevo papel a desempeñar desde el Centro de Profesorado que debe ir acompañado de una formación general, complementada por las formaciones específicas por líneas de trabajo.

9. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DEL PLAN.

Planteamos la evaluación como un proceso en el que el acceso, análisis y valoración de los datos abren el camino a una finalidad no ligada exclusivamente a la obtención de conocimiento sobre lo evaluado, sino también a su mejora. Este proceso tiene un componente formativo y otro sumativo porque no es suficiente con emitir juicios sobre el valor del Plan, sino que también es preciso apuntar vías de mejora.

Los resultados de la evaluación, por tanto, deben servirnos para valorar el cumplimiento de los objetivos previstos, así como para la comprensión de las circunstancias en que se va desarrollando el Plan Anual y el Plan de Mejora, a fin de poder tomar decisiones.

El procedimiento empleado busca la compatibilidad con lo que ya venimos haciendo a nivel de evaluación, la utilidad (es decir, que sirva para mejorar nuestra labor) y la sencillez en cuanto a su comprensión y aplicación:

1. Se ponen los datos estadísticos a disposición del Equipo y se analizan las aportaciones de los distintos agentes: los y las COFO del ámbito, las valoraciones realizadas en la memoria por las personas coordinadoras de Actividad y en las memorias del Plan de Formación, y las valoraciones realizadas por las personas participantes en actividades institucionales o en actividades propuestas por el CPJL (cursos, intercentros).

2. Del análisis de esos datos, cada asesoría/mentoría rellena su ficha de autoevaluación, que posteriormente se pone en común.

En esta ficha se recoge: la valoración de los objetivos del Plan, que reflejan las funciones de la asesoría/mentoría, la autoevaluación de la labor asesora o mentora: organización y gestión, pedagógico y social, y la valoración del clima laboral del CPJL

3. Una vez resumidas las aportaciones de las fichas por asesorías y mentorías, se rellena de forma colectiva la ficha de valoración del equipo, que recoge la valoración de la dirección del CPJL y de los ámbitos e indicadores previstos en el Plan de Actuación.

4. Elaboración del Plan de Mejora: se clasifican en una plantilla las acciones de mejora propuestas por el Equipo y se priorizan.

El Plan de Mejora tiene como base el diagnóstico de necesidades que permite formular los objetivos, seleccionar y priorizar las acciones de mejora, según unos criterios y, finalmente, reflejarlos en una plantilla de planificación y seguimiento. Esta plantilla contempla: las áreas de mejora, los objetivos, las acciones, las tareas concretas, el responsable de su ejecución, su temporalización, los indicadores de logro y los criterios de evaluación: verificación y cumplimiento de los resultados.

En cada uno de los cuadros de planificación y seguimiento se han reservado espacios para reflejar el nivel de cumplimiento e impacto de cada tarea, que servirán para evaluar en función de los indicadores de logro el grado de consecución de las mismas.

10. EVALUACIÓN INTERNA.

A continuación, se detallan los apartados objeto de evaluación, los indicadores y los instrumentos de evaluación. El proceso se realiza a lo largo del curso y se concreta especialmente en dos momentos: enero y junio. Los agentes de la evaluación son esencialmente: las personas participantes a través de su memoria de actividad, las personas COFO a través de la sesión de evaluación y las asesorías/mentorías del Equipo Técnico de este centro de profesorado, a través de sus aportaciones en las sesiones y de las encuestas que completan.

ANEXO 1: PLANIFICACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORA 2025-26

ÁREA DE MEJORA: A) Gestión, dinamización y coordinación de recursos humanos.						
OBJETIVOS			ACCIONES			
1. Mejorar el funcionamiento del CP. 2. Incrementar la formación de las asesorías. 3. Aumentar la coordinación con el resto de asesorías de la red.			A.1. Elaboración del Proyecto de centro y Plan de actuación. A.2. Planificación de la formación de asesorías. A.3. Mejora de la coordinación dentro y fuera del CP.			
AC	TAREAS	RESP.	TIEMPOS	INDIC. LOGRO	CUMP.	EVIDENCIA.
A1	T.1. Revisar de forma consensuada nuestras señas de identidad y adaptarlas, si fuera necesario, a las necesidades presentes, incluyendo cualquier variación en el Plan de Actuación.	Equipo Técnico	Septiembre-octubre	Incluidas en el Proyecto de Centro		Documento
	T.2. Establecer unos objetivos claros y concretos a realizar a lo largo del curso así como un listado de acciones, conocidas por todos, que permitan la consecución de los objetivos.	Equipo Técnico	Septiembre-octubre y Enero	Incluidas en los Planes de Actuación		Documentos
A2	T.1. Mejorar la formación de las asesorías/mentorías en su especialidad con propuestas exigentes y de calidad a cargo de la administración.	Equipo Técnico	Todo el curso	Estadística		Excel
	T.2. Desarrollar formación interna para la gestión eficaz de tareas, por ejemplo: uso correcto de los monitores interactivos, control del estrés ante situaciones conflictivas, conocimiento de la normativa en desplazamientos, seguros, riesgos laborales, redes sociales .	Equipo Técnico	Todo el curso	Planificación incluida en el Plan de Formación		Documento
	T.3. Proponer formaciones internas que den respuesta al Plan de Formación del CP.	Equipo Técnico	Septiembre	Planificación incluida en el Plan de Formación		Documento
A3	T.1. Proponer reuniones periódicas de asesorías/mentorías por líneas para mejorar las relaciones con otras asesorías/mentorías programando las reuniones a principio de curso.	Equipo Técnico	Todo el curso	Planificación y realización		Memoria
	T.2. Impulsar formaciones autonómicas por líneas de trabajo para asesorías/mentorías.	Equipo Técnico	Todo el curso	Planificación y realización		Memoria

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

AREA DE MEJORA: B) Gestión de recursos materiales y racionalización del gasto.						
OBJETIVOS			ACCIONES			
4. Continuar con la renovación de las instalaciones, especialmente los relacionados con los medios técnicos para la realización de videoconferencias y píldoras formativas. 5. Mejorar la atención como centro de recursos y servicios, y darlos a conocer en los centros. 6. Hacer más participativa la gestión económica.			B.1. Aumento de la inversión en las instalaciones. B.2. Dinamización del Aula del Futuro. B.3. Dinamización de los recursos. B.4. Revisión y actualización del inventario general.			
AC	TAREAS	RESP.	TIEMPOS	INDIC. LOGRO	CUMP.	EVIDENCIA
B1	T.1. Decidir colectivamente a principio de curso las prioridades presupuestarias y las posibles inversiones.	Equipo Técnico	Septiembre-octubre	Se comprueba que se ha utilizado el presupuesto en lo acordado, con las justificaciones de las modificaciones.		Listado de comprobación
	T.2. Renovar los equipamientos informáticos (pantallas táctiles y sistema de videoconferencia...)	Asesorías TIC , Mentorías y Equipo directivo.	2º y 3º trimestre	Compra de nuevo equipamiento		Inventario actualizado
	T.3. Continuar con la renovación del mobiliario con precios asequibles y adaptarlo a las nuevas necesidades y metodologías.	Equipo Directivo y Comisión.	3º trimestre	Compra de nuevo mobiliario y valoración plasmada en la Memoria final del impacto del mobiliario en las actividades de formación.		Inventario actualizado. Instrumento de valoración del impacto (cuestionario, escala observación...).
B2	T.1. Dinamización del Aula del Futuro.	Equipo Directivo y Comisión.	Todo el curso	Actividades desarrolladas		Número de actividades desarrolladas y número de personas participantes.
	T.2. Diseño de propuestas formativas vinculadas a este espacio y su tecnología.	Equipo Técnico	Todo el curso	Formaciones vinculadas al Aula del Futuro		Memoria
B3	T.1. Continuar la promoción de los recursos del CP a través del Boletín Informativo, las redes sociales, cartelería...	Equipo Técnico y Bibliotecaria	1º trimestre	Se evalúa a final de curso el impacto de la promoción e información por nº préstamos.		Estadística de préstamo que evidencie un

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

						aumento de los préstamos
	T.2. Dinamizar los recursos del CP actualizando y completando el PINTEREST de la biblioteca.	Bibliotecaria y Comisión	Elaboración 1 ^{er} t y actualización a lo largo del curso	Se actualiza el PINTEREST y se sigue la difusión mediante web, reuniones COFO y actividades formativas. Impacto según el nº de préstamos realizados. Difusión semanal de recursos a través de Instagram y del boletín.		PINTEREST actualizado. Estadística de préstamo que evidencie un aumento de los préstamos.
	T.3. Mejorar la organización de las actividades estableciendo un protocolo de reserva de espacios con antelación suficiente y complementándolas con bibliografía y recursos del CP.	Equipo Técnico y Bibliotecaria	Todo el curso	Se incluye el protocolo dentro del orden del día de una de las reuniones de Equipo y se realiza.		Protocolo de reserva elaborado.
	T. 4. Actualización de la página web del Centro de Profesorado	Empresa externa	1 ^{er} trimestre	Visualización de la web.		Visualización de la web.
B4	T.1. Mantener el inventario responsabilizando al personal no docente del control y seguimiento.	Personal Administrativo.	Todo el curso, factura nueva.	Se comprueba la actualización del inventario a final de cada trimestre.		Inventario actualizado

ÁREA DE MEJORA: C) Organización del procedimiento de respuesta a las demandas de formación.

OBJETIVOS 7. Mejorar la atención a los centros. 8. Orientar e impulsar el desarrollo del Plan de formación y de las actividades de formación que lo componen. 9. Orientar, impulsar y acompañar en el desarrollo del Programa Escuela 4.0 10. Fomentar y apoyar las iniciativas innovadoras y las buenas prácticas.		ACCIONES C.1. Apoyo a los centros. C.2. Revisión de las herramientas y los mecanismos de seguimiento de los planes y de las actividades. C.3. Difusión de las buenas prácticas y las iniciativas innovadoras.				
A	TAREAS	RESP.	TIEMPOS	INDIC. LOGRO	CUMP.	EVIDENCIAS
	T.1. Aumentar el contacto con los centros: número de visitas, contacto directo con los coordinadores/as de actividad.	Equipo Técnico	Inicio (enero / febrero)	Seguimiento actividades		Registro Horario

C1

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	T.2. Diseño y organización de propuestas formativas que respondan a la demanda real de los centros en este curso escolar conforme a la detección de necesidades.	Equipo Técnico y Bibliotecaria	Curso	% asistencia % certificación % transferencia al aula (profesorado que transfiere) Grado de satisfacción (valoración de actividades)		Número de sesiones Actividades en aula
	T.3. Mejorar la atención a colectivos específicos y la formación por asignaturas.	Equipo Técnico y Bibliotecaria	Inicio / medio	Grado de satisfacción (valoración de actividades)		Número actividades
C2	T.1. Elaborar una base de datos de ponentes común a toda la red con la información concreta sobre cada ponente. Crear un formulario en la web consensuando los datos más importantes a recoger del ponente y la asesoría los completa.	CATEDU (DOCEO)	Curso	Uso de base de datos por las asesorías		Registros Ponencias
C3	T.1. Dedicar, quincenalmente, parte de las reuniones de Equipo a poner en común iniciativas innovadoras de los centros y apoyo de actividades y evaluación (crear un "instrumento" de seguimiento trimestral), así como a difusión de buenas prácticas observadas a través del Boletín Informativo.	Equipo Técnico	Curso (sobre todo final)	Grado comunicación entre asesorías		Acta reuniones

ÁREA DE MEJORA: D) Estrategias para la dinamización de la formación.

<p>OBJETIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Mejorar el seguimiento de las actividades. 12. Evaluar la transferencia de la formación al aula. 13. Dar a conocer los recursos elaborados en las actividades de formación. 14. Realizar propuestas de innovación e investigación 	<p>ACCIONES</p> <p>D.1. Mejora del seguimiento de las actividades. obteniendo información acerca de la transferencia al aula de las mismas, mediante un cuestionario, entrevistas con el coordinador/a, COFO o visitas a las aulas.</p> <p>D.2. Fomento del intercambio entre las personas que coordinan las actividades que trabajan las mismas líneas competenciales o actividades intercentros que estén trabajando los mismos temas.</p> <p>D.3. Mantenimiento y actualización de los espacios virtuales para la divulgación de materiales. Definiendo criterios claros para seleccionar la documentación y los recursos que se publican en la página web o se difunden periódicamente a través de las redes sociales.</p> <p>D.4. Impulso de iniciativas innovadoras realizando propuestas de innovación e investigación concretas a determinados centros a partir de un documento de compromiso de aplicación en el aula o centro de la formación externa recibida.</p>
---	---

AC	TAREAS	RESP.	TIEMPOS	INDIC. LOGRO	CUMP.	EVIDENCIAS
D1	T.1. Mejorar el seguimiento de las actividades formativas, obteniendo información acerca de la transferencia al aula de las mismas, mediante un cuestionario, entrevistas con el coordinador/a, COFO o visitas a las aulas	Asesoría responsable de la actividad	3 ^{er} . trimestre	Elaboración del cuestionario, número de centros visitados, número de visitas realizadas...		
	T.2. Promover la participación de los Centros en proyectos europeos eTwinning. Y Erasmus +	Equipo Técnico y Bibliotecaria	Todo el curso	Número de centros que participen en estos programas		
	T.3. Diseñar un cuestionario sencillo de evaluación de la transferencia al aula de la formación recibida.	Está implícita en la Tarea 1				
D2	T.1.Convocar reuniones por líneas competenciales que reúnan a los coordinadores y coordinadoras de actividades que estén trabajando los mismos temas.	Asesorías de las líneas respectivas	Todo el curso	Convocatoria		Respuesta y participación en dichas reuniones, redes de colaboración entre centros y valoración de éstas.
D3	T.1. Definir criterios claros para seleccionar la documentación y los recursos que se visibilizan en la página web.	A debatir en Equipo. Entendemos que si los materiales elaborados por los G.T. son válidos para su certificación deberían serlo también para su publicación. Consideramos que se hace necesario la elaboración de un instrumento de evaluación de dichos materiales previo a su certificación.				
	T.2. Renovar nuestra página web.	Empresa externa	1 ^{er} . trimestre			
	T.3 Difundir periódicamente las actividades formativas a través del Boletín Informativo, las redes sociales oficiales del CP (cuenta oficial de X e Instagram)	Equipo Técnico	Todo el curso			
D4	T.1. Impulsar la formación en metodologías activas y educación socioemocional y su aplicación en el aula.	Equipo Técnico	Todo el curso	Número de acciones formativas propuestas por los centros a través de sus Planes de formación. N°. de propuestas realizadas desde el CP		
	T.2. Realizar propuestas de innovación e investigación concretas a determinados centros, implicar a otros organismos en su desarrollo y priorizar su seguimiento.	Equipo Técnico	1 ^{er} . trimestre	N°. de propuestas realizadas desde el CP		N°. de respuestas

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

						aceptadas por los centros
--	--	--	--	--	--	---------------------------

ANEXO 2: CENTROS QUE COMPONEN EL ÁMBITO DEL CP JUAN DE LANUZA

	CENTRO	TIPO	LOCALIDAD
1	CEE ALBORADA	PUB.	ZARAGOZA
2	CEE JEAN PIAGET	PUB.	ZARAGOZA
3	CEE CEDES	CONC.	Bº S. GREGORIO-ZARAGOZA
4	CPEE LOS PUEYOS	CONC.	VILLAMAYOR-ZARAGOZA
5	CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN	PUB.	ZARAGOZA
6	CEIP ANDRÉS OLIVÁN	PUB.	SAN JUAN DE MOZARRIFAR
7	CEIP ANTONIO MARTINEZ GARAY	PUB.	CASETAS - ZARAGOZA
8	CEIP BRIANDA DE LUNA	PUB.	ALFAJARIN
9	CEIP CANDIDO DOMINGO	PUB.	ZARAGOZA
10	CEIP CATALINA DE ARAGÓN	PUB.	ZARAGOZA
11	CEIP CORTES DE ARAGON	PUB.	ZARAGOZA
12	CEIP EUGENIO LÓPEZ Y LÓPEZ	PUB.	ZARAGOZA
13	CEIP FERNANDEZ VIZARRA	PUB.	MONZALBARBA - ZARAGOZA
14	CEIP FLORENCIO JARDIEL	PUB.	PEÑAFLORES - ZARAGOZA
15	CEIP GLORIA ARENILLAS	PUB.	ZARAGOZA
16	CEIP GUILLERMO FATÁS	PUB.	SANTA ISABEL - ZARAGOZA
17	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER	PUB.	GARRAPINILLOS-ZARAGOZA
18	CEIP HERMANOS ARGENSOLA	PUB.	MONTAÑANA - ZARAGOZA
19	CEIP HERMANOS MARX	PUB.	ZARAGOZA
20	CEIP HILARION GIMENO	PUB.	ZARAGOZA
21	CEIP INFANTA ELENA	PUB.	UTEBO
22	CEIP JERONIMO ZURITA Y CASTRO	PUB.	ZARAGOZA
23	CEIP JOAQUIN COSTA	PUB.	ZARAGOZA
24	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA	PUB.	ZARAGOZA
25	CEIP JOSEFA AMAR Y BORBÓN	PUB.	ZARAGOZA
26	CEIP JUAN PABLO BONET	PUB.	MOVERA - ZARAGOZA
27	CEIP LA ALJAFERÍA	PUB.	ZARAGOZA
28	CEIP JULIÁN NIETO TAPIA	PUB.	ZARAGOZA

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

29	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ	PUB.	ZARAGOZA
30	CEIP JULIO VERNE	PUB.	ZARAGOZA
31	CEIP LA ALMOZARA	PUB.	ZARAGOZA
32	CEIP LA ESTRELLA	PUB.	ZARAGOZA
33	CEIP LA PORTALADA	PUB.	PASTRIZ
34	CEIP LAS FUENTES	PUB.	ZARAGOZA
35	CEIP LOS ALBARES	PUB.	LA PUEBLA DE ALFINDEN
36	CEIP LUCIEN BRIET	PUB.	ZARAGOZA
37	CEIP MAESTRO D. PEDRO OROS	PUB.	MOVERA - ZARAGOZA
38	CEIP MARCOS FRECHÍN	PUB.	ZARAGOZA
39	CEIP MARIANO CASTILLO	PUB.	VILLAMAYOR - ZARAGOZA
40	CEIP MARIE CURIE	PUB.	ZARAGOZA
41	CEIP MIGUEL A. ARTAZOS TAME	PUB.	UTEBO
42	CEIP MIGUEL ARTIGAS	PUB.	PINSEQUE
43	CEIP MONTES DEL CASTELLAR	PUB.	TORRES DE BERRELEN
44	CEIP OCTAVUS	PUB.	UTEBO
45	CEIP ODON DE BUEN	PUB.	ZUERA
46	CEIP PARQUE EUROPA	PUB.	UTEBO
47	CEIP PINTOR PRADILLA	PUB.	VILLANUEVA DE GALLEGO
48	CEIP PUERTA DE SANCHO	PUB.	ZARAGOZA
49	CEIP RAMÓN Y CAJAL	PUB.	LA JOYOSA
50	CEIP REINO DE ARAGÓN	PUB.	LA PUEBLA DE ALFINDÉN
51	CEIP RICARDO MUR	PUB.	CASSETAS - ZARAGOZA
52	CEIP RIO EBRO	PUB.	ZARAGOZA
53	CEIP RIO SENA	PUB.	ZARAGOZA
54	CEIP SAN BRAULIO	PUB.	ZARAGOZA
55	CEIP SANTO DOMINGO	PUB.	ZARAGOZA
56	CEIP SUBPRADEL	PUB.	SOBRADIEL
57	CEIP TENERIAS	PUB.	ZARAGOZA
58	CEIP TÍO JORGE	PUB.	ZARAGOZA
59	CEIP TOMÁS ALVIRA	PUB.	ZARAGOZA

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

60	CEIP TORRE RAMONA	PUB.	ZARAGOZA
61	CEIP VADORREY	PUB.	ZARAGOZA
62	CEIP ZALFONADA	PUB.	ZARAGOZA
63	CENTRO DE DÍA INFANTO-JUVENIL	PUB.	MOVERA-ZARAGOZA
64	CENTRO SAN VALERO	CONC.	ZARAGOZA
65	CEPA ALFINDEN	PUB.	LA PUEBLA DE ALFINDEN
66	CEPA CONCEPCIÓN ARENAL	PUB.	ZARAGOZA
67	CEPA EMILIO NAVARRO	PUB.	UTEBO
68	CEPA GOMEZ LAFUENTE	PUB.	ZARAGOZA
69	CEPA MARGEN IZQUIERDA	PUB.	ZARAGOZA
70	CEPA MIGUEL HERNANDEZ	PUB.	CASSETAS-ZARAGOZA
71	CONSERVATORIO PROF. DE MÚSICA	PUB.	ZARAGOZA
72	CPEIPS ANTONIO MACHADO	CONC.	ZARAGOZA
73	CPEIPS BAJO ARAGÓN	CONC.	ZARAGOZA
74	CPEIPS CALASANZ	CONC.	ZARAGOZA
75	CPEIPS COMPAÑÍA DE MARÍA	CONC.	ZARAGOZA
76	CPEIPS CONDES DE ARAGÓN	CONC.	ZARAGOZA
77	CPEIPS CRISTO REY	CONC.	ZARAGOZA
78	CPEIPS DON BOSCO	CONC.	ZARAGOZA
79	CPEIPS EL PILAR MARISTAS	CONC.	ZARAGOZA
80	CPEIPS ESCUELAS PIAS	CONC.	ZARAGOZA
81	CPEIPS LA ANUNCIATA	CONC.	ZARAGOZA
82	CPEIPS INMACULADA CONCEPCIÓN	CONC.	ZARAGOZA
83	CPEIPS LA CONCEPCIÓN	CONC.	SANTA ISABAEI-ZARAGOZA
84	CPEIPS LA PURISIMA Y SAN ANTONIO	CONC.	ZARAGOZA
85	CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN	CONC.	ZARAGOZA
86	CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN Y S. JOSE	CONC.	ZARAGOZA
87	CPEIPS NTRA. SRA. DEL PILAR	CONC.	ZUERA
88	CPEIPS SAGRADO CORAZON DE JESUS	CONC.	ZARAGOZA
89	CPEIPS SAN AGUSTÍN	CONC.	ZARAGOZA
90	CPEIPS SAN GABRIEL -PASIONISTAS	CONC.	ZUERA

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

91	CPEIPS SAN GERMAN (ASPACE)	CONC.	URB. ZORONGO- ZARAGOZA
92	CPEIPS SAN MIGUEL	CONC.	CASSETAS-ZARAGOZA
93	CPEIPS SAN VICENTE PAUL	CONC.	ZARAGOZA
94	CPEIPS SANTA. ROSA	CONC.	ZARAGOZA
95	CPEIPS SANTO DOMINGO DE SILOS	CONC.	ZARAGOZA
96	CPEIPS TERESIANO DEL PILAR	CONC.	ZARAGOZA
97	CPI EL ESPARTIDERO	PUB.	ZARAGOZA (ST. ISABEL)
98	CPI GALO PONTE	PUB.	SAN MATEO DE GÁLLEGO
99	CPI LA JOTA	PUB.	ZARAGOZA
100	CPI PARQUE GOYA	PUB.	ZARAGOZA
101	CRA BAJO GÁLLEGO	PUB.	LECIÑENA
102	CRIZ VENTA DEL OLIVAR	PUB.	VENTA OLIVAR-ZARAGOZA
103	E.O.E.I.P. Nº 1	PUB.	ZARAGOZA
104	E.O.E.I.P. Nº 4	PUB.	ZARAGOZA
105	E.O.E.I.P. Nº 5	PUB.	ZARAGOZA
106	EOI LÁZARO CARRETER (Nº 2)	PUB.	ZARAGOZA
107	EOI UTEBO	PUB.	UTEBO
108	EQUIPO DE CONVIVENCIA	PUB.	ZARAGOZA
109	EQUIPO TEA	PUB.	ZARAGOZA
110	EQUIPO DE CONVIVENCIA	PUB.	ZARAGOZA
111	ESCUELA DE ARTE	PUB.	ZARAGOZA
112	ESD DE ARAGÓN (Zaragoza)	PUB.	ZARAGOZA
113	IES ANDALAN	PUB.	ZARAGOZA
114	IES ÁNGEL SANZ BRIZ	PUB.	CASSETAS-ZARAGOZA
115	IES AVEMPACE	PUB.	ZARAGOZA
116	IES CLARA CAMPOAMOR	PUB.	ZARAGOZA
117	IES EL PICARRAL	PUB.	ZARAGOZA
118	IES EL PORTILLO	PUB.	ZARAGOZA
119	IES ÉLAIOS	PUB.	ZARAGOZA
120	IES GALLICUM	PUB.	ZUERA
121	IES GRANDE COVIÁN	PUB.	ZARAGOZA

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

122	IES ITACA	PUB.	SANTA ISABEL-ZARAGOZA
123	IES LA AZUCARERA	PUB.	ZARAGOZA
124	IES LA PUEBLA	PUB.	LA PUEBLA DE ALFINDÉN
125	IES LUIS BUÑUEL	PUB.	ZARAGOZA
126	IES MIGUEL DE MOLINOS	PUB.	ZARAGOZA
127	IES MIRALBUENO	PUB.	ZARAGOZA
128	IES PABLO SERRANO	PUB.	ZARAGOZA
129	IES PEDRO CERRADA	PUB.	UTEBO
130	IES PEDRO DE LUNA	PUB.	ZARAGOZA
131	IES PILAR LORENGAR	PUB.	ZARAGOZA
132	IES RAMON Y CAJAL	PUB.	ZARAGOZA
133	IES RIO GALLEGO	PUB.	ZARAGOZA
134	IES TIEMPOS MODERNOS	PUB.	ZARAGOZA
135	IES TORRE DE LOS ESPEJOS	PUB.	UTEBO
136	IES VILLANUEVA DE GALLEGO	PUB.	VILLANUEVA DE GÁLLEGO

ANEXO 3: ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS DETECTADAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL ÁMBITO.

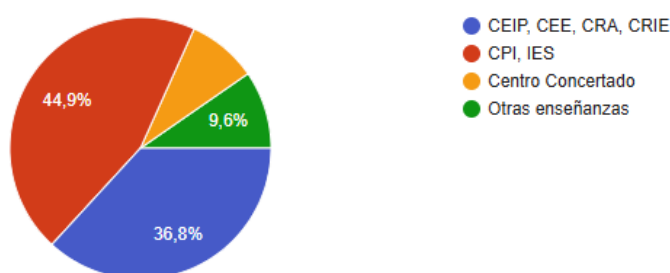
En un primer análisis de los resultados obtenidos en la Encuesta de **DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS** realizada al profesorado del ámbito del CP Juan de Lanuza se extraen las siguientes conclusiones:

Destacamos la buena respuesta y participación de las y los docentes en esta encuesta que se realizaba por primera vez con este formato y en la que se han contabilizado 893 respuestas.

Según se desprende de los mismos, el profesorado de Centros de **Educación Secundaria Obligatoria** y **CPI** ha mostrado una mayor participación representando casi al **45 %** de las personas participantes. El profesorado de Centros de **Educación Infantil y Primaria** ha supuesto una cifra cercana al **27%** siendo el de Otras enseñanzas del 9,6 %. Los Centros concertados muestran una escasa participación con apenas un 9%

Tipología de centro

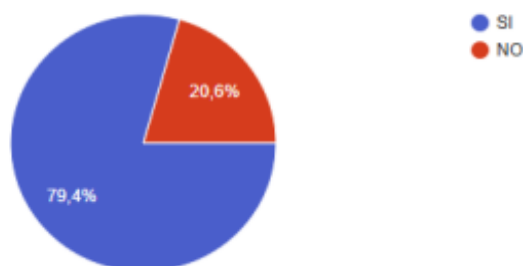
893 respuestas



Un dato relevante es el elevado número de docentes que estaría en disposición de participar en Seminarios específicos de su área o especialidad (cerca del 80%). Procederemos a un análisis detallado de las áreas y niveles de las personas participantes para poder ofrecer dichos seminarios.

¿Estarías dispuesta/a a participar en un seminario permanente de tu área o especialidad?

893 respuestas



En cuanto a las propuestas de formación, a grandes rasgos, éstos han sido los resultados:

Mejora de la Convivencia y Prevención de Conflictos

Programas preventivos en convivencia y desarrollo socioemocional	47,4 % (361)
Bienestar docente y prevención de riesgos	42,5 % (324)
Habilidades para la vida	32,7 % (249)
Tutorías afectivas	30,3 % (231)
Prácticas restaurativas	20,3 % (155)

Metodologías

Metodologías activas. Métodos, herramientas e instrumentos	57,1 % (451)
DUA/Metodologías inclusivas/Accesibilidad e inclusión	41,8 % (330)
Espacios que educan: Ambientes y rincones	29,2 % (231)
Cajas de aprendizaje	22,7 % (179)
Alfabetización informacional y pensamiento crítico	19,6 % (155)

Actualización científica, didáctica y normativa

Creación y diseño de Situaciones de aprendizaje	51,6 % (394)
Evaluación formativa y formadora	36,6 % (280)
Didáctica de la lectura/escritura	30,9 % (236)
Observación entre docentes	20,8 % (159)
Didáctica de las matemáticas	20,2 % (154)

Competencia Digital

Inteligencia artificial en el ámbito educativo	70,2 % (544)
Creación de contenidos digitales	41,7 % (323)
Plataformas educativas y evaluación digital	26,8 % (208)
Aula del Futuro	17,7 % (137)
Pensamiento computacional	16,8 % (130)

Liderazgo educativo

Centro educativo como unidad de cambio e innovación	42,8 % (252)
Proyectos educativos de centro: Instrumentos y estrategias	42,8 % (252)
Gestión de equipos	29,2 % (172)
Protección de datos en el entorno educativo	24,4 % (144)
Seminarios Direcciones/Jefaturas de Estudios/Secretarías*	14,3 % (84)

(*) Resulta un dato significativo dado que el número de miembros de equipos directivos representa un porcentaje muy bajo en el conjunto de todos los docentes que han participado en la encuesta.

Hay que tener en cuenta que las personas encuestadas podían señalar hasta 2 opciones diferentes de las propuestas, por lo que los porcentajes pueden aproximarse al 200% y el número de participantes puede acercarse al doble del número de participantes.

En todos los apartados quedan algunos restos con porcentajes inferiores entre el 0,1 % y el 0,5 % que se corresponden con aportaciones individuales de entre 1 y 3 personas que analizaremos más detenidamente.

ANEXO 4: NUEVAS PROPUESTAS DE FORMACIÓN. Octubre de 2025

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
1	18757	CURSO	Programa ARCOMAT para la formación de asesorías	AUTONÓMICO
2	18764	JORNADAS	Formación para asesores sobre el Plan Lector de Centro: de la teoría a la práctica	AUTONÓMICO
3	18765	CURSO MIX.	Consejos Escolares frente a la IA: retos, usos y marcos de actuación (Consejo Escolar de Aragón)	AUTONÓMICO
4	18840	CURSO	Procedimiento administrativo para la Inspección de Educación II	AUTONÓMICO
5	18841	CURSO	Formación de la Inspección Educativa de Aragón 25-26	AUTONÓMICO
6	18842	CURSO MIX.	Xcelence. Infusionando la orientación académico-profesional. Autonómico	AUTONÓMICO
7	18844	CURSO MIX.	Xcelence: Formación CEAPs	AUTONÓMICO
8	18856	SEMINARIO	Ontologías del presente. Seminario de Filosofía	AUTONÓMICO
9	18966	CURSO MIX.	Xcelence: Equipos directivos y de orientación	AUTONÓMICO
10	19017	JORNADAS	XXII Curso de Creación de Audiovisuales Cine y Salud	AUTONÓMICO
11	19560	JORNADAS	POESÍA PARA LLEVAR: INICIO DEL CURSO POÉTICO 2025/ 2026	AUTONÓMICO
12	19625	ENCUENTRO	Clásicas 360º: normatIvA, programación e innovación en el aula.	AUTONÓMICO
13	19833	JORNADAS	Encuentro de la red de formación	AUTONÓMICO
14	19834	CURSO MIX.	Bienestar emocional en la infancia y adolescencia. Curso 25/26	AUTONÓMICO
15	20067	JORNADAS	Introducción a la plataforma REDEPS	AUTONÓMICO
16	20871	JORNADAS	XXI Jornada Pantallas Sanas "Jóvenes digitales ante la decisión más saludable"	AUTONÓMICO
17	20994	CURSO MIX.	Inteligencia Artificial para personas integrantes de equipos directivos: liderar con ética, equidad y seguridad digital	AUTONÓMICO
18	21016	CURSO	Secretarías de centros educativos	AUTONÓMICO

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
19	21036	CURSO	Metodologías activas en el contexto del programa PIVA	AUTONÓMICO
20	21056	CURSO	Desarrollando las competencias matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria (1º-2º). (Dirigido a coordinadores/as ARCOMAT de secundaria)	AUTONÓMICO
21	21057	CURSO	Coordinadores ARCOMAT. Desarrollando las competencias matemáticas en Educación Primaria (3º - 6º)	AUTONÓMICO
22	18573	CURSO	¿Cómo hacer centro?: Coles en ruta	PROVINCIAL ZARAGOZA
23	18577	CURSO	Bibliotecas escolares en ruta. Curso 25-26	PROVINCIAL ZARAGOZA
24	18751	CURSO	Red de huertos escolares agroecológicos de Zaragoza. 25-26	PROVINCIAL ZARAGOZA
25	18767	CURSO	Educación para inspirar: un viaje desde las raíces al futuro	PROVINCIAL ZARAGOZA
26	18823	CURSO	Del aula de música al coro. Curso 25-26	PROVINCIAL ZARAGOZA
27	18834	SEMINARIO	Proyecto STARS: ciencia ciudadana en acción. Calidad del aire en entornos escolares	PROVINCIAL ZARAGOZA
28	18929	SEMINARIO	Desarrollando la competencia espiritual en el aula: Biblia, Jesús y Liturgia	PROVINCIAL ZARAGOZA
29	18955	JORNADAS	Innovación y liderazgo para equipos directivos	PROVINCIAL ZARAGOZA
30	18956	JORNADAS	Innovación y liderazgo: buenas prácticas	PROVINCIAL ZARAGOZA
31	18974	CURSO	Materiales manipulativos y pensamiento computacional en matemáticas de primer ciclo de Primaria.	PROVINCIAL ZARAGOZA
32	19064	CURSO	Equipos directivos: protección de datos en el ámbito educativo.	PROVINCIAL ZARAGOZA
33	19089	JORNADAS	Equipos directivos. Derecho de familia y jurisdicción de menores	PROVINCIAL ZARAGOZA
34	19511	JORNADAS	Sesión informativa GIR comedores	PROVINCIAL ZARAGOZA
35	19720	JORNADAS	Gestión económica de centros educativos	PROVINCIAL ZARAGOZA
36	19832	CURSO	Coros Escolares 2025-26	PROVINCIAL ZARAGOZA
37	20616	JORNADAS	AbiesWeb. Primeros pasos. 2025-2026	PROVINCIAL ZARAGOZA

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
38	18575	CURSO	Salud y entrenamiento vocal para docentes	CP Juan de Lanuza
39	19035	CURSO DIST.	Manejo de monitores Interactivos NewLine Qlyra para profesorado de Secundaria	CP Juan de Lanuza
40	19040	TALLER	Actividades desenchufadas en Educación Infantil	CP Juan de Lanuza
41	19042	TALLER	Situaciones de aprendizaje con actividades desenchufadas para infantil	CP Juan de Lanuza
42	19058	TALLER	Los robots de suelo en Educación Infantil	CP Juan de Lanuza
43	19060	TALLER	Diseña tus situaciones de aprendizaje narrativas con Tale-Bot	CP Juan de Lanuza
44	19136	SEMINARIO	Actividades desenchufadas en Educación Infantil para asesorías y mentorías de formación	CP Juan de Lanuza
45	19392	CURSO	Filosofía para niños y niñas	CP Juan de Lanuza
46	19491	CURSO	GIR Contabilidad	CP Juan de Lanuza
47	19846	SEMINARIO	SAGAZ 2026: actualización sintáctica de temas clave en ESO y Bachillerato. La segunda edición de la "Nueva Gramática de la Lengua Española".	CP Juan de Lanuza
48	20230	SEMINARIO	Seminario de coordinación COFOTAP del ámbito Centro de Profesorado Juan de Lanuza	CP Juan de Lanuza
49	20884	SEMINARIO	Formación Escuela Código 4.0 para mentorías: Microbit, Echidna, Cutebot, VinciBot y Liego Spike.	CP Juan de Lanuza
50	20997	TALLER	Actividades desenchufadas en 3er. Ciclo de Educación Primaria	CP Juan de Lanuza
51	21100	TALLER	Actividades desenchufadas en Educación Infantil II edición	CP Juan de Lanuza
52	21105	TALLER	Actividades desenchufadas en Educación Infantil III edición	CP Juan de Lanuza
53	21107	TALLER	Actividades desenchufadas en 1er. Ciclo de Educación Primaria	CP Juan de Lanuza
54	18572	JORNADAS	El inicio de la enseñanza de la lectura	Intercentros
55	18843	CURSO MIXTO	Xcelence. Infusionando la orientación académico-profesional. Intercentros	Intercentros
56	19094	SEMINARIO	Leer, escribir y hablar para cambiar. Mejora de la competencia lingüística a partir de textos literarios y de no ficción.	Intercentros

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
57	19924	SEMINARIO	Criticón: club de lectura	Intercentros
58	20032	SEMINARIO	Seminario intercentros Bajo Gállego: Compartiendo aprendizaje	Intercentros
59	20216	SEMINARIO	Acompañando en la escuela al alumnado con impacto de trauma	Intercentros
60	20388	SEMINARIO	Mediación restaurativa en los centros docentes	Intercentros
61	21048	SEMINARIO	Compositoras en las aulas	Intercentros
62	18572	JORNADAS	El inicio de la enseñanza de la lectura	Intercentros
63	18502	SEMINARIO	Acogida en el centro de profesorado, alumnado y familias en el marco PROA+ (Curso 25-26)	IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN (Zaragoza)
64	18507	PFC	La escuela como espacio lector, más allá de la Biblioteca escolar	CEIP ANDRÉS OLIVÁN (San Juan de Mozarrifar)
65	18512	SEMINARIO	Nuevas tecnologías en el IES Torre de los Espejos durante el curso 25-26	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)
66	18537	PFC	Estrategias educativas para la inclusión en el programa PROA+	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)
67	18538	SUB. DE PFC	Estrategias educativas para la inclusión en el programa PROA+ - Inclusión a través de la expresión dramática	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)
68	18539	SUB. DE PFC	Estrategias educativas para la inclusión en el programa PROA+ - Convivencia y mediación para prevenir y afrontar conflictos	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)
69	18541	SUB. DE PFC	Estrategias educativas para la inclusión en el programa PROA+ - Inclusión en la ESO y el Bachiller a través de la internacionalización	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)
70	18542	SUB. DE PFC	Estrategias educativas para la inclusión en el programa PROA+ - Inclusión a través de la difusión	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)
71	18543	SUB. DE PFC	Estrategias educativas para la inclusión en el programa PROA+ - Resolución interactiva de conflictos en el aula. Análisis, reflexión y cuidado colectivo	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)
72	18555	PFC	Bienvenidas efectivas y afectivas 2025	IES AVEMPACE (Zaragoza)
73	18557	SEMINARIO	De Europa al aula: construir comunidad	IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
74	18558	SEMINARIO	Liderar desde dentro. Construir liderazgo desde la práctica educativa	IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ (Zaragoza)
75	18567	SEMINARIO	Competencia lingüística en el Ceip Torre Ramona a través del PROA+ II	CEIP TORRE RAMONA (Zaragoza)
76	18574	PFC	Cooperación, emoción, comunicación y juego.	CEIP PARQUE EUROPA (Utebo)
77	18588	PFC	Proyectos educativos inclusivos fundamentados en metodologías activas y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación	IES EL PICARRAL (Zaragoza)
78	18596	SEMINARIO	Microsoft para EPA	CPEPA EMILIO NAVARRO (Utebo)
79	18600	SEMINARIO	Bienvenida al IES Pedro Cerrada 2025	IES PEDRO CERRADA (Utebo)
80	18606	PFC	Competencia Digital VdG, eje vertebrador de centro	IES DE VILLANUEVA DE GÁLLEGO (Villanueva de Gallego)
81	18608	SEMINARIO	Convivencia e igualdad-Hermano Mayor	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)
82	18617	SEMINARIO	Mejorando la Convivencia del Centro	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)
83	18618	SEMINARIO	Dinamización de biblioteca	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)
84	18698	SEMINARIO	Formación Inicial para profesores del IES Ítaca	IES ÍTACA (Zaragoza)
85	18713	PFC	Radio y medios audiovisuales en el CEIP Montes del Castellar	CEIP MONTES DEL CASTELLAR (Torres de Berrellén)
86	18717	GRUPO DE TRABAJO	Desarrollo de las competencias a través de talleres internivelares	CEIP SUBPRADEL (Sobradíel)
87	18733	SEMINARIO	¿Sueñan los profesores con algoritmos pedagógicos? Plan de IA en el CEE Jean Piaget	CEE JEAN PIAGET (Zaragoza)
88	18771	GRUPO DE TRABAJO	Desarrollo de situaciones de aprendizaje y preparación de materiales para las áreas matemáticas, científicas y sociales de la ESO.	IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ (Zaragoza)
89	18772	GRUPO DE TRABAJO	Grupo de trabajo de interdisciplinar Clara Campoamor Rodríguez	IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
90	18788	PFC	Juntos sumamos IV curso 2025-2026	CRA BAJO GÁLLEGO (Leciñena)
91	18862	SEMINARIO	Rompiendo barrera: patios interactivos, inclusivos e igualitarios.	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)
92	18867	SEMINARIO	Puesta a punto digital para el inicio de curso	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)
93	18911	PFC	Ubuntu. Educando en el Hilarión	CEIP HILARIÓN GIMENO (Zaragoza)
94	18970	SEMINARIO	In their shoes, English for our kids	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)
95	19053	SEMINARIO	Proyectando hacia una competencia lingüística y matemática	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (Garrapinillos)
96	19054	TALLER	Tecnología. IA (II)	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (Garrapinillos)
97	19055	TALLER	Aplicaciones digitales. Canva	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (Garrapinillos)
98	19069	PFC	Cocinando aprendizajes	CEIP LA PORTALADA (Pastriz)
99	19082	PFC	Conectados por la igualdad.	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)
100	19107	GRUPO DE TRABAJO	Avanzando con el francés	CEIP TORRE RAMONA (Zaragoza)
101	19112	SEMINARIO	Avanzando en el modelo pedagógico del aprendizaje cooperativo en apoyo al programa PROA+	IES EL PORTILLO (Zaragoza)
102	19114	PFC	Convivencia e igualdad en el marco del programa PROA+	IES EL PORTILLO (Zaragoza)
103	19126	PFC	La movida del Reino 6: La biblioteca se transforma	CEIP REINO DE ARAGÓN (La Puebla de Alfinden)
104	19148	PFC	Cuida y cuídate. Bienestar docente para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.	CEIP RAMÓN Y CAJAL (La Joyosa)
105	19168	TALLER	Herramientas digitales para la evaluación (Additio)	IES PEDRO CERRADA (Utebo)
106	19196	GRUPO DE TRABAJO	Hábitos saludables y actividad física en el Josefa	CEIP JOSEFA AMAR Y BORBÓN (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
107	19212	GRUPO DE TRABAJO	Dinamización de la biblioteca Félix Teira	IES PABLO SERRANO (Zaragoza)
108	19220	PFC	La expresión musical y artística como herramienta motivadora del aprendizaje	CPEPA MARGEN IZQUIERDA (Zaragoza)
109	19237	SEMINARIO	Interpretando y comprendiendo significados escritos-ARALECTO	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)
110	19238	SEMINARIO	El sentido numérico desde un enfoque competencial-ARCOMAT	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)
111	19239	SEMINARIO	Metodologías, prácticas y estrategias educativas inclusivas, activas y respetuosas.	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)
112	19254	SEMINARIO	La competencia lectora en Educación Primaria en el marco del programa ARALECTO	CPRI-INPRISE NTRA. SRA. DEL CARMEN Y SAN JOSÉ (Zaragoza)
113	19255	SEMINARIO	La competencia lectora en Educación Secundaria en el marco del programa ARALECTO	CPRI-INPRISE NTRA. SRA. DEL CARMEN Y SAN JOSÉ (Zaragoza)
114	19256	SEMINARIO	La competencia matemática en Educación Primaria dentro del programa ARCOMAT	CPRI-INPRISE NTRA. SRA. DEL CARMEN Y SAN JOSÉ (Zaragoza)
115	19273	GRUPO DE TRABAJO	La biblioteca como espacio para proyecto de Radio Escolar.	IES MIRALBUENO (Zaragoza)
116	19282	SEMINARIO	Ajedrez en el aula 25 26	CEIP RICARDO MUR (Casetas)
117	19283	SEMINARIO	Mediación lectora y plan de lectura en el CEIP Torre Ramona a través del programa ARALECTO	CEIP TORRE RAMONA (Zaragoza)
118	19294	SEMINARIO	ARCOMAT	IES PEDRO CERRADA (Utebo)
119	19300	TALLER	Inteligencia artificial en el entorno escolar	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)
120	19313	SEMINARIO	Mejora de la Competencia Matemática (ARCOMAT)	IES ÍTACA (Zaragoza)
121	19338	SEMINARIO	Prácticas inclusivas para regulación emocional y su aplicabilidad educativa.	EOES INF-PRI. NÚMERO 4 DE ZARAGOZA (Zaragoza)
122	19342	SEMINARIO	Actualización didáctica en el Infanta Elena	CEIP INFANTA ELENA (Utebo)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
123	19344	SEMINARIO	Plan de lectura del centro en el marco del programa ARALECTO	IES EL PORTILLO (Zaragoza)
124	19345	SEMINARIO	ARCOMAT Mejora de la Competencia Matemática en el IES Río Gállego	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)
125	19346	SEMINARIO	Mejora de la competencia matemáticas en el marco del programa ARCOMAT	IES EL PORTILLO (Zaragoza)
126	19349	SEMINARIO	Patrones básicos del desarrollo II	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)
127	19350	SEMINARIO	Matemáticas que se tocan: competencias y materiales manipulativos en primer ciclo de primaria del CEIP Los Albares.	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)
128	19356	SEMINARIO	La enseñanza de la lectura basada en evidencias: nivel 2	CEIP LAS FUENTES (Zaragoza)
129	19357	SEMINARIO	Programa ARCOMAT	CEIP LAS FUENTES (Zaragoza)
130	19358	SEMINARIO	Impresión 3D con tecnologías por hilo y resina en el IES Río Gállego	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)
131	19362	GRUPO DE TRABAJO	SaludableMente Digitales	CPEPA ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)
132	19363	GRUPO DE TRABAJO	Aplicación didáctica de cómic, cine y literatura para docentes de Geografía e Historia	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)
133	19364	SUB. DE PFC	Conectados por la igualdad. - Educación internacional, digital e igualitaria.	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)
134	19365	SEMINARIO	Proyectando infantil	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)
135	19366	SUB. DE PFC	Conectados por la igualdad. - Convigal: escuela inclusiva, conectada y europea	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)
136	19375	SEMINARIO	Mejora de la competencia matemática. ARCOMAT.	CEIP PINTOR PRADILLA (Villanueva de Gallego)
137	19377	SEMINARIO	Salud Emocional, Gestión del Duelo y Protocolos de Intervención Urgente ante Violencia Sexual y Conflictos Graves	E.O.E.ConvivenE DE ZARAGOZA (Zaragoza)
138	19414	SEMINARIO	Mejora de la competencia matemática en el CEIP Hermanos Argensola - ARCOMAT	CEIP HERMANOS ARGENSOLA (Montañana)
139	19416	TALLER	Inteligencia artificial en el aula	CEIP HERMANOS ARGENSOLA (Montañana)
140	19426	TALLER	Desarrollo digital básico en el aula. IES Río Gállego.	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
141	19427	SEMINARIO	Intercambio de experiencias prácticas y digitales en la asignatura de Educación Física	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)
142	19428	SEMINARIO	Bienestar y salud en las aulas del IES La Azucarera	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)
143	19429	TALLER	El uso de la Inteligencia Artificial en la práctica educativa del IES La Azucarera	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)
144	19430	SEMINARIO	Plan lector	CPRI-INFPRI NUESTRA SEÑORA DEL PILAR (Zuera)
145	19448	SEMINARIO	Arcomat Zalfonada	CEIP ZALFONADA (Zaragoza)
146	19449	SEMINARIO	Impulsamos el Plan Digital del centro-CPI Parque Goya	CPI PARQUE GOYA (Zaragoza)
147	19450	SEMINARIO	Metodologías activas-CPI Parque Goya	CPI PARQUE GOYA (Zaragoza)
148	19477	SEMINARIO	ARCOMAT	CEIP PARQUE EUROPA (Utebo)
149	19501	TALLER	Autocuidado Docente. REBIÉN	CEIP PARQUE EUROPA (Utebo)
150	19502	SEMINARIO	Mi Biblioteca: "Me tilda" de seducción a la lectura	CEIP CORTES DE ARAGÓN (Zaragoza)
151	19505	SEMINARIO	Metodologías y Evaluación en Situaciones de Aprendizaje en un centro bilingüe con Aula TEA.	CEIP CORTES DE ARAGÓN (Zaragoza)
152	19508	SEMINARIO	Alumnado TEA	CEIP JULIÁN NIETO TAPIA (Zaragoza)
153	19509	GRUPO DE TRABAJO	Qué pasa después	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)
154	19512	SEMINARIO	ARCOMAT	CEIP JULIÁN NIETO TAPIA (Zaragoza)
155	19513	SEMINARIO	Ukelele en las aulas	CEIP JULIÁN NIETO TAPIA (Zaragoza)
156	19514	TALLER	Inteligencia Artificial	CEIP JULIÁN NIETO TAPIA (Zaragoza)
157	19525	TALLER	Diseña tus situaciones de aprendizaje con ayuda de la IA	IES PEDRO CERRADA (Utebo)
158	19528	TALLER	Herramientas de la IA para la atención a la diversidad	IES PEDRO CERRADA (Utebo)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
159	19532	SEMINARIO	Grupo de Biblioteca Alejandra Luna	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)
160	19545	SEMINARIO	Salud y Educación: dos elementos un camino	CPEPA MIGUEL HERNÁNDEZ (Casetas)
161	19546	SEMINARIO	Convivencia CPI La Jota 2025-2026	CPI LA JOTA (Zaragoza)
162	19556	SEMINARIO	Actualizando la didáctica de las Matemáticas dentro del programa ARCOMAT	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)
163	19588	SEMINARIO	Plan Lector CEIP Zalfonada	CEIP ZALFONADA (Zaragoza)
164	19590	SEMINARIO	Autocompasión en Mindfulness	IES LUIS BUÑUEL (Zaragoza)
165	19591	TALLER	Protección de datos en el ámbito educativo	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)
166	19592	SEMINARIO	Animación a la lectura	IES LUIS BUÑUEL (Zaragoza)
167	19599	PFC	Competencia Digital y sus aplicaciones didácticas en el aula.	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)
168	19601	TALLER	Inteligencia Artificial	CEE ALBORADA (Zaragoza)
169	19604	TALLER	Robótica y pensamiento computacional	CEE ALBORADA (Zaragoza)
170	19616	SEMINARIO	Dinamización de la biblioteca en el marco del programa PROA +	CEIP JOAQUÍN COSTA (Zaragoza)
171	19618	SEMINARIO	Metodologías activas en el marco del programa PROA +	CEIP JOAQUÍN COSTA (Zaragoza)
172	19621	SEMINARIO	BAPNE - Avanzar o morir	CPRI-INFPRI NUESTRA SEÑORA DEL PILAR (Zuera)
173	19624	PFC	La ESDA en el debate de la nueva ordenación académica	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)
174	19631	SEMINARIO	El patio de mi cole es curricular	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)
175	19632	TALLER	Inteligencia Artificial aplicada a la educación	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)
176	19635	SEMINARIO	Plan Lector	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
177	19636	TALLER	Inteligencia Artificial aplicada a la educación II	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)
178	19641	TALLER	Herramientas para la mejora de la competencia digital docente	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)
179	19642	SEMINARIO	Inteligencia Artificial en la Orientación Educativa: Innovar para Acompañar	EOES INF-PRI. NÚMERO 5 DE ZARAGOZA (Zaragoza)
180	19657	TALLER	Prácticas seguras en el uso de talleres y gestión de residuos	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)
181	19660	SEMINARIO	Revista indexada ESDA	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)
182	19664	TALLER	Ampliación de conocimientos en la utilización de las pantallas digitales Newline y View Sonic	EOI DE UTEBO (Utebo)
183	19665	TALLER	Utilización de Office 365	EOI DE UTEBO (Utebo)
184	19722	SEMINARIO	Mejora de la Competencia Matemática-ARCOMAT	IES EL PICARRAL (Zaragoza)
185	19726	GRUPO DE TRABAJO	La radio en el IES Torre de los Espejos	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)
186	19727	TALLER	Taller ESCUELA 4.0	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)
187	19728	SEMINARIO	Escuelas Visuales : reflexionando sobre inclusión	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)
188	19729	TALLER	Neuroeducación en las aulas del IES La Azucarera	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)
189	19730	TALLER	Emergencias médicas y primeros auxilios en el IES La Azucarera	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)
190	19733	SEMINARIO	La enseñanza de la escritura basada en la evidencia PROA+	CEIP ANTONIO MARTÍNEZ GARAY (Casetas)
191	19737	SEMINARIO	"Superlectores: el poder de comprender y disfrutar de la lectura" (ARALECTO)	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)
192	19738	SEMINARIO	Didáctica de las matemáticas para el aprendizaje competencial (ARCOMAT)	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)
193	19739	PFC	Planes Comunes de Actuación	CEE ALBORADA (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
194	19740	SEMINARIO	Octavus bilingüe 2025-26	CEIP OCTAVUS (Utebo)
195	19741	SEMINARIO	Sembrando bienestar, cultivando equipo en el Lucien Briet	CEIP LUCIEN BRIET (Zaragoza)
196	19748	SEMINARIO	Iniciación a la enseñanza de la lectura. Nivel I	CEIP VADORREY-LES ALLÉES (Zaragoza)
197	19750	TALLER	¿Puede la IA ayudarnos en nuestra tarea docente?	CEIP VADORREY-LES ALLÉES (Zaragoza)
198	19752	SEMINARIO	ARCOMAT: Mejora de la Competencia Matemática en el IES Pablo Serrano.	IES PABLO SERRANO (Zaragoza)
199	19753	TALLER	Implementación de tutorías afectivas.	CEIP MARIANO CASTILLO (Villamayor de Gallego)
200	19755	SEMINARIO	Competencia matemática para el aula. Arcomat	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)
201	19756	SEMINARIO	ARALECTO CPI Espartidero	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)
202	19757	SEMINARIO	Mejora de la competencia matemática. ARCOMAT	CEIP MARIANO CASTILLO (Villamayor de Gallego)
203	19758	TALLER	Gestión de aula: herramientas para un clima de aprendizaje positivo.	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)
204	19768	SEMINARIO	Biblioteca	IES PEDRO CERRADA (Utebo)
205	19774	GRUPO DE TRABAJO	ESDA DESIS Lab 2025 2026: Intervención Educativa en Diseño Social.	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)
206	19775	TALLER	Cómo trabajar con alumnado TEA en nuestro centro	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)
207	19776	PFC	¡Luces, cámara....y podcast!	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)
208	19783	GRUPO DE TRABAJO	Plataforma, recursos y herramientas digitales para la docencia en las enseñanzas artísticas superiores.	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)
209	19794	SEMINARIO	Iniciación a la enseñanza de la lectura. Nivel II	CPI LA JOTA (Zaragoza)
210	19795	TALLER	La Inteligencia Artificial en las enseñanzas de Diseño	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
211	19801	SEMINARIO	Dinámicas para la mejora de la Competencia Matemática en codocencia (ARCOMAT)	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)
212	19804	SEMINARIO	Plan de lectura (ARALECTO)	CEIP MARCOS FRECHÍN (Zaragoza)
213	19805	PFC	Educando en el Frechín (PROA+)	CEIP MARCOS FRECHÍN (Zaragoza)
214	19806	SEMINARIO	Aralecto 25-26	CEIP FERNÁNDEZ VIZARRA (Monzalbarba)
215	19816	SEMINARIO	Desarrollo de la metodología CLIL dentro del programa bilingüe del IES El Portillo	IES EL PORTILLO (Zaragoza)
216	19825	SEMINARIO	Convivencia	IES PEDRO CERRADA (Utebo)
217	19843	SUB. DE PFC	Convivencia e igualdad en el marco del programa PROA+ - Convivencia en el centro	IES EL PORTILLO (Zaragoza)
218	19844	SUB. DE PFC	Convivencia e igualdad en el marco del programa PROA+ - Convivencia en el mundo	IES EL PORTILLO (Zaragoza)
219	19845	SUB. DE PFC	Convivencia e igualdad en el marco del programa PROA+ - Igualdad	IES EL PORTILLO (Zaragoza)
220	19848	TALLER	Manejo de maquinaria de corte: CNC y láser	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)
221	19863	SEMINARIO	Cajas animadas	CEIP FERNÁNDEZ VIZARRA (Monzalbarba)
222	19864	TALLER	Rutinas de Pensamiento.	CEIP FERNÁNDEZ VIZARRA (Monzalbarba)
223	19872	SEMINARIO	Plan lector en el Lucien Briet	CEIP LUCIEN BRIET (Zaragoza)
224	19875	SEMINARIO	EcoConvivencia 25-26	IES DE VILLANUEVA DE GÁLLEGO (Villanueva de Gallego)
225	19876	SEMINARIO	Dinamización de la Biblioteca 25-26	IES DE VILLANUEVA DE GÁLLEGO (Villanueva de Gallego)
226	19881	TALLER	Herramientas digitales educativas	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)
227	19882	SEMINARIO	El inicio de la enseñanza de la lectura. Nivel I	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)
228	19893	SEMINARIO	Introducción a la IA en educación	IES LUIS BUÑUEL (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
229	19897	SEMINARIO	Mira y Actúa III en el CEIP Guillermo Fatás	CEIP GUILLERMO FATÁS (Zaragoza)
230	19898	SEMINARIO	Bienestar emocional	CEIP EUGENIO LÓPEZ Y LÓPEZ (Zaragoza)
231	19902	TALLER	Inteligencia Artificial	CEIP EUGENIO LÓPEZ Y LÓPEZ (Zaragoza)
232	19906	GRUPO DE TRABAJO	Innovar para incluir: situaciones de aprendizaje con herramientas digitales PROA+	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)
233	19907	SEMINARIO	Estrategias de comprensión lectora en el aula. ARALECTO	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)
234	19908	TALLER	Evaluación a través de la Inteligencia Artificial en Los Albares.	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)
235	19909	TALLER	De la idea a la acción. Creación de situaciones de aprendizaje PROA*	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)
236	19910	SEMINARIO	Mejora de la competencia lectora del alumnado Aralecto.	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)
237	19913	TALLER	Uso de la IA en la actividad docente	IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN (Zaragoza)
238	19926	SEMINARIO	Desarrollo de la competencia lectora en el marco del programa ARALECTO	CEIP SANTO DOMINGO (Zaragoza)
239	19930	TALLER	Microgimnasia	CPEPA MIGUEL HERNÁNDEZ (Casetas)
240	19932	GRUPO DE TRABAJO	Los límites de mi conocimiento. Estrategias de ampliación de vocabulario en el alumnado	IES AVEMPACE (Zaragoza)
241	19933	GRUPO DE TRABAJO	Estrategias de trabajo para atender a la diversidad en el aula	IES AVEMPACE (Zaragoza)
242	19934	TALLER	Pantallas	CEIP OCTAVUS (Utebo)
243	19935	TALLER	Taller de Inteligencia Artificial para docentes de Educación Secundaria	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)
244	19936	SEMINARIO	Medidas de atención a la diversidad.	CEIP OCTAVUS (Utebo)
245	19944	TALLER	Organización y gestión del módulo de formación en centros de trabajo	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
246	19951	TALLER	Bandejas sensoriales	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)
247	19953	TALLER	Cuadernos inteligentes	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)
248	19954	SEMINARIO	Dinamización de la biblioteca del IES Ramón y Cajal y fomento de la lectura	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)
249	19956	SEMINARIO	Filosofía para niños y adolescentes	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)
250	19983	SEMINARIO	Plan lector	CEIP MIGUEL ARTIGAS (Pinseque)
251	19984	PFC	Odón comparte 25-26	CEIP ODÓN DE BUEN (Zuera)
252	19986	SEMINARIO	ARCOMAT en acción : Recursos y enfoques para transformar la enseñanza matemática	CEIP MIGUEL ARTIGAS (Pinseque)
253	19987	TALLER	Herramientas TIC del Ramón y Cajal	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)
254	20001	TALLER	Conocer el mundo árabe	CPEPA MARGEN IZQUIERDA (Zaragoza)
255	20002	SEMINARIO	Aplicación pedagógica de la inteligencia artificial	CPEPA MARGEN IZQUIERDA (Zaragoza)
256	20004	SEMINARIO	Convivencia positiva y Disciplina Positiva en el marco del programa PROA+	CEIP SANTO DOMINGO (Zaragoza)
257	20005	TALLER	Herramientas de libre office para uso educativo	CEIP ZALFONADA (Zaragoza)
258	20006	TALLER	Vitalinux en el CEIP Zalfonada	CEIP ZALFONADA (Zaragoza)
259	20025	TALLER	Metodologías activas	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)
260	20026	TALLER	IA aplicada al aula desde una perspectiva docente	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)
261	20028	TALLER	Uso de la voz en el aula. Autocuidado y buenas prácticas	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)
262	20034	SEMINARIO	Metodología "Cajas de Aprendizaje" aplicada en la etapa de infantil	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)
263	20042	SEMINARIO	REAPER en el aula: herramientas digitales para la enseñanza musical	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)
264	20043	SEMINARIO	IA aplicada a la enseñanza musical	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
265	20045	SEMINARIO	La pedagogía del ensayo: estrategias para la enseñanza de la música de cámara	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)
266	20046	SEMINARIO	Actualización, revisión y seguimiento de programas y buenas prácticas de intervención educativa	EOES INF-PRI. NÚMERO 1 DE ZARAGOZA (Zaragoza)
267	20064	TALLER	Taller de IA aplicada a la educación.	CEIP HERMANOS MARX (Zaragoza)
268	20065	TALLER	Apoyo conductual positivo (trastornos de conducta)	CEIP HERMANOS MARX (Zaragoza)
269	20066	TALLER	Ambientes de aprendizaje en las aulas de EI	CEIP HERMANOS MARX (Zaragoza)
270	20079	SEMINARIO	El Dance de Tenerías	IES PEDRO DE LUNA (Zaragoza)
271	20091	SEMINARIO	Metodologías activas y uso de material manipulativo en matemáticas de ESO	IES PEDRO DE LUNA (Zaragoza)
272	20093	SEMINARIO	La IA en el aula	IES PEDRO DE LUNA (Zaragoza)
273	20094	TALLER	iDoceo gestión del cuaderno del docente	IES PEDRO DE LUNA (Zaragoza)
274	20102	SEMINARIO	Bienestar emocional del alumnado y del docente	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)
275	20105	TALLER	IA en La Puebla de Alfindén	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)
276	20124	SEMINARIO	Cuidando nuestra salud mental para la mejora de la labor docente	IES GALLICUM (Zuera)
277	20128	GRUPO DE TRABAJO	Material de robótica III. IA E IoT. Uso y aplicación pedagógica.	IES GALLICUM (Zuera)
278	20137	SEMINARIO	ARCOMAT. Primaria y Secundaria	CPRI-INPRISE INMACULADA CONCEPCIÓN (Zaragoza)
279	20146	GRUPO DE TRABAJO	Actualización del Plan Digital de Centro del IES Río Gállego, curso 2025-2026.	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)
280	20175	TALLER	Herramientas digitales para evaluación competencial LOMLOE	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
281	20187	TALLER	Bienestar docente en Los Albares: Gestión del estrés docente (REBIEN)	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)
282	20203	SEMINARIO	Gestión y buen uso de la IA para docentes	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)
283	20204	TALLER	Técnica vocal para profesorado	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)
284	20212	SEMINARIO	Mejora de la competencia lectora. Aralecto en el IES La Puebla de Alfindén	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)
285	20213	SEMINARIO	Plan Lector. Así se aprende a leer y escribir en nuestro colegio	CEIP RICARDO MUR (Casetas)
286	20214	TALLER	Introducción a la Neuroeducación para docentes de Infantil y Primaria	CEIP RICARDO MUR (Casetas)
287	20215	SEMINARIO	Uso y aplicación docente de la plataforma digital educativa AEDUCAR	IES GALLICUM (Zuera)
288	20220	SEMINARIO	Desarrollo de la competencia lectora dentro del programa ARALECTO	CEIP ALJAFERÍA (ZARAGOZA)
289	20221	SEMINARIO	Proyectos que transforman: innovación, inclusión y acompañamiento en el marco del programa PROA+	CPRI-INPRISE ESCUELAS PÍAS (Zaragoza)
290	20242	SEMINARIO	Canva para docentes	IES PILAR LORENGAR (Zaragoza)
291	20244	TALLER	Herramientas digitales para la evaluación II. Additio	CEIP OCTAVUS (Utebo)
292	20256	SEMINARIO	La enseñanza de la escritura basada en la evidencia	CEIP BRIANDA DE LUNA (Alfajarín)
293	20258	TALLER	Bienestar emocional del profesorado	CEIP BRIANDA DE LUNA (Alfajarín)
294	20261	TALLER	Herramientas para trabajar la inclusión	IES GALLICUM (Zuera)
295	20262	TALLER	Metodologías inclusivas para la práctica docente	IES GALLICUM (Zuera)
296	20285	SEMINARIO	Comprender para Incluir: Autismo en el Aula de Infantil y Primaria	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)
297	20287	PFC	Proyecto "Como te lo cuento" del CEIP Puerta de Sancho	CEIP PUERTA DE SANCHO (Zaragoza)
298	20292	SEMINARIO	Sena convive	CPI RÍO SENA (Zaragoza)
299	20295	TALLER	IA en el CPI La Jota	CPI LA JOTA (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
300	20300	TALLER	Pantallas interactivas	CPEPA GÓMEZ LAFUENTE (Zaragoza)
301	20301	SEMINARIO	Biblioteca	CPEPA GÓMEZ LAFUENTE (Zaragoza)
302	20312	SEMINARIO	La enseñanza de la lectura basada en la evidencia: Nivel II	CPI RÍO SENA (Zaragoza)
303	20315	TALLER	Introducción a la IA en el ámbito educativo	CPI RÍO SENA (Zaragoza)
304	20319	SEMINARIO	Metodologías alternativas : Del aula de capacidades al aula ordinaria	CPI RÍO SENA (Zaragoza)
305	20335	TALLER	Aplicaciones de la IA en docencia	CPEPA CONCEPCIÓN ARENAL (Zaragoza)
306	20344	SEMINARIO	Estrategias Innovadoras para la Enseñanza: Metodologías Activas, Cooperación y aplicaciones digitales para la evaluación.	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)
307	20356	SEMINARIO	Inteligencia Artificial y robótica en el ámbito educativo.	CRIE VENTA DEL OLIVAR (Venta del Olivar)
308	20357	TALLER	Pensamiento Computacional	CEIP INFANTA ELENA (Utebo)
309	20359	TALLER	Bienestar de los docentes del CEIP Guillermo Fatás	CEIP GUILLERMO FATÁS (Zaragoza)
310	20363	SEMINARIO	Fortalecimiento de la competencia matemática adaptada a las necesidades de nuestro centro. ARCOMAT	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)
311	20386	SEMINARIO	IDEAS METODOLÓGICAS Y PARA EL BIENESTAR EN EOI	EOI FERNANDO LÁZARO CARRETER (Zaragoza)
312	20394	GRUPO DE TRABAJO	Fundición y microfusión: Procesos, materiales y aplicaciones	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)
313	20407	SEMINARIO	Creatividad para docentes de la Escuela de Arte II	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)
314	20415	SEMINARIO	Itinerarios de aprendizaje y recursos de aula.	CEIP PEÑAFLORES DE GÁLLEGO (Peñaflor)
315	20425	SEMINARIO	Aralecto. Mediación Lectora y Plan de Lectura de Centro	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)
316	20440	SEMINARIO	Programa Arcomat	CEIP CÁNDIDO DOMINGO (Zaragoza)
317	20442	SEMINARIO	Aralecto: mediación lectora y plan de lectura de centro	CEIP CÁNDIDO DOMINGO (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
318	20469	TALLER	Protección de datos en grabaciones, redes sociales y mensajería instantánea	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)
319	20471	SEMINARIO	Oratoria en el IES Pablo Serrano	IES PABLO SERRANO (Zaragoza)
320	20499	TALLER	Inteligencia Artificial y sus aplicaciones en el aula.	IES PABLO SERRANO (Zaragoza)
321	20501	TALLER	Metodología STEAM	IES PABLO SERRANO (Zaragoza)
322	20515	TALLER	Aprender jugando: el juego como herramienta educativa	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)
323	20519	SEMINARIO	Dinamización de la biblioteca escolar	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)
324	20520	TALLER	Metodologías activas: disciplina positiva	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)
325	20522	TALLER	La inteligencia artificial en la enseñanza	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)
326	20523	SEMINARIO	Bienestar y salud en el centro	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)
327	20526	SEMINARIO	La movida lectora del Reino	CEIP REINO DE ARAGÓN (La Puebla de Alfinden)
328	20528	TALLER	Aplicaciones pedagógicas de pizarras digitales interactivas Newline Lyra (Serie Q)	CPEPA EMILIO NAVARRO (Utebo)
329	20529	TALLER	Diseño y optimización de rúbricas en Google Classroom con apoyo de ChatGPT	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)
330	20531	PFC	El cuento como proyecto educativo.	CEIP ALJAFERÍA (ZARAGOZA)
331	20533	TALLER	Mater_IA_les. Uso de la Inteligencia Artificial para la creación de materiales y para adaptar materiales ya existentes a alumnos con NEE.	CEIP SUBPRADEL (Sobradriel)
332	20536	TALLER	Kit de herramientas emocionales para Infantil- Programa Rebién	CPRI-INPRISE TERESIANO DEL PILAR (Zaragoza)
333	20541	PFC	Educación es integrar en el marco del programa PROA +	IES ANDALÁN (Zaragoza)
334	20558	PFC	Estrategias en el aula ,Prevención de adicciones	CPIFP CENTRO INFANTOJUVENIL DE SALUD MENTAL MOVERA (MOVERA)
335	20580	SEMINARIO	Mejora de la Competencia Matemática. Programa Arcomat.	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
336	20595	TALLER	Aspectos organizativos para puesta en marcha de radio escolar	CEIP PINTOR PRADILLA (Villanueva de Gallego)
337	20596	TALLER	Puesta en marcha de la radio escolar	CEIP PINTOR PRADILLA (Villanueva de Gallego)
338	20598	TALLER	Kit de herramientas emocionales. Primaria. Programa Rebién	CPRI-INPRISE TERESIANO DEL PILAR (Zaragoza)
339	20600	TALLER	Autocuidado docente. Programa Rebién	CPRI-INPRISE TERESIANO DEL PILAR (Zaragoza)
340	20607	SEMINARIO	Inteligencia Artificial en el Río Gállego	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)
341	20611	SEMINARIO	Arcomat	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)
342	20614	SEMINARIO	Competencia lectora y Plan de Lectura (Aralecto)	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)
343	20619	GRUPO DE TRABAJO	Puesta en práctica de la actualización metodológica en infantil en contexto PROA+	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)
344	20622	SEMINARIO	Ambientes	CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN (Zaragoza)
345	20648	SEMINARIO	Herramientas digitales e IA para crear, enseñar y evaluar en las etapas de Infantil y Primaria.	CEIP MAESTRO DON PEDRO ORÓS (Movera)
346	20649	SEMINARIO	Metodologías activas en Educación Infantil	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)
347	20652	TALLER	Funciones Ejecutivas en el aula	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)
348	20656	TALLER	Necesidades del profesorado con alumnado con Trastorno del Espectro Autista	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)
349	20666	TALLER	Iniciación a Vitalinux	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)
350	20669	TALLER	Ajedrez Educativo	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)
351	20672	SEMINARIO	Plan de acogida para el alumnado inmigrante. PROA+	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)
352	20673	TALLER	Liderazgo y gestión de equipos	IES TIEMPOS MODERNOS (Zaragoza)
353	20674	SEMINARIO	Herramientas digitales para la evaluación por competencias	IES TIEMPOS MODERNOS (Zaragoza)
354	20675	SEMINARIO	IA aplicada al ámbito educativo	IES TIEMPOS MODERNOS (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
355	20680	TALLER	Bienestar docente: Un claustro que se cuida para cuidar, en el marco del programa PROA+. La tarea educativa, rol y desafíos actuales.	CPRI-INPRISE NTRA. SRA. DEL CARMEN Y SAN JOSÉ (Zaragoza)
356	20685	PFC	Diseñando, creando, queriendo Inclusión	E.E.O.Educativa EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (Zaragoza)
357	20688	PFC	Las Aspas del Molinos - PFC del IES Miguel de Molinos	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)
358	20689	TALLER	Escuela 4.0 en el Guillermo Fatás	CEIP GUILLERMO FATÁS (Zaragoza)
359	20703	TALLER	Aplicación y usos informáticos en el IES La Puebla de Alfindén.	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)
360	20704	TALLER	Calificación LOMLOE: Herramienta digital.	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)
361	20710	SEMINARIO	Mejora de la convivencia en el centro III	IES MIRALBUENO (Zaragoza)
362	20716	TALLER	Inteligencia artificial aplicado a la atención a la diversidad	CPRI-EE CEDES (San Gregorio)
363	20719	SEMINARIO	Actualización historiográfica III: grandes líneas de discusión histórica actual	IES MIRALBUENO (Zaragoza)
364	20721	TALLER	Círculos Restaurativos	IES MIRALBUENO (Zaragoza)
365	20722	TALLER	REBIÉN: Frustración y gestión del estrés	CEIP MIGUEL ARTIGAS (Pinseque)
366	20727	GRUPO DE TRABAJO	Formación Docente en la Integración de TIC para el Aula de Secundaria	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)
367	20730	SEMINARIO	Introducción al uso educativo de la Inteligencia Artificial	CPRI-INPRISE LA PURÍSIMA Y SAN ANTONIO (Zaragoza)
368	20738	PFC	Inclusión desde un enfoque PROA+: líneas metodológicas de centro para mejora del éxito escolar y la práctica docente	CEIP SAN BRAULIO (Zaragoza)
369	20740	SEMINARIO	Arcomat	CEIP SAN BRAULIO (Zaragoza)
370	20741	SEMINARIO	Plan Lector en el CEIP San Braulio	CEIP SAN BRAULIO (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
371	20742	SUB. DE PFC	Las Aspas del Molinos - PFC del IES Miguel de Molinos - Dinamización de Espacios y Creatividad	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)
372	20743	SUB. DE PFC	Las Aspas del Molinos - PFC del IES Miguel de Molinos - Internacionalización y ERASMUS+	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)
373	20744	SUB. DE PFC	Las Aspas del Molinos - PFC del IES Miguel de Molinos - Convivencia y Bienestar	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)
374	20745	SUB. DE PFC	Las Aspas del Molinos - PFC del IES Miguel de Molinos - Metodologías Activas: Aprendizaje por retos	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)
375	20746	SEMINARIO	Inicio en la Co-docencia	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)
376	20781	TALLER	Autocuidado docente. Gestión del estrés docente Rebién	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)
377	20782	TALLER	Kit de herramientas para Educación Infantil Rebién	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)
378	20783	TALLER	Kit de herramientas para Educación Primaria Rebién	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)
379	20801	TALLER	Taller autocuidado docente: frustración y gestión del estrés (programa Rebién)	CEIP CÁNDIDO DOMINGO (Zaragoza)
380	20802	TALLER	Taller autocuidado docente: evaluar desde el agradecimiento (programa Rebién)	CEIP CÁNDIDO DOMINGO (Zaragoza)
381	20823	SEMINARIO	Dinamización de espacios	CEIP CATALINA DE ARAGÓN (Zaragoza)
382	20824	SEMINARIO	Tertulias dialógicas sobre las FFEE: de la teoría a la práctica	CEIP CATALINA DE ARAGÓN (Zaragoza)
383	20844	SEMINARIO	DUA en acción	CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN (Zaragoza)
384	20858	TALLER	Bienestar docente. Un claustro que se cuida para cuidar II, en el marco del programa PROA+. El ejercicio de la autoridad.	CPRI-INPRISE NTRA. SRA. DEL CARMEN Y SAN JOSÉ (Zaragoza)
385	20864	TALLER	Taller Digital: Vitalinux I	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)
386	20866	TALLER	Taller Digital: Vitalinux II	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)
387	20872	SEMINARIO	Dinamizamos nuestro patio: Ajedrez.	CEIP RÍO EBRO (Zaragoza)
388	20875	TALLER	Competencia digital docente en el IES El Portillo	IES EL PORTILLO (Zaragoza)
389	20877	SEMINARIO	Mejora de nuestra CDD. IA y su uso didáctico.	CEIP RÍO EBRO (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO
390	20882	SEMINARIO	Pequeñas voces. Voces de Gloria	CEIP GLORIA ARENILLAS (Zaragoza)
391	20883	SEMINARIO	Estrategias de comprensión lectora en el aula - ARALECTO	CEIP GLORIA ARENILLAS (Zaragoza)
392	20890	SEMINARIO	Mejora de la atención educativa y del bienestar emocional del alumnado vulnerable dentro del programa PROA+	CPRI-INPRISE LA ANUNCIATA (Zaragoza)
393	20894	SEMINARIO	Comprensión lectora y competencia lectora dentro del programa ARALECTO	CPRI-INPRISE LA ANUNCIATA (Zaragoza)
394	20924	SEMINARIO	La enseñanza de la escritura basada en la evidencia	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)
395	20935	TALLER	Aprendizaje basado en Tenerías PROA +	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)
396	20975	SEMINARIO	El inicio de la enseñanza de la lectura	CPRI-EE SAN GERMÁN (Zaragoza)
397	20976	TALLER	CNV: Iniciación a la Comunicación no Violenta	CEIP PEÑAFLOR DE GÁLLEGO (Peñaflor)
398	21092	TALLER	Formación en el uso de monitores interactivos Infantil CEIP Eugenio López y López	CEIP EUGENIO LÓPEZ Y LÓPEZ (Zaragoza)

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA
PLAN DE ACTUACIÓN 2025/26

Actividades de Formación Profesional derivadas a CIFPA

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO
1	19109	SEMINARIO	Explorando Oportunidades: Turismo, Cultura y Espíritu Emprendedor en Zaragoza	IES MIRALBUENO (Zaragoza)
2	19347	SEMINARIO	Procedimientos de Prótesis Dental - II	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)
3	19594	TALLER	Metodologías activas en FP	IES LUIS BUÑUEL (Zaragoza)
4	19763	SEMINARIO	Desarrollo de proyectos Erasmus para el Programa de Cualificación inicial. Creciendo en comunidad	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)
5	19769	PFC	Elaboración de la documentación académica asociada al Programa de cualificación inicial del Centro según la nueva normativa de FP	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)
6	20141	TALLER	Procedimientos de Prótesis Dental - I	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)
7	20145	SEMINARIO	Uso de las gafas de Realidad Virtual/Extendida en el ámbito sanitario en el IES Río Gállego	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)
8	20380	SEMINARIO	Programaciones didácticas competenciales para grados D y E de Formación Profesional	IES PILAR LORENGAR (Zaragoza)
9	20552	SEMINARIO	Diseña tu propia experiencia en el ABR: silver, gold, platinum, diamond	IES AVEMPACE (Zaragoza)
10	20623	TALLER	Herramientas digitales para FP: evaluación segura y entornos de desarrollo en línea con Safe Exam Browser y GitHub	IES PABLO SERRANO (Zaragoza)

Actividades NO APROBADAS

ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIA/MENTORÍA	MOTIVO DE LA SUSPENSIÓN
18700	SEMINARIO	Taller de Bicicletas 1. Iniciación a la mecánica.	IES ÍTACA (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARÍN	Se solicitó como ANTICIPADA. No se aprobó al no considerarla prioritaria ni con carácter de urgencia y no se ha vuelto a solicitar en periodo ordinario.
20092	SEMINARIO	Cocineros Luneros sigue caminando	IES PEDRO DE LUNA (Zaragoza)	ARMANDO MONGE	No se considera una actividad formativa certificable.

