



# PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

**PLAN DE  
ACTUACIÓN 2023/24**  
Plan de Actuación del  
Centro de Profesorado  
JUAN DE LANUZA para el  
curso 2023/24.

**Centro de  
Profesorado JUAN  
DE LANUZA**

Aprobado por el Consejo  
del Centro de  
Profesorado de fecha 14  
de noviembre de 2023

## ÍNDICE

1	<b>CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO EDUCATIVO.</b>	3
2	<b>OBJETIVOS PARA EL CURSO.</b>	5
3	<b>PLANIFICACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORA.</b>	6
4	<b>ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y DINAMIZACIÓN DE LA FORMACIÓN.</b>	6
5	<b>MECANISMOS DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL.</b>	7
6	<b>COLABORACIÓN CON OTROS ORGANISMOS O ENTIDADES.</b>	10
7	<b>PROYECTOS DE TRABAJO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.</b>	10
8	<b>MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DEL PLAN.</b>	12
9	<b>EVALUACIÓN INTERNA.</b>	13
	<b>ANEXOS</b>	
	<b>ANEXO 1: PLANIFICACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORA 2023-24</b>	14
	<b>ANEXO 2: CENTROS QUE COMPONENE EL ÁMBITO DEL CP JUAN DE LANUZA</b>	19
	<b>ANEXO 3: NUEVAS PROPUESTAS DE FORMACIÓN. Noviembre de 2023</b>	22

## 1. CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO EDUCATIVO.

Este Plan de Actuación pretende avanzar y profundizar en la trayectoria seguida por el Centro de Profesorado “Juan de Lanuza” (C.P.J.L.), desde su creación en el año 1987. A lo largo de estos años, las necesidades del profesorado y del sistema educativo han ido evolucionando, y la Red de Formación se ha ido adaptando para dar respuesta a los cambios educativos, adecuando su modelo y, con él, los perfiles de las asesorías.

**El ámbito del C.P.J.L.** está integrado por la zona geográfica que comprende gran parte de Zaragoza ciudad y barrios, tanto urbanos como rurales, algunas localidades y barrios rurales de la carretera de Logroño, así como las localidades y barrios de la zona Norte y Este, respectivamente hacia Huesca y Barcelona. En total, están adscritos a este C.P.J.L. 136 centros, de los que 107 son públicos y 28 concertados; hay 88 centros en Zaragoza y los otros 47 están fuera de la ciudad. No se han contado las Escuelas de Educación Infantil municipales, ni del Gobierno de Aragón.

La principal **característica del contexto** que se atiende es la heterogeneidad, ya que lo configuran una diversidad de centros de distintas características y se imparten prácticamente todo tipo de enseñanzas no universitarias: Educación Infantil y Primaria, Educación Secundaria, Centros Integrados, Centros Rurales Agrupados, Centros de Educación Especial, Centros de Educación de Personas Adultas, centros de Enseñanzas de Régimen Especial (Escuelas Oficiales de Idiomas, Escuela de Artes, Escuela Superior de Diseño, Conservatorio Profesional de Música), Equipos de Orientación Educativa de Infantil y Primaria, academias de estudios con formación concertada, Centro Rural de Innovación Educativa, Centros concertados de todos los niveles.

Este **Plan de Formación del Profesorado para el curso 2023-24** se centra en acciones formativas dirigidas al profesorado aragonés que hacen especial hincapié en las líneas prioritarias establecidas por el Departamento de Educación:

- Las **metodologías basadas en evidencias** con impacto demostrado sobre el proceso de aprendizaje.
- La **actualización científica, didáctica y normativa** derivada de la implantación de la **LOMLOE** (currículo, evaluación competencial, situaciones de aprendizaje, saberes básicos, etc.) que se prolongará durante los cursos siguientes.
- El Programa de Cooperación Territorial para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo **PROA+**
- La **educación socioemocional**.
- La formación en apoyo al Programa de Cooperación Territorial para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo **PROA +**
- La mejora de la **Competencia Digital Docente**.

En esta última línea destacaremos, como seña de identidad del Centro de Profesorado, la formación en torno al **Proyecto Aula del Futuro** como sede del AdF oficial del INTEF en Aragón.

Con estas premisas y de acuerdo a los ejes formativos para este curso, la función esencial del C.P.J.L. sigue siendo ayudar a los centros en el proceso de elaboración de su plan, asesorando al COFO y demás figuras coordinadoras de los distintos ámbitos (bienestar, COFOTAP, bilingüismo ...), facilitando la organización y desarrollo de las actividades formativas que en él se plasman. Además de esta tarea, el C.P.J.L. en su ámbito de actuación es el encargado de detectar las necesidades formativas del profesorado de acuerdo con las prioridades y demandas del sistema educativo.

Para el diseño, organización y seguimiento de las acciones formativas, el centro cuenta con la **plantilla** siguiente:

- 1 persona en la dirección.
- 7 asesorías transversales (una de ellas en ET de Zuera).
- 2 asesorías competencia digital.
- 1 asesoría de CDD.
- 7 mentorías digitales (una de ellas en ET de Zuera).
- 1 auxiliar administrativo (está pendiente cubrir una segunda plaza).
- 2 personas de categoría de Personal Especializado de Servicios Domésticos.
- 3 personas de servicios auxiliares.

Un elemento a tener en cuenta es el alto nivel de ocupación de las aulas del C.P.J.L., lo que implica la atención directa y extraordinaria de las asesorías, así como un esfuerzo extraordinario en limpieza y desinfección.

Un año más debemos reiterar, junto al compromiso de servicio y colaboración expresado en los párrafos siguientes, nuestra petición de que se siga equilibrando el reparto de asesorías entre los C.P. de Aragón en función de los centros de referencia y del número de actividades atendidas, para evitar la discriminación actual de los centros de Zaragoza que sin duda reciben menor atención que los de otras zonas geográficas de nuestra comunidad, donde las ratios asesoría/centro están muy por debajo de las nuestras.

Pese a todo, nos proponemos continuar siendo elemento esencial de dinamización de la formación, así como adecuar la formación del profesorado en nuestros ámbitos territoriales, localidades y centros educativos del mismo.

Nuestra referencia la constituyen las necesidades del profesorado y las competencias profesionales definidas desde el Departamento. Con estos referentes, gestionamos una importante oferta de actividades de formación y de asesoramiento. Mantenemos nuestra presencia en los centros y en todos los niveles de enseñanza. No perdemos de vista que nuestro fin último es la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Somos conscientes de nuestras limitaciones, de que no podemos atender todas las demandas formativas, y de que tenemos que dar prioridad a unas necesidades sobre otras. Seguiremos esforzándonos para dar respuesta a cada una de ellas.

EL EQUIPO TÉCNICO DEL CENTRO DE PROFESORADO

## 2. OBJETIVOS PARA EL AÑO.

### ÁREA DE MEJORA: A) Gestión, dinamización y coordinación de recursos humanos.

1. Mejorar el funcionamiento del CP.
2. Incrementar la formación de las asesorías.
3. Aumentar la coordinación con el resto de asesorías de la red.

#### ACCIONES:

- A.1. Elaboración del Proyecto de centro y Plan de actuación.
- A.2. Planificación de la formación de asesorías.
- A.3. Mejora de la coordinación dentro y fuera del CP.

### ÁREA DE MEJORA: B) Gestión de recursos materiales:

4. Renovar las instalaciones transformando los espacios del CP. Especialmente los relacionados con los medios técnicos para la realización de videoconferencias: pantalla, cámaras, micros...
5. Mejorar la atención como centro de recursos y servicios, y darlos a conocer en los centros.
6. Hacer más participativa la gestión económica.

#### ACCIONES

- B.1. Aumento de la inversión en las instalaciones.
- B.2. Dinamización del Aula del Futuro.
- B.3. Dinamización de los recursos.
- B.4. Revisión y actualización del inventario general.

### ÁREA DE MEJORA: C) Organización del procedimiento de respuesta a las demandas de formación.

7. Mejorar la atención a los centros.
8. Orientar e impulsar el desarrollo del Plan de formación y de las actividades de formación que lo componen.
9. Orientar, impulsar y acompañar en el desarrollo de su Plan Digital de Centro.
10. Fomentar y apoyar las iniciativas innovadoras y las buenas prácticas.

#### ACCIONES

- C.1. Apoyo a los centros.
- C.2. Revisión de las herramientas y los mecanismos de seguimiento de los planes y de las actividades.
- C.3. Difusión de las buenas prácticas y las iniciativas innovadoras.

### ÁREA DE MEJORA: D) Estrategias para la dinamización de la formación.

11. Mejorar el seguimiento de las actividades.
12. Evaluar la transferencia de la formación al aula.
13. Dar a conocer los recursos elaborados en las actividades de formación.
14. Realizar propuestas de innovación e investigación

#### ACCIONES:

- D.1. Mejora del seguimiento de las actividades. obteniendo información acerca de la transferencia al aula de las mismas, mediante un cuestionario, entrevistas con el coordinador/a, COFO o visitas a las aulas.
- D.2. Fomento del intercambio entre las personas que coordinan las actividades que trabajan las mismas líneas competenciales o actividades intercentros que estén trabajando los mismos temas.
- D.3. Mantenimiento y actualización de los espacios virtuales para la divulgación de materiales. Definiendo criterios claros para seleccionar la documentación y

los recursos que se publican en la página web o se difunden periódicamente a través de las redes sociales.

- D.4. Impulso de iniciativas innovadoras realizando propuestas de innovación e investigación concretas a determinados centros a partir de un documento de compromiso de aplicación en el aula o centro de la formación externa recibida.

### **3. PLANIFICACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORA.**

En el anexo correspondiente se recoge el Plan de Mejora para el curso.

### **4. ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y DINAMIZACIÓN DE LA FORMACIÓN.**

Todas las actividades convocadas desde el C.P.J.L. tienen una asesoría responsable, que ejerce las funciones de apoyo, seguimiento y evaluación externa del grupo, y con quien la persona coordinadora de la actividad y la de formación se comunican habitualmente; cuando es preciso facilita el contacto con otras asesorías.

Las asesorías atienden las consultas que realizan los centros o el profesorado, previo contacto telefónico o videollamada. Cuando las necesidades expuestas superan las posibilidades de atención del C.P.J.L., se informa de las convocatorias a través de las cuales pueden canalizarse esas demandas y se asesora sobre la participación en las mismas.

#### **Estrategias en las actividades del C.P.J.L.:**

- Información a los centros, a través de las personas coordinadoras de formación (COFO), de las actividades institucionales y programas establecidos por el Departamento.
- Formación por fases: alternando sesiones teórico-prácticas con sesiones en los centros para el seguimiento y continuidad de la formación, potenciando la figura del formador-guía, tanto para ponentes como para asesorías. Esto permite que las asesorías estén más presentes en las aulas y sirve para hacer más efectivas las actividades organizadas desde el CP.
- Organización de cursos más prácticos, con aplicabilidad directa en el aula, con menos participantes..., y con seguimiento a lo largo del tiempo, lo que permite profundizar más en los temas trabajados.
- Dar continuidad al compromiso formativo propuesto en cursos anteriores y que fue asumido por dos centros de secundaria para la implantación progresiva del Aprendizaje Cooperativo. Durante el curso las asesorías de referencia realizarán visitas periódicas al centro para el acompañamiento y seguimiento de la transferencia de dicha formación al aula. Estos centros serían, posteriormente, posibles ponentes que trasladarían su experiencia y su formación a otros centros.
- Impulso a las metodologías activas, como motor de cambio e innovación en los centros.

#### **Estrategias en las actividades de los Planes de centro:**

- Sesión informativa a los COFO para explicar el proceso de la elaboración del Plan de Formación y el manejo de la plataforma Doceo a los nuevos.
- Asesoramiento en línea, a través de Doceo, videollamada, teléfono o correo electrónico, y de forma presencial de las asesorías de referencia del C.P.J.L. a cada

centro, para facilitar la elaboración del Plan de Formación, en el que se incluyen las peticiones de actividades concretas según las modalidades: PFC, seminarios, grupos de trabajo o talleres.

- Asesoramiento en línea, a través de Doceo, videollamada, teléfono o correo electrónico, y de forma presencial de las mentorías de referencia del C.P.J.L. a cada centro, para facilitar la elaboración del Plan Digital de Centro y gestión de las actuaciones formativas derivadas de dicho Plan.
- Estudio e informe inicial de las asesorías sobre todas las actividades solicitadas y propuesta de cursos y actividades intercentros, teniendo en cuenta: las peticiones realizadas por los centros, las actividades institucionales programadas y las novedades detectadas por las asesorías en el mundo educativo.
- Revisión en el Equipo Técnico de Formación de estos informes iniciales y elaboración de la propuesta de denegación, aprobación total o con modificaciones de los proyectos de las actividades. La información de los motivos y de las propuestas de modificación están disponibles en Doceo y llegan mediante correo electrónico a los centros.
- Información a los centros a través la persona que coordina la actividad, COFO y la dirección del centro.
- Seguimiento y participación, si es necesario como ponentes, de las asesorías y mentorías en las sesiones de las actividades: apoyo pedagógico, reorientación metodológica, gestión de ponencias, resolución de duda y corrección de errores en Doceo.
- Sesiones informativas a las personas coordinadoras de formación (COFO) para establecer las pautas de elaboración y revisión de los Planes de Formación, detección de necesidades formativas y propuestas de mejora.
- Sesiones informativas a las personas coordinadoras de formación para el uso de las tecnologías para el aprendizaje (COFOTAP) para establecer las pautas de elaboración y revisión de los Planes Digitales de Centro.
- Realización del informe final de la actividad para la aprobación de su certificación y propuestas de mejora, que está a disposición de los grupos a través de la plataforma Doceo.
- Emisión de los certificados y reparto de los mismos a los interesados.

## 5. MECANISMOS DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL.

La planificación y el desarrollo de la formación y el asesoramiento del profesorado requieren de una adecuada coordinación entre todos los estamentos implicados en estas labores. Ello no es fácil debido a la complejidad de estructuras y agentes que intervienen en este ámbito, y de ahí que se requiera un máximo esfuerzo por todas las partes para lograr tal objetivo.

### Coordinación entre el C.P.J.L. y la Unidad de Programas.

A lo largo del curso, existe una coordinación permanente, garantizada por las reuniones mensuales de las direcciones de los cinco Centros de Profesorado de la provincia y la responsable provincial de formación. La asistencia de ésta a algunas de las reuniones del Equipo Técnico asegura una buena coordinación con el Servicio Provincial, los CCPP de Ejea, Calatayud, La Almunia y María de Ávila. El contacto vía

correo electrónico y teléfono es permanente para resolver consultas o cuestiones que se van produciendo puntualmente durante el curso.

#### Coordinación entre el C.P.J.L. y el Servicio de Inspección Educativa.

La coordinación entre ambos ha mejorado sensiblemente en los últimos cursos al realizar el Servicio de Inspección sus formaciones en nuestro centro. Además, la implantación de la LOMLOE ha supuesto un esfuerzo de coordinación entre la red de formación y la Inspección Educativa a través de la DIE.

#### Coordinación entre el C.P.J.L. y los Equipos de Orientación Educativa de Infantil y Primaria.

En nuestro ámbito territorial tienen su sede varios Equipos. (Nº 1, 4 y 5 en Zaragoza capital), pero en nuestros centros educativos intervienen otros E.O.E.I.P. Esto dificulta en parte la coordinación, que se realiza de manera puntual y ligada a las actividades de formación en las que se ve conveniente tener en cuenta las aportaciones de estos equipos. Creemos que este aspecto mejorará durante este curso, ya que las coordinadoras del Seminario provincial interequipos son ahora de nuestro ámbito, por lo que vamos a llevar esta actividad institucional, además de atender también al Equipo especializado en Convivencia escolar.

#### Coordinación entre los distintos Centros de Profesorado a nivel provincial y autonómico.

Esta coordinación se lleva a cabo fundamentalmente a través de las reuniones antes mencionadas entre el responsable provincial de formación y las cinco direcciones de la provincia de Zaragoza que sirven para unificar criterios y rentabilizar recursos.

En años anteriores se realizaban reuniones con los otros CC.PP. de las provincias de Huesca y Teruel con una periodicidad, aproximadamente, mensual con el fin de asegurar criterios comunes en la planificación, seguimiento y evaluación del Plan de Formación del Profesorado de Aragón, coordinadas por la Jefatura de Servicio. A estas reuniones asistían también las asesorías provinciales de formación, lo que suponía un mayor grado de coordinación. Si bien el contacto con el resto de CP de Aragón es permanente y fluido tanto vía correo electrónico, como telefónico, consideramos esencial que toda la Red de Formación de Aragón tenga unas pautas comunes de actuación por lo que creemos que sería conveniente retomar estas sesiones de coordinación.

Facilitaría esta coordinación la existencia de reuniones periódicas de los seminarios de asesorías por líneas a nivel autonómico que han dejado de celebrarse en los últimos años pero que consideramos deberían retomarse.

#### Coordinación entre el C.P.J.L. y los COFO de los centros educativos.

Los COFO asumen importantes responsabilidades: detección de necesidades de formación de su centro, coordinación de la elaboración del Plan de Formación, promoción de la innovación e investigación educativa, coordinación de las prácticas del alumnado universitario, acompañamiento del profesorado novel, coordinación con el CP, etc. Todo ello implica que hay que establecer diversos mecanismos para garantizar la coordinación entre el C.P.J.L. y los COFO; proponemos las siguientes estrategias:

- Reuniones periódicas de COFO: se realizan tres sesiones a lo largo del curso; en la primera sesión, se explica el proceso de detección de necesidades, elaboración de los Planes de Formación de Centro, todo lo relativo a las líneas prioritarias y a las modalidades formativas, y se resuelven cuantas dudas surgen respecto a estos temas; en la segunda, que tiene lugar en el mes de enero, se hace un seguimiento del Plan de

Formación y de las actividades gestionadas; en la tercera, se informa de los criterios de valoración de las actividades, se aclara el procedimiento de cierre de las mismas y se hace una valoración de la atención recibida y de su papel como COFO.

- Curso de COFO: Pueden participar en esta actividad de forma voluntaria. Las sesiones programadas tienen la siguiente estructura: formación en los temas propuestos; comunicación de información de interés o novedades; formación práctica o intercambio de experiencias de los diferentes centros. Es un instrumento muy valioso tanto para su propia formación, como para recibir aportaciones y propuestas de mejora de forma permanente tanto del funcionamiento del C.P.J.L. como de la propia red de formación. Está pendiente definir los contenidos del mismo.
- Coordinación permanente a lo largo de todo el curso, entre los coordinadores/as de formación y las asesorías de referencia de cada centro y/o las asesorías responsables de las actividades formativas que se estén realizando en cada centro. Esta coordinación se realiza principalmente a través de la Plataforma DOCEO, que permite la interacción continua entre los y las COFO y de las personas que coordinan la actividad y las asesorías. Igualmente se mantiene la asistencia presencial de forma puntual y el uso de otras vías: teléfono, correo electrónico, videollamadas... Todos estos contactos quedan registrados en un estadillo mensual que es compartido con la UPE.
- Envío de informaciones y convocatorias de actividades desde el C.P.J.L.: la vía preferente será el Boletín Informativo, con acceso directo a la Plataforma DOCEO y el correo electrónico.

#### Coordinación entre el C.P.J.L. y los COFOTAP de los centros educativos.

Los COFOTAP tienen por delante en los próximos cursos una tarea extraordinaria para implementar en sus centros la Estrategia Aragonesa “Ramón y Cajal”. Al igual que las personas COFO asumen importantes responsabilidades: detección de necesidades vinculadas a la competencia digital docente, coordinación de la elaboración del Plan Digital de Centro, promoción del uso de las tecnologías, coordinación con el CP a través de sus asesorías y mentorías, etc. Todo ello implica que hay que establecer diversos mecanismos para garantizar la coordinación entre el C.P.J.L. y los COFOTAP; proponemos las siguientes estrategias:

- Curso de COFOTAP: Con una estructura similar a la de COFO están pendientes de definir los contenidos del mismo.
- Las mentorías colaboraron el curso pasado en la elaboración de los Planes Digitales de centro consiguiendo que, el 91 % de los centros del ámbito, cumplieran con los objetivos previstos. Durante el presente curso el objetivo será que el 100% de los centros lo hayan elaborado y realizar las tareas de asesoramiento y seguimiento de los mismos. Continuarán colaborando en las formaciones vinculadas con la CDD, tal y como se describe en la Estrategia Aragonesa “Ramón y Cajal” (Resolución de 13 de julio de 2022, del Director General de Innovación y Formación Profesional).
- Las mentorías ayudarán a los docentes a la mejora de su competencia digital con colaboraciones puntuales dentro del aula, tal y como prevé la Convocatoria de Planes de Formación para el curso 23/24 mediante solicitud por escrito y en base a los criterios que se detallan:
  - Nivel A1 o A2 como máximo
  - Tener al menos 10h de formación en CDD
  - Tope de solicitudes por centro: gestión a través de COFOTAP
  - Comunicar el proyecto que se quiere llevar a cabo en el aula
  - Sujeto a disponibilidad de la mentoría.
  - Intervenciones vinculadas a Actividades que estén en Doceo.

- Mentores: propuesta mixta (perfiles y zonas). Cada mentor gestiona las intervenciones, pero nos fijamos en nuestros perfiles.
- Sin intervención directa con el alumnado.

#### Coordinación dentro del propio C.P.J.L.

En nuestro centro, la plantilla de asesorías/mentorías que atienden centros se encuentra repartida en dos localidades: Zaragoza y Zuera. Ello supone dificultades de coordinación, por lo que hemos previsto las siguientes estrategias: reuniones periódicas presenciales de todo el equipo técnico de formación los lunes; reuniones periódicas presenciales de coordinación entre Asesoría CDD y Mentorías, los viernes; reuniones de coordinación esporádicas de grupos de asesorías para el diseño de actividades los viernes y siempre que se necesite; posibilidad de realizar parte del trabajo desde la sede; contacto permanente a través del correo electrónico y del teléfono; utilización de la plataforma en Google Drive, donde centralizamos documentación, compartimos los horarios semanales, archivamos informaciones, etc.

## 6. COLABORACIÓN CON OTROS ORGANISMOS O ENTIDADES.

La colaboración se realiza de forma puntual para el desarrollo de algunas actividades de formación, siendo desigual según el organismo o entidad:

- **Ayuntamiento de Zaragoza:** Participación en los “Encuentros para la creación de sinergias en el ámbito educativo”, Agencia de Medioambiente para el seminario Proyecto “STARS: Entornos que cuidan” y la “Red de huertos agroecológicos de Zaragoza”.
- **SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD:** Coordinación y gestión de las actividades de Cine y Salud, Pantallas Sanas y Escuelas Promotoras de Salud y otras.
- **DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y MEDIO AMBIENTE:** Contacto directos y gestión de las actividades relacionadas con las Jornadas: Patios por el clima.
- **UNIZAR:** Contactos directos y gestión de las actividades relacionadas con las Jornadas del “Cole al Grado”, etc. Impartición de alguna charla al alumnado del grado de Primaria.
- **Coral “JUAN DE LANUZA”:** Tiene como sede este Centro, está compuesta por docentes jubilados y jubiladas; ensayan semanalmente en nuestras instalaciones.
- **Universidad San Jorge:** Participan también en las sesiones informativas para COFO sobre las prácticas de este mismo alumnado. Está prevista su participación en las Jornadas “Del Cole al Grado”.

## 7. PROYECTOS DE TRABAJO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

### Compromiso formativo de centro.

En cursos anteriores, surgió la idea de acercarnos a determinados centros con un documento denominado: “Plan de mejora metodológico”, que permitiera reflexionar y consensuar unas actuaciones formativas, en la línea de metodologías activas, que tuvieran el suficiente impacto como para poder empezar a cambiar la cultura de centro. Tomamos la decisión de ofrecer este documento a algunos centros de secundaria, con la idea de poder expandir en cursos posteriores el formato (si se considera eficiente) a

centros de Primaria, especialmente, los vinculados a los centros de Secundaria. El objetivo final sería dar continuidad a una línea de metodologías activas a lo largo de la escolaridad, actuando en centros de ambas etapas conectados por los procesos de escolarización habituales.

Partiendo de las necesidades formativas detectadas por el claustro, la idea es llegar a un compromiso de trabajo con el Centro de Profesorado, que permitiera el desarrollo de una formación más exhaustiva acompañada del seguimiento y valoración en la aplicación de la metodología elegida, en este caso, el Aprendizaje Cooperativo. El compromiso supondría por parte del Centro de Profesorado una atención preferente para impartir en el propio centro un curso de formación de 15 horas acompañado de propuestas de aplicación en el aula de los contenidos trabajados, y el posterior seguimiento, dentro de las posibilidades, de sus actuaciones en las aulas. En definitiva, se trataría de ayudar al centro en la implantación progresiva de determinadas metodologías activas (cooperativo, proyectos...) bajo la tutela de una asesoría del C.P.J.L., a cambio del compromiso de involucrar a una parte significativa del claustro en este cambio.

En este curso escolar el Plan de mejora metodológica en Aprendizaje cooperativo, seguirá avanzando en el IES El Portillo y el IES Picarral.

### **Seminarios de inicio del Aprendizaje de la Lectura**

El curso 21/22 se desarrolló el pilotaje en cinco centros del seminario "El inicio del Aprendizaje de la Lectura" incluido en sus Planes de Formación. Tras el análisis de las valoraciones hechas por los centros participantes y de las asesorías responsables, el curso 22/23 se ofertó a todos los centros de nuestro ámbito con una participación de 17 centros. El seminario tiene los siguientes objetivos:

- Conocer los factores que, según la evidencia científica actual, son determinantes en el inicio de la enseñanza y aprendizaje de la lectura.
- Contrastar los métodos de enseñanza de la lectura en base a las evidencias científicas.
- Identificar las primeras dificultades o señales de alarma en el inicio del aprendizaje de la lectura.
- Planificar actuaciones de intervención de carácter inclusivo para resolver dichas dificultades (apoyos, medidas metodológicas, organizativas y curriculares, materiales y herramientas).

Para su desarrollo se proporciona a los centros participantes una estructuración de las sesiones que incluye tres horas de asesoramiento del experto D. Julián Palazón (online y común para todos los centros) y el apoyo de la plataforma Aeducar para el resto de las sesiones hasta completar 12 h. En Aeducar se organizan materiales y se proponen dinámicas que impulsen la finalidad de la modalidad elegida (seminario de centro). Se considera que el seminario es la modalidad adecuada para los objetivos propuestos y para la transferencia al aula puesto que impulsa el trabajo en equipo, la reflexión conjunta y los acuerdos como claustro.

Algunos de los centros participantes el curso pasado continúan con la formación este curso a través de su Plan con el fin de desarrollar o afinar algunas de las actuaciones iniciadas.

Otros han solicitado avanzar, por lo que se ha comenzado con el Seminario de nivel 2, concretamente van a realizarlo 11 centros.

Los objetivos y contenidos del mismo son los siguientes:

**OBJETIVOS:**

1. Fundamentar, diseñar y aplicar un programa de enseñanza de la lectura de carácter práctico

y basado en la evidencia.

2. Fundamentar, diseñar y aplicar programas tempranos que aborden el desarrollo del vocabulario y las habilidades narrativas.

CONTENIDOS:

1. Desarrollo implementación y evaluación de un programa de enseñanza la lectura basado en la evidencia que aborde los 5 pilares del National Reading Panel (2001): instrucción de las reglas de conversión grafema-fonema, decodificación, fluidez, vocabulario y comprensión.

Adaptación de un programa de esas características a niños con diversidad lingüística y bajo dominio del castellano.

2. Principios instruccionales de calidad para el alumnado en riesgo: enseñanza explícita y directa, feedback específico, inmediato y centrado en la tarea, transferencia de los aprendizajes simples a tareas complejas, monitorización del progreso y desarrollo de sistemas de andamiaje para niños con dificultades para el aprendizaje de la lectura o el desarrollo del lenguaje oral.

### **Proyecto de Innovación Educativa**

Continuando la línea de trabajo iniciada en años anteriores respecto a la transformación de espacios para el aprendizaje, este año nos hemos propuesto participar de nuevo en la convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa para el curso 23/24. En esta ocasión pretendemos transformar un aula para convertirla en un espacio audiovisual multidisciplinar en el que poder realizar grabación y edición de vídeos educativos, podcasts, radio, etc. tanto para el uso de asesorías y mentorías como para la utilización por parte del profesorado que lo requiera. Una vez habilitado el espacio, se elaborarán una serie de píldoras formativas que alojaremos en un repositorio digital quedando a disposición de la comunidad educativa.

### **8. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO DEL PLAN.**

Planteamos la evaluación como un proceso en el que el acceso, análisis y valoración de los datos abren el camino a una finalidad no ligada exclusivamente a la obtención de conocimiento sobre lo evaluado, sino también a su mejora. Este proceso tiene un componente formativo y otro sumativo porque no es suficiente con emitir juicios sobre el valor del Plan, sino que también es preciso apuntar vías de mejora.

Los resultados de la evaluación, por tanto, deben servirnos para valorar el cumplimiento de los objetivos previstos, así como para la comprensión de las circunstancias en que se va desarrollando el Plan Anual y el Plan de Mejora, a fin de poder tomar decisiones.

El procedimiento empleado busca la compatibilidad con lo que ya venimos haciendo a nivel de evaluación, la utilidad (es decir, que sirva para mejorar nuestra labor) y la sencillez en cuanto a su comprensión y aplicación:

1. Se ponen los datos estadísticos a disposición del Equipo y se analizan las aportaciones de los distintos agentes: los y las COFO del ámbito, las valoraciones realizadas en la memoria por las personas coordinadoras de Actividad y en las memorias del Plan de Formación, y las valoraciones realizadas por las personas participantes en actividades institucionales o en actividades propuestas por el C.P.J.L. (cursos, intercentros).

2. Del análisis de esos datos, cada asesoría/mentoría rellena su ficha de autoevaluación, que posteriormente se pone en común.

En esta ficha se recoge: la valoración de los objetivos del Plan, que reflejan las funciones de la asesoría/mentoría, la autoevaluación de la labor asesora o mentora: organización y gestión, pedagógico y social, y la valoración del clima laboral del C.P.J.L.

3. Una vez resumidas las aportaciones de las fichas por asesorías y mentorías, se rellena de forma colectiva la ficha de valoración del equipo, que recoge la valoración de la dirección del C.P.J.L. y de los ámbitos e indicadores previstos en el Plan de Actuación.

4. Elaboración del Plan de Mejora: se clasifican en una plantilla las acciones de mejora propuestas por el Equipo y se priorizan.

El Plan de Mejora tiene como base el diagnóstico de necesidades que permite formular los objetivos, seleccionar y priorizar las acciones de mejora, según unos criterios y, finalmente, reflejarlos en una plantilla de planificación y seguimiento. Esta plantilla contempla: las áreas de mejora, los objetivos, las acciones, las tareas concretas, el responsable de su ejecución, su temporalización, los indicadores de logro y los criterios de evaluación: verificación y cumplimiento de los resultados.

En cada uno de los cuadros de planificación y seguimiento se han reservado espacios para reflejar el nivel de cumplimiento e impacto de cada tarea, que servirán para evaluar en función de los indicadores de logro el grado de consecución de las mismas.

## **9. EVALUACIÓN INTERNA.**

A continuación, se detallan los apartados objeto de evaluación, los indicadores y los instrumentos de evaluación. El proceso se realiza a lo largo del curso y se concreta especialmente en dos momentos: enero y junio. Los agentes de la evaluación son esencialmente: los y las participantes a través de su memoria de actividad, los y las COFO a través de la sesión de evaluación y las asesorías y mentorías del Equipo Técnico de este centro de profesorado, a través de sus aportaciones en las sesiones y de las encuestas que completan.

## ANEXO 1: PLANIFICACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORA 2022-23

ÁREA DE MEJORA: A) Gestión, dinamización y coordinación de recursos humanos.						
OBJETIVOS			ACCIONES			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar el funcionamiento del CP.</li> <li>Incrementar la formación de las asesorías.</li> <li>Aumentar la coordinación con el resto de asesorías de la red.</li> </ul>			A.1. Elaboración del Proyecto de centro y Plan de actuación. A.2. Planificación de la formación de asesorías. A.3. Aumentar la coordinación con el resto de asesorías de la red.			
AC	TAREAS	RESP.	TIEMPOS	INDIC. LOGRO	CUMP.	EVIDENCIA.
A1	T.1. Establecer de forma consensuada nuestras señas de identidad debatirlas en reuniones colectivas durante el primer trimestre; incluyendo la inteligencia socioemocional en el Plan de Actuación.	Equipo Técnico	Septiembre-octubre	Incluidas en el Proyecto de Centro		Documento
	T.2. Establecer unos objetivos claros y concretos a realizar a lo largo del curso así como un listado de acciones, conocidas por todos, que permitan la consecución de los objetivos.	Equipo Técnico	Septiembre-octubre y Enero	Incluidas en los Planes de Actuación		Documentos
A2	T.1. Mejorar la formación de las asesorías y mentorías en su especialidad con propuestas exigentes y de calidad a cargo de la administración.	Equipo Técnico	Todo el curso	Estadística		Excel
	T.2. Desarrollar formación interna para la gestión eficaz de tareas, por ejemplo: uso correcto del ordenador, control del estrés ante situaciones conflictivas, conocimiento de la normativa en desplazamientos, seguros, riesgos laborales, redes sociales .	Equipo Técnico	Todo el curso	Planificación incluida en el Plan de Formación		Documento
	T.3. Proponer formaciones internas que den respuesta al Plan de Formación del C.P.	Equipo Técnico	Septiembre	Planificación incluida en el Plan de Formación		Documento
A3	T.1. Proponer reuniones trimestrales provinciales de asesorías por líneas para mejorar las relaciones con otras asesorías programando las reuniones a principio de curso.	Equipo Técnico	Todo el curso	Planificación y realización		Memoria
	T.2. Impulsar formaciones autonómicas por líneas de trabajo para asesorías y mentorías.	Equipo Técnico	Todo el curso	Planificación y realización		Memoria

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

AREA DE MEJORA: B) Gestión de recursos materiales y racionalización del gasto.						
OBJETIVOS			ACCIONES			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Renovar las instalaciones transformando los espacios del CP.</li> <li>Mejorar la atención como centro de recursos y servicios, y darlos a conocer en los centros.</li> <li>Hacer más participativa la gestión económica.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>B.1. Aumento de la inversión en las instalaciones.</li> <li>B.2. Puesta en funcionamiento del Aula del Futuro.</li> <li>B.3. Dinamización de los recursos.</li> <li>B.4. Revisión y actualización del inventario general.</li> </ul>			
AC	TAREAS	RESP.	TIEMPOS	INDIC. LOGRO	CUMP.	EVIDENCIA
B1	T.1. Decidir colectivamente a principio de curso las prioridades presupuestarias y las posibles inversiones.	Equipo Técnico	Septiembre-octubre	Se comprueba que se ha utilizado el presupuesto en lo acordado, con las justificaciones de las modificaciones.		Listado de comprobación
	T.2. Renovar los equipamientos informáticos (pantallas táctiles y sistema de videoconferencia...)	Asesorías TIC , Mentorías y Equipo directivo.	2º y 3º trimestre	Compra de nuevo equipamiento		Inventario actualizado
	T.3. Continuar con la renovación del mobiliario con precios asequibles y adaptarlo a las nuevas necesidades y metodologías	Equipo Directivo y Comisión.	3º trimestre	Compra de nuevo mobiliario y valoración plasmada en la Memoria final del impacto del mobiliario en las actividades de formación.		Inventario actualizado. Instrumento de valoración del impacto (cuestionario, escala observación...).
B2	T.1. Adecuación e inauguración del Aula del Futuro	Equipo Directivo y Comisión.	2º trimestre	Inauguración y puesta en marcha		Inauguración y puesta en marcha
	T.2. Diseño de propuestas formativas vinculadas a este espacio y su tecnología.	Equipo Técnico	2º y 3º trimestre	Formaciones vinculadas al Aula del Futuro		Memoria
B3	T.1. Continuar la promoción de los recursos del CP a través del Boletín Informativo, las redes sociales, cartelería...	Equipo Técnico y Bibliotecaria	1º trimestre	Se evalúa a final de curso el impacto de la promoción e información por nº préstamos.		Estadística de préstamo que evidencie un aumento de los préstamos
	T.2. Dinamizar los recursos del CP actualizando y completando el PINTEREST de la biblioteca.	Bibliotecaria y Comisión	Elaboración 1ºt y actualización a lo largo del curso	-Se actualiza el PINDEREST y se sigue la difusión mediante web, reuniones COFO y actividades formativas.		-PINDEREST actualizado. -Estadística de préstamo que

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

				-Impacto según el nº préstamos realizados.		evidencie un aumento de los préstamos.
	T.3. Mejorar la organización de las actividades estableciendo un protocolo de reserva de espacios con antelación suficiente y complementándolas con bibliografía y recursos del CP	Equipo Técnico y Bibliotecaria	Todo el curso	Se incluye el protocolo dentro del orden del día de una de las reuniones de Equipo y se realiza.		Protocolo de reserva elaborado.
B4	T.1. Mantener el inventario responsabilizando al personal no docente del control y seguimiento	Personal Administrativo.	Todo el curso, factura nueva.	Se comprueba la actualización del inventario a final de cada trimestre.		Inventario actualizado

ÁREA DE MEJORA: C) Organización del procedimiento de respuesta a las demandas de formación.							
OBJETIVOS			ACCIONES				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la atención a los centros.</li> <li>Orientar e impulsar el desarrollo del Plan de formación y de las actividades de formación que lo componen.</li> <li>Orientar, impulsar y acompañar en el diseño de su Plan Digital de Centro.</li> <li>Fomentar y apoyar las iniciativas innovadoras y las buenas prácticas</li> </ul>			C.1. Apoyo a los centros. C.2. Revisión de las herramientas y los mecanismos de seguimiento de los planes y de las actividades. C.3. Dar a conocer las buenas prácticas y las iniciativas innovadoras.				
AC	TAREAS		RESP.	TIEMPOS	INDIC. LOGRO	CUMP.	EVIDENCIAS
C1	T.1. Aumentar el contacto con los centros: número de visitas, contacto directo con los coordinadores/as de actividad.		Equipo Técnico	Inicio (enero / febrero)	Seguimiento actividades		Registro Horario
	T.2. Diseño y organización de propuestas formativas que respondan a la demanda real de los centros en este curso escolar: LOMLOE, CDD y PROA+		Equipo Técnico y Bibliotecaria	Curso	% asistencia % certificación % transferencia al aula (profesorado que transfiere) Grado de satisfacción (valoración de actividades)		Número de sesiones Actividades en aula
	T.3. Mejorar la atención a colectivos específicos y la formación por áreas.		Equipo Técnico y Bibliotecaria	Inicio / medio	Grado de satisfacción (valoración de actividades)		Número actividades

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

C2	T.1. Elaborar una base de datos de ponentes común a toda la red con la información concreta sobre cada ponente. Crear un formulario en la web consensuando los datos más importantes a recoger del ponente y la asesoría los completa.	CATEDU (DOCEO)	Curso	Uso de base de datos por las asesorías		Registros Ponencias
C3	T.1. Dedicar, quincenalmente, parte de las reuniones de Equipo a poner en común iniciativas innovadoras de los centros y apoyo de actividades y evaluación (crear un "instrumento" de seguimiento trimestral), así como a difusión de buenas prácticas observadas a través del Boletín Informativo.	Equipo Técnico	Curso (sobre todo final)	Grado comunicación entre asesorías		Acta reuniones

AREA DE MEJORA: D) Estrategias para la dinamización de la formación.						
OBJETIVOS		ACCIONES				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar el seguimiento de las actividades.</li> <li>Evaluar la transferencia de la formación al aula.</li> <li>Dar a conocer los recursos elaborados en las actividades de formación.</li> <li>Realizar propuestas de innovación e investigación</li> </ul>		D.1. Mejora del seguimiento de las actividades. D.2. Fomento del intercambio entre las personas que coordinan las actividades. D.3. Mantenimiento de espacios virtuales para la divulgación de materiales. D.4. Impulso de iniciativas innovadoras.				
AC	TAREAS	RESP.	TIEMPOS	INDIC. LOGRO	CUMP.	EVIDENCIAS
D1	T.1. Mejorar el seguimiento de las actividades formativas, obteniendo información acerca de la transferencia al aula de las mismas, mediante un cuestionario, entrevistas con el coordinador/a, COFO o visitas a las aulas	Asesoría responsable de la actividad	3 <sup>er</sup> . trimestre	Elaboración del cuestionario, número de centros visitados, número de visitas realizadas...		
	T.2. Diseñar un documento de compromiso de aplicación en el aula o centro de la formación externa recibida.	Equipo Técnico	1 <sup>er</sup> . trimestre	Diseño del documento		
	T.3. Promover la participación de los Centros en proyectos europeos eTwinning. Y Erasmus +	Equipo Técnico y Bibliotecaria	Todo el curso	Número de centros que participen en estos programas		
	T.4. Diseñar un cuestionario sencillo de evaluación de la transferencia al aula de la formación recibida.	Está implícita en la Tarea 1				
D2	T.1. Convocar reuniones por líneas competenciales que reúnan a los coordinadores y coordinadoras de actividades que estén trabajando los mismos temas.	Asesorías de las líneas respectivas	Todo el curso	Convocatoria		Respuesta y participación en dichas reuniones, redes de colaboración entre centros y valoración de éstas.

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

D3	T.1. Definir criterios claros para seleccionar la documentación y los recursos que se “cuelgan” en la página web.	A debatir en Equipo. Entendemos que si los materiales elaborados por los G.T. son válidos para su certificación deberían serlo también para su publicación. Consideramos que se hace necesario la elaboración de un instrumento de evaluación de dichos materiales previo a su certificación.				
	T.2. Revisar, incluso renovar nuestra página web.	Asesorías CD, Mentorías y Comisión	Todo el curso			
	T.3 Difundir periódicamente las actividades formativas a través del Boletín Informativo, las redes sociales oficiales del CP (cuenta oficial de Twitter e Instagram)	Equipo Técnico	Todo el curso			
D4	T.1. Impulsar la formación en metodologías activas y educación socioemocional y su aplicación en el aula.	Equipo Técnico	Todo el curso	Número de acciones formativas propuestas por los centros a través de sus Planes de formación. Nº. de propuestas realizadas desde el CP		
	T.2. Realizar propuestas de innovación e investigación concretas a determinados centros, implicar a otros organismos en su desarrollo y priorizar su seguimiento.	Equipo Técnico	1 <sup>er</sup> . trimestre	Nº. de propuestas realizadas desde el CP		Nº. de respuestas aceptadas por los centros

## ANEXO 2: CENTROS QUE COMPONENE EL ÁMBITO DEL CP JUAN DE LANUZA

	<b>CENTRO</b>	<b>TIPO</b>	<b>LOCALIDAD</b>
1	CEE ALBORADA	PUB.	ZARAGOZA
2	CEE JEAN PIAGET	PUB.	ZARAGOZA
3	CEE CEDES	CONC.	Bº S. GREGORIO-ZARAGOZA
4	CPEE LOS PUEYOS	CONC.	VILLAMAYOR-ZARAGOZA
5	CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN	PUB.	ZARAGOZA
6	CEIP ANDRÉS OLIVÁN	PUB.	SAN JUAN DE MOZARRIFAR
7	CEIP ANTONIO MARTINEZ GARAY	PUB.	CASSETAS - ZARAGOZA
8	CEIP BRIANDA DE LUNA	PUB.	ALFAJARIN
9	CEIP CANDIDO DOMINGO	PUB.	ZARAGOZA
10	CEIP CATALINA DE ARAGÓN	PUB.	ZARAGOZA
11	CEIP CORTES DE ARAGON	PUB.	ZARAGOZA
12	CEIP EUGENIO LÓPEZ Y LÓPEZ	PUB.	ZARAGOZA
13	CEIP FERNANDEZ VIZARRA	PUB.	MONZALBARBA - ZARAGOZA
14	CEIP FLORENCIO JARDIEL	PUB.	PEÑAFLORES - ZARAGOZA
15	CEIP GLORIA ARENILLAS	PUB.	ZARAGOZA
16	CEIP GUILLERMO FATÁS	PUB.	SANTA ISABEL - ZARAGOZA
17	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER	PUB.	GARRAPINILLOS-ZARAGOZA
18	CEIP HERMANOS ARGENSOLA	PUB.	MONTAÑANA - ZARAGOZA
19	CEIP HERMANOS MARX	PUB.	ZARAGOZA
20	CEIP HILARION GIMENO	PUB.	ZARAGOZA
21	CEIP INFANTA ELENA	PUB.	UTEBO
22	CEIP JERONIMO ZURITA Y CASTRO	PUB.	ZARAGOZA
23	CEIP JOAQUIN COSTA	PUB.	ZARAGOZA
24	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA	PUB.	ZARAGOZA
25	CEIP JOSEFA AMAR Y BORBÓN	PUB.	ZARAGOZA
26	CEIP JUAN PABLO BONET	PUB.	MOVERA - ZARAGOZA
27	CEIP LA ALJAFERÍA	PUB.	ZARAGOZA
28	CEIP JULIÁN NIETO TAPIA	PUB.	ZARAGOZA
29	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ	PUB.	ZARAGOZA
30	CEIP JULIO VERNE	PUB.	ZARAGOZA
31	CEIP LA ALMOZARA	PUB.	ZARAGOZA
32	CEIP LA ESTRELLA	PUB.	ZARAGOZA
33	CEIP LA PORTALADA	PUB.	PASTRIZ
34	CEIP LAS FUENTES	PUB.	ZARAGOZA
35	CEIP LOS ALBARES	PUB.	LA PUEBLA DE ALFINDEN
36	CEIP LUCIEN BRIET	PUB.	ZARAGOZA
37	CEIP MAESTRO D. PEDRO OROS	PUB.	MOVERA - ZARAGOZA
38	CEIP MARCOS FRECHÍN	PUB.	ZARAGOZA
39	CEIP MARIANO CASTILLO	PUB.	VILLAMAYOR - ZARAGOZA
40	CEIP MARIE CURIE	PUB.	ZARAGOZA
41	CEIP MIGUEL A. ARTAZOS TAME	PUB.	UTEBO
42	CEIP MIGUEL ARTIGAS	PUB.	PINSEQUE
43	CEIP MONTES DEL CASTELLAR	PUB.	TORRES DE BERRELEN
44	CEIP OCTAVUS	PUB.	UTEBO
45	CEIP ODON DE BUEN	PUB.	ZUERA
46	CEIP PARQUE EUROPA	PUB.	UTEBO
47	CEIP PINTOR PRADILLA	PUB.	VILLANUEVA DE GALLEGO
48	CEIP PUERTA DE SANCHO	PUB.	ZARAGOZA
49	CEIP RAMÓN Y CAJAL	PUB.	LA JOYOSA
50	CEIP REINO DE ARAGÓN	PUB.	LA PUEBLA DE ALFINDÉN
51	CEIP RICARDO MUR	PUB.	CASSETAS - ZARAGOZA

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

52	CEIP RIO EBRO	PUB.	ZARAGOZA
53	CEIP RIO SENA	PUB.	ZARAGOZA
54	CEIP SAN BRAULIO	PUB.	ZARAGOZA
55	CEIP SANTO DOMINGO	PUB.	ZARAGOZA
56	CEIP SUBPRADEL	PUB.	SOBRADIEL
57	CEIP TENERIAS	PUB.	ZARAGOZA
58	CEIP TÍO JORGE	PUB.	ZARAGOZA
59	CEIP TOMÁS ALVIRA	PUB.	ZARAGOZA
60	CEIP TORRE RAMONA	PUB.	ZARAGOZA
61	CEIP VADORREY	PUB.	ZARAGOZA
62	CEIP ZALFONADA	PUB.	ZARAGOZA
63	CENTRO DE DÍA INFANTO-JUVENIL	PUB.	MOVERA-ZARAGOZA
64	CENTRO SAN VALERO	CONC.	ZARAGOZA
65	CEPA ALFINDEN	PUB.	LA PUEBLA DE ALFINDEN
66	CEPA CONCEPCIÓN ARENAL	PUB.	ZARAGOZA
67	CEPA EMILIO NAVARRO	PUB.	UTEBO
68	CEPA GOMEZ LAFUENTE	PUB.	ZARAGOZA
69	CEPA MARGEN IZQUIERDA	PUB.	ZARAGOZA
70	CEPA MIGUEL HERNANDEZ	PUB.	CASSETAS-ZARAGOZA
71	CONSERVATORIO PROF. DE MÚSICA	PUB.	ZARAGOZA
72	CPEIPS ANTONIO MACHADO	CONC.	ZARAGOZA
73	CPEIPS BAJO ARAGÓN	CONC.	ZARAGOZA
74	CPEIPS CALASANZ	CONC.	ZARAGOZA
75	CPEIPS COMPAÑÍA DE MARÍA	CONC.	ZARAGOZA
76	CPEIPS CONDES DE ARAGÓN	CONC.	ZARAGOZA
77	CPEIPS CRISTO REY	CONC.	ZARAGOZA
78	CPEIPS DON BOSCO	CONC.	ZARAGOZA
79	CPEIPS EL PILAR MARISTAS	CONC.	ZARAGOZA
80	CPEIPS ESCUELAS PIAS	CONC.	ZARAGOZA
81	CPEIPS LA ANUNCIATA	CONC.	ZARAGOZA
82	CPEIPS INMACULADA CONCEPCIÓN	CONC.	ZARAGOZA
83	CPEIPS LA CONCEPCIÓN	CONC.	SANTA ISABAEI-ZARAGOZA
84	CPEIPS LA PURISIMA Y SAN ANTONIO	CONC.	ZARAGOZA
85	CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN	CONC.	ZARAGOZA
86	CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN Y S. JOSE	CONC.	ZARAGOZA
87	CPEIPS NTRA. SRA. DEL PILAR	CONC.	ZUERA
88	CPEIPS SAGRADO CORAZON DE JESUS	CONC.	ZARAGOZA
89	CPEIPS SAN AGUSTÍN	CONC.	ZARAGOZA
90	CPEIPS SAN GABRIEL -PASIONISTAS	CONC.	ZUERA
91	CPEIPS SAN GERMAN (ASPACE)	CONC.	URB. ZORONGO- ZARAGOZA
92	CPEIPS SAN MIGUEL	CONC.	CASSETAS-ZARAGOZA
93	CPEIPS SAN VICENTE PAUL	CONC.	ZARAGOZA
94	CPEIPS SANTA. ROSA	CONC.	ZARAGOZA
95	CPEIPS SANTO DOMINGO DE SILOS	CONC.	ZARAGOZA
96	CPEIPS TERESIANO DEL PILAR	CONC.	ZARAGOZA
97	CPI EL ESPARTIDERO	PUB.	ZARAGOZA (ST. ISABEL)
98	CPI GALO PONTE	PUB.	SAN MATEO DE GÁLLEGO
99	CPI LA JOTA	PUB.	ZARAGOZA
100	CPI PARQUE GOYA	PUB.	ZARAGOZA
101	CRA BAJO GÁLLEGO	PUB.	LECIÑENA
102	CRIZ VENTA DEL OLIVAR	PUB.	VENTA OLIVAR-ZARAGOZA
103	E.O.E.I.P. Nº 1	PUB.	ZARAGOZA
104	E.O.E.I.P. Nº 4	PUB.	ZARAGOZA
105	E.O.E.I.P. Nº 5	PUB.	ZARAGOZA
106	EOI LÁZARO CARRETER (Nº 2)	PUB.	ZARAGOZA

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

107	EOI UTEBO	PUB.	UTEBO
108	EQUIPO DE CONVIVENCIA	PUB.	ZARAGOZA
109	EQUIPO TEA	PUB.	ZARAGOZA
110	EQUIPO DE CONVIVENCIA	PUB.	ZARAGOZA
111	ESCUELA DE ARTE	PUB.	ZARAGOZA
112	ESD DE ARAGÓN (Zaragoza)	PUB.	ZARAGOZA
113	IES ANDALAN	PUB.	ZARAGOZA
114	IES ÁNGEL SANZ BRIZ	PUB.	CASETAS-ZARAGOZA
115	IES AVEMPACE	PUB.	ZARAGOZA
116	IES CLARA CAMPOAMOR	PUB.	ZARAGOZA
117	IES EL PICARRAL	PUB.	ZARAGOZA
118	IES EL PORTILLO	PUB.	ZARAGOZA
119	IES ÉLAIOS	PUB.	ZARAGOZA
120	IES GALLICUM	PUB.	ZUERA
121	IES GRANDE COVIÁN	PUB.	ZARAGOZA
122	IES ITACA	PUB.	SANTA ISABEL-ZARAGOZA
123	IES LA AZUCARERA	PUB.	ZARAGOZA
124	IES LA PUEBLA	PUB.	LA PUEBLA DE ALFINDÉN
125	IES LUIS BUÑUEL	PUB.	ZARAGOZA
126	IES MIGUEL DE MOLINOS	PUB.	ZARAGOZA
127	IES MIRALBUENO	PUB.	ZARAGOZA
128	IES PABLO SERRANO	PUB.	ZARAGOZA
129	IES PEDRO CERRADA	PUB.	UTEBO
130	IES PEDRO DE LUNA	PUB.	ZARAGOZA
131	IES PILAR LORENGAR	PUB.	ZARAGOZA
132	IES RAMON Y CAJAL	PUB.	ZARAGOZA
133	IES RIO GALLEG0	PUB.	ZARAGOZA
134	IES TIEMPOS MODERNOS	PUB.	ZARAGOZA
135	IES TORRE DE LOS ESPEJOS	PUB.	UTEBO
136	IES VILLANUEVA DE GALLEG0	PUB.	VILLANUEVA DE GÁLLEGO

### ANEXO 3: NUEVAS PROPUESTAS DE FORMACIÓN. Noviembre de 2023

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
1	11711	PFC	Cerrando la brecha (PROA+)	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Carmen Fernández
2	13007	PFC	Digitalización y metodologías inclusivas bajo el marco del PROA+	CEIP ANTONIO MARTÍNEZ GARAY (Casetas)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Carmen Fernández
3	12752	SEM	Ricardo Mur gets British	CEIP RICARDO MUR (Casetas)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Carmen Fernández
4	12748	SEM	Ajedrez en el aula curso 2023-24	CEIP RICARDO MUR (Casetas)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Carmen Fernández
5	12753	SEM	De la preescritura e escritura.	CP JUAN DE LANUZA	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Carmen Fernández
6	13008	SEM	La enseñanza de la lectura basada en la evidencia nivel 2	CEIP ANTONIO MARTÍNEZ GARAY (Casetas)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Carmen Fernández
7	13432	SEM	Mejora de la competencia digital	CPRI-INFPRI SAN MIGUEL (Casetas)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Carmen Fernández
8	12612	SEM	Programación y robótica con Zum Core 2.0 (Proa +)	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Carmen Fernández
9	11837	TALLER	Docencia compartida bajo el marco del PROA+	CEIP ANTONIO MARTÍNEZ GARAY (Casetas)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Carmen Fernández
10	12750	TALLER	Herramientas digitales para el aula: Canva.	CEIP RICARDO MUR (Casetas)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Carmen Fernández
11	12968	TALLER	Los cuadernos digitales del docente: Additio e iDoceo (Proa +)	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Carmen Fernández
12	13186	TALLER	Metodologías activas: gamificación (PROA +)	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Carmen Fernández
13	11814	TALLER	Tutorías afectivas bajo el marco del PROA+	CEIP ANTONIO MARTÍNEZ GARAY (Casetas)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Carmen Fernández
14	12043	GT	Avanzando con el francés	CEIP TORRE RAMONA (Zaragoza)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
15	13213	GT	Desarrollo del Plan Digital de Centro	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
16	12977	GT	Plan Digital de Centro: Arrancamos	CEIP FERNÁNDEZ VIZARRA (Monzalbarba)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
17	12435	PFC	Caminando en la LOMLOE	CEIP FERNÁNDEZ VIZARRA (Monzalbarba)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
18	11676	PFC	Cooperación, emoción, comunicación, arte y naturaleza	CEIP PARQUE EUROPA (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
19	12044	PFC	Digitalizando a través del PROA+	CEIP TORRE RAMONA (Zaragoza)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
20	13280	PFC	Formación Digital	CEIP OCTAVUS (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
21	13025	PFC	PROA+: Metodologías activas y experiencias metodológicas	CEIP MARCOS FRECHÍN (Zaragoza)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
22	11862	SEM	Atención al alumnado TEA	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
23	13583	SEM	El inicio de la enseñanza de la lectura	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
24	12652	SEM	Formación Erasmus+ para la comisión de internacionalización	IES PABLO SERRANO (Zaragoza)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
25	12646	SEM	Herramientas de comunicación para mejorar la convivencia.	IES PABLO SERRANO (Zaragoza)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
26	12569	SEM	Ideas para una buena gestión del aula	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
27	13375	SEM	Innovación Educativa y LOMLOE en el Infanta Elena	CEIP INFANTA ELENA (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
28	13215	SEM	Innovación en el aula de lengua inglesa	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
29	12487	SEM	Internacionalización en el IES Torre de los Espejos durante el curso 2023-24	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
30	12869	SEM	La enseñanza de la lectura basada en la evidencia nivel 2	CEIP PARQUE EUROPA (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
31	11809	SEM	Matemáticas manipulativas y tecnologías digitales, hacia una metodología común en el Tomás Alvira. Parte II	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
32	12567	SEM	Nuevas metodologías- Aula del Futuro	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
33	11745	SEM	Prácticas educativas inclusivas basadas en el Diseño Universal al Aprendizaje	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
34	12964	SEM	Principios metodológicos inclusivos: medidas de atención a la diversidad inclusivas (ACNS), ABP, aprendizaje cooperativo.	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (Garrapinillos)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
35	13026	SEM	PROA+: Aprendizaje manipulativo y sensorial, experiencias didácticas en el CEIP Marcos Frechín	CEIP MARCOS FRECHÍN (Zaragoza)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
36	13024	SEM	PROA+: Salud emocional y convivencia en el CEIP Marcos Frechín	CEIP MARCOS FRECHÍN (Zaragoza)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
37	11679	SEM	Tecnologías educativas en el IES Torre de los Espejos	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
38	13584	SEM	Tertulias dialógicas sobre metodologías inclusivas	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
39	12105	TALLER	Aeducar para todo el cole	CEIP INFANTA ELENA (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
40	13480	TALLER	Canva	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
41	13214	TALLER	Canva para docentes	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
42	12177	TALLER	Conoce al alumno TEA	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
43	11863	TALLER	Conocer el IES Pedro Cerrada	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
44	12960	TALLER	Digitalizando la evaluación. Additio nivel 1.	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (Garrapinillos)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
45	13470	TALLER	Digitalizando la evaluación. Additio nivel 2.	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (Garrapinillos)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
46	13581	TALLER	Elaboración de rúbricas y otras herramientas digitales de evaluación en el aula	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
47	13489	TALLER	Genially	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
48	13465	TALLER	Herramientas de trabajo colaborativo en entornos digitales	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
49	13577	TALLER	Herramientas digitales para el empoderamiento de los estudiante, accesibilidad e inclusión-II	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
50	12178	TALLER	Herramientas digitales para el empoderamiento de los estudiante, accesibilidad e inclusión-II: Inteligencia Artificial	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
51	13580	TALLER	Herramientas digitales para la evaluación	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	Paola García
52	13211	GT	Arte con arte: ideas, materiales, actividades y recursos digitales en educación infantil	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
53	12693	GT	Avanzando con Atenea	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
54	13618	GT	Impresión 3D	IES ÍTACA (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
55	13209	GT	Plan digital del Juan Pablo Bonet	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
56	13615	GT	Programación y robótica con Bitbloq	IES ÍTACA (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
57	12926	PFC	Digitalizando "La Portalada 2.0"	CEIP LA PORTALADA (Pastriz)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
58	13076	SEM	Aprendizaje a través de contextos vitales en Educación Infantil en el CEIP Guillermo Fatás	CEIP GUILLERMO FATÁS (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
59	13066	GT	Desarrollo estratégico del Plan Digital a través de la aplicación de los protocolos: Plan de Acogida Digital y del Plan de Comunicación del IES Pilar Lorengar:	IES PILAR LORENGAR (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
60	12505	GT	Recursos y materiales en matemáticas, basadas en el currículo aragones. 1º ESO	IES PILAR LORENGAR (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández
61	12345	PFC	Proyectando en el Marie Curie: integración de las nuevas tecnologías y la atención al alumnado TEA en situaciones de aprendizaje y ABP.	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández
62	13641	SEM	¿Te atreves?	CEIP VADORREY-LES ALLÉES (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández
63	12945	SEM	Biblioteca CPI La Jota 2023-2024	CPI LA JOTA (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández
64	11835	SEM	Competencia Digital CPI La Jota	CPI LA JOTA (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández
65	11833	SEM	Convivencia CPI La Jota 2023-2024	CPI LA JOTA (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández
66	12568	SEM	Convivencia e igualdad	IES PILAR LORENGAR (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández
67	12317	SEM	Gestión de movilidades en el exterior	IES PILAR LORENGAR (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández
68	13632	SEM	Inicio de la enseñanza de la lectura CPI La Jota	CPI LA JOTA (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández
69	12352	SUB. DE PFC	Atendiendo a la Diversidad en el CEIP Marie Curie	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández
70	12347	SEM	Convigual	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández
71	12351	SEM	Matemáticas e Innovamat en el CEIP Marie Curie	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández
72	13644	SEM	Te abrazo con todo	CEIP VADORREY-LES ALLÉES (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández
73	12515	TALLER	Edición de vídeo con Edpuzzle. mejora tu nivel	IES PILAR LORENGAR (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández
74	13972	GT	Desarrollo y uso de rúbricas a través de plataformas digitales	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
75	13010	GT	Dinamizando el Aula de Lenguaje Musical	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
76	11781	GT	ESDA DESIS Lab GT 2023 2024 2ª edición: Intervención Educativa en Diseño Social y Diseño para la Innovación Social y la Sostenibilidad.	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
77	12008	GT	Estrategia digital de centro a través del plan digital	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
78	13669	GT	Identidad del Tenerías en Infantil: juego, psicomotricidad y música en nuestro contexto (PROA+)	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
79	12914	GT	Identidad del Tenerías en Primaria: convivencia y proyectos en nuestro contexto (PROA+)	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
80	11807	GT	La investigación en Diseño. Análisis de distintos formatos en la organización de encuentros de investigación en diseño	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
81	13212	GT	Plan y competencia Digital en el CEIP Tenerías (PROA+)	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
82	11802	PFC	Educación propositiva a partir del bienestar desde la persona hasta las redes sociales en un centro PROA+	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
83	12907	PFC	MEJORANDO EL HILARIÓN	CEIP HILARIÓN GIMENO (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
84	11808	PFC	Metodologías, Herramientas y valores para la educación en diseño en la ESDA. Segunda Edición	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
85	13472	SEM	Buenas prácticas para la mejora de la convivencia en la ESO	CPRI-INPRISE CALASANZ (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
86	12063	SEM	Cocina y restauración Lunera	IES PEDRO DE LUNA (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
87	12653	SEM	Compartimos, nos apoyamos, y cuidamos para la mejora CPI Parque Goya	CPI PARQUE GOYA (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
88	13004	SEM	El inicio de la enseñanza de la lectura	CPI PARQUE GOYA (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
89	12440	SEM	Iniciación a la Inteligencia artificial aplicada a la docencia de la música y a la producción musical	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
90	12443	SEM	Internacionalización del Conservatorio Profesional de Música de Zaragoza	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
91	11897	SEM	Los ODS integrados en el proceso enseñanza aprendizaje de un centro PROA+ con el apoyo de recursos digitales.	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
92	13564	SEM	Mejora de la calidad educativa a través del ABP	CPRI-INPRISE CALASANZ (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
93	13715	SEM	Potenciar el autoconocimiento y mejorar la salud mental del alumnado de Artes Plásticas y Diseño a través del dibujo y de técnicas de creatividad	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
94	11895	SEM	Proyectos y situaciones de aprendizaje para una inclusión más efectiva en un centro PROA* integrando el mundo computacional y la transversalidad	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
95	12441	SEM	Transversalidad de los objetivos instrumentales desde la Música de cámara	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
96	11894	SUB. DE PFC	El bienestar en las etapas de Educación Secundaria, Formación Profesional y Ciclos Formativos como base de la educación en un centro PROA*	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
97	11893	SUB. DE PFC	El bienestar en las etapas de Infantil y Primaria como base de la educación en un centro PROA*	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
98						
99	11898	TALLER	CoRubrics, herramienta digital para creación de rúbricas de evaluación en un centro PROA+	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
100	13839	TALLER	Creación de situaciones de aprendizaje a partir de retos de pensamiento computacional en Educación Infantil	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
101	13908	TALLER	Iniciación a Autodesk Fusion 360 y Orcaslicer para impresión 3D	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
102	13731	TALLER	Introducción a Chat GPT para la docencia	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
103	11810	TALLER	Usos de herramientas tecnológicas y digitales para proyectos y productos en diseño 1: Introducción a la IMPRESIÓN 3D	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
104	11811	TALLER	Usos de herramientas tecnológicas y digitales para proyectos y productos en diseño 2: IMPRESIÓN 3D	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
105	13369	SEM	El inicio de la enseñanza de la lectura	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
106	13476	SEM	El inicio de la enseñanza de la lectura. NIVEL 1	CEIP MAESTRO DON PEDRO ORÓS (Movera)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
107	13007	PFC	Digitalización y metodologías inclusivas bajo el marco del PROA+	CEIP ANTONIO MARTÍNEZ GARAY (Casetas)	CARMEN FERNANDEZ GRASA	Carmen Fernández
108	11835	SEM	Competencia Digital CPI La Jota	CPI LA JOTA (Zaragoza)	CARMEN FERNANDEZ GRASA	Carmen Fernández
109	13432	SEM	Mejora de la competencia digital	CPRI-INFPRI SAN MIGUEL (Casetas)	CARMEN FERNANDEZ GRASA	Carmen Fernández
110	12750	TALLER	Herramientas digitales para el aula: Canva.	CEIP RICARDO MUR (Casetas)	CARMEN FERNANDEZ GRASA	Carmen Fernández
111	12968	TALLER	Los cuadernos digitales del docente: Additio e iDoceo (Proa +)	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	CARMEN FERNANDEZ GRASA	Carmen Fernández
112	13186	TALLER	Metodologías activas: gamificación (PROA +)	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	CARMEN FERNANDEZ GRASA	Carmen Fernández
113	13886	SEM	Estrategias y planificación de situaciones de aprendizaje competenciales	CEIP MARIANO CASTILLO (Villamayor de Gallego)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
114	13399	GT	Transversalidad, Creatividad e Inclusión en Proyectos Musicales Escolares: Una Investigación Evaluativa (TCIEM) en el marco del programa PROA+	IES ANDALÁN (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
115	11957	PFC	Ambientes de aprendizaje como metodología inclusiva en apoyo al programa PROA+	CEIP SANTO DOMINGO (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
116	12394	PFC	Diseño universal del aprendizaje: integrando prácticas, espacios y materiales educativos a la realidad del CEIP Jerónimo Zurita y Castro	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
117	12542	PFC	Estrategias educativas para la inclusión en el CEIP Joaquín Costa en el marco del PROA +	CEIP JOAQUÍN COSTA (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
118	12628	PFC	Estrategias inclusivas en el Colegio La Anunciata en el marco del programa PROA +	CPRI-INPRISE LA ANUNCIATA (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
119	13567	PFC	Estrategias Proa + para la inclusión y la diversidad	CPRI-INPRISE ESCUELAS PÍAS (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
120	13109	PFC	Herramientas digitales para la inclusión en el marco del programa PROA+	CPRI-INPRISE NTRA. SRA. DEL CARMEN Y SAN JOSÉ (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
121	11998	PFC	Inclusión educativa en el IES Ramón y Cajal bajo el marco del programa PROA+	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
122	14085	SUB. DE PFC	Inclusión educativa en el IES Ramón y Cajal bajo el marco del programa PROA+. La web del centro como medio de comunicación con el alumnado y familias	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
123	11891	PFC	Innovación en el IES El Portillo y su aplicación al programa PROA+	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
124	13611	PFC	Innovación, diseño y aplicación competencial del proyecto "Sanchodetectives por el cambio" del CEIP Puerta de Sancho	CEIP PUERTA DE SANCHO (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
125	12836	PFC	La inclusión como seña de identidad del IES Andalán en el marco PROA +	IES ANDALÁN (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
126	12308	PFC	Metodologías activas para la inclusión en el CEIP Aljafería	CEIP ALJAFERÍA (ZARAGOZA)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
127	12401	SEM	Agradecimiento en mindfulness	IES LUIS BUÑUEL (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
128	12002	SEM	Convivencia escolar pacífica e inclusiva en apoyo al programa PROA+	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
129	12399	SEM	Convivencia positiva en el IES Luis Buñuel	IES LUIS BUÑUEL (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
130	12202	SEM	Desarrollo y evaluación del aprendizaje cooperativo integrado al programa PROA+ en el primer ciclo de la ESO	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
131	12203	SEM	Desarrollo y evaluación del aprendizaje cooperativo integrado al programa PROA+ en el segundo ciclo de la ESO	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
132	12395	SEM	Diseñando entornos educativos que acompañen a la Infancia	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
133	12201	SEM	Diseño y desarrollo de propuestas educativas por la igualdad y la convivencia en apoyo al programa PROA+	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
134	13162	SEM	El inicio de la enseñanza a la lectura	CEIP PUERTA DE SANCHO (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
135	13168	SEM	El inicio de la enseñanza de la lectura	CEIP ALJAFERÍA (ZARAGOZA)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
136	13481	SEM	El inicio de la enseñanza de la lectura	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
137	13949	SEM	EL INICIO DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA (nivel I)	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
138	13110	SEM	El inicio de la enseñanza de la lectura en el marco del PROA+: Nivel 2	CPRI-INPRISE NTRA. SRA. DEL CARMEN Y SAN JOSÉ (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
139	11955	SEM	Erasmus +: estrategia inclusiva de internacionalización en apoyo al programa PROA+	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
140	12400	SEM	Formación en técnicas de gestión avanzada de biblioteca escolar	IES LUIS BUÑUEL (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
141	13073	SEM	Internacionalización y Digitalización en el marco del programa PROA +	IES ANDALÁN (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
142	12140	SEM	La Almozara convive	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
143	12003	SEM	La radio como medio para favorecer la inclusión en apoyo al programa PROA +	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
144	12744	SEM	Recursos para trabajar la competencia lingüística en el contexto bilingüe	CEIP PUERTA DE SANCHO (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
145	12630	SUB. DE PFC	Estrategias inclusivas en el Colegio La Anunciata en el marco del programa PROA+ - Detección de problemas de aprendizaje a partir de la psicomotricidad	CPRI-INPRISE LA ANUNCIATA (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
146	12638	SUB. DE PFC	Estrategias inclusivas en el Colegio La Anunciata en el marco del programa PROA+ - Herramientas para la inclusión a través de la robótica y el pensamiento computacional en educación secundaria	CPRI-INPRISE LA ANUNCIATA (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
147	12633	SUB. DE PFC	Estrategias inclusivas en el Colegio La Anunciata en el marco del programa PROA+ - Mejora de la atención educativa mediante la individualización de los aprendizajes	CPRI-INPRISE LA ANUNCIATA (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
148	12636	SUB. DE PFC	Estrategias inclusivas en el Colegio La Anunciata en el marco del programa PROA+ - Nuevas metodologías para la inclusión en el marco de la nueva LOMLOE en educación secundaria	CPRI-INPRISE LA ANUNCIATA (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
149	11999	SUB. DE PFC	Inclusión educativa en el IES Ramón y Cajal bajo el marco del programa PROA+ - Análisis de situaciones de aprendizaje en primer ciclo de la ESO	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
150	12000	SUB. DE PFC	Inclusión educativa en el IES Ramón y Cajal bajo el marco del programa PROA+ - Análisis de situaciones de aprendizaje en segundo ciclo de la ESO	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
151	12001	SUB. DE PFC	Inclusión educativa en el IES Ramón y Cajal bajo el marco del programa PROA+ - Dificultades de aprendizaje y conducta por situaciones adversas en la infancia.	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
152	12087	SUB. DE PFC	Inclusión educativa en el IES Ramón y Cajal bajo el marco del programa PROA+ - El teatro y la música como medio para favorecer la inclusión	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
153	12086	SUB. DE PFC	Inclusión educativa en el IES Ramón y Cajal bajo el marco del programa PROA+ - Estrategias inclusivas de internacionalización en la ESO	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
154	11794	TALLER	Conociendo el aula TEA del CEIP Miguel Artazos	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
155	11890	TALLER	Estrategia digital del IES El Portillo en apoyo al programa PROA+	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
156	13680	TALLER	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL AULA BILINGÜE	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
157	11889	TALLER	Iniciación al aprendizaje cooperativo: Estructuras cooperativas y Evaluación	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
158	11888	TALLER	Iniciación al aprendizaje cooperativo. Principios y cohesión del grupo.	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
159	13423	TALLER	TRABAJO COLABORATIVO CON GOOGLE DRIVE	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)	CARMEN JULVE TIESTOS	Alejandro Hernández
160	11646	SEM	Formación inicial para profesores del IES ITACA	IES ÍTACA (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
161	13292	SEM	Evaluación: Estrategias de docencia para personas adultas con herramientas digitales.	CPEPA EMILIO NAVARRO (Utebo)	CRISTINA FRIAS HERCE	Alejandro Hernández

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
162	13933	SEM	Google Workspace	CPEPA MIGUEL HERNÁNDEZ (Casetas)	CRISTINA FRIAS HERCE	Alejandro Hernández
163	13938	SEM	Herramientas creativas digitales: un paseo por algunas herramientas de edición como Genially o Canva	CPEPA GÓMEZ LAFUENTE (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Alejandro Hernández
164	11869	SEM	Organización y ampliación de materiales TIC para la enseñanza del ELE	CPEPA MARGEN IZQUIERDA (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Alejandro Hernández
165	13296	TALLER	Creación de contenidos en H5P	CPEPA EMILIO NAVARRO (Utebo)	CRISTINA FRIAS HERCE	Alejandro Hernández
166	13131	TALLER	Creación de contenidos H5P.	CPEPA CONCEPCIÓN ARENAL (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Alejandro Hernández
167	11843	TALLER	Educación emocional en el ámbito penitenciario.	CPEPA MARGEN IZQUIERDA (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Alejandro Hernández
168	13939	TALLER	Google Drive como herramienta para docentes	CPEPA GÓMEZ LAFUENTE (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Alejandro Hernández
169	11932	TALLER	Herramientas digitales para el diseño de la evaluación docente.	CPEPA MARGEN IZQUIERDA (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Alejandro Hernández
170	13932	TALLER	Inteligencia artificial	CPEPA MIGUEL HERNÁNDEZ (Casetas)	CRISTINA FRIAS HERCE	Alejandro Hernández
171	13305	GT	Desarrollo del Plan Digital de Centro del CEIP Brianda de Luna	CEIP BRIANDA DE LUNA (Alfajarín)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque
172	12580	GT	Diseño y actualización del Plan Digital Docente 23/24.	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque
173	12579	PFC	Dinamización de la biblioteca en un entorno digital. Curso 23/24.	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque
174	13411	PFC	Educación inclusiva en Los Albares: Centro Preferente TEA I	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque
175	12640	PFC	La movida del Reino 4	CEIP REINO DE ARAGÓN (La Puebla de Alfinden)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque
176	13097	SEM	El inicio de la enseñanza de la lectura	CEIP BRIANDA DE LUNA (Alfajarín)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque
177	11853	SEM	Evaluación Formativa	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque
178	12874	SEM	Innovación educativa interdepartamental.	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque
179	12870	SEM	Internalización del IES La Puebla de Alfindén.	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
180	13085	SEM	Pacios para la convivencia en el IES La Puebla de Alfindén.	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque
181	14004	TALLER	Gestión Educativa 2.0: Explorando las Posibilidades de Additio	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque
182	13463	TALLER	Herramientas digitales para el aula	CEIP BRIANDA DE LUNA (Alfajarin)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque
183	12876	TALLER	Herramientas digitales para la evaluación docente I. Hojas de cálculo.	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque
184	12658	TALLER	Herramientas digitales para la evaluación docente II. Las rúbricas	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque
185	14005	TALLER	Herramientas digitales y gamificación para Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque
186	14067	SEM	Gestión de plataformas ONLINE para Escuelas de Personas Adultas	CPEPA ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	CRISTINA FRIAS HERCE	Julián Trullenque
187	12865	GT	Mejora del Plan digital de centro PDC	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
188	11616	PFC	Metodologías activas y acciones inclusivas en el marco PROA +	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
189	11744	PFC	PROA+ CEIP Julián Sanz Ibáñez: Convivencia, comunicación e inclusión	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
190	11755	SEM	Acogida al centro del profesorado, alumnado y familias en el marco PROA+	IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
191	13036	SEM	Aulas inclusivas: estrategias, recursos y medios digitales para el apoyo del alumnado TEA en el aula	CEIP LAS FUENTES (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
192	13161	SEM	Estrategias para mejorar la inclusión en el centro en el marco PROA +	IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
193	13033	SEM	Fomentando una cultura de convivencia escolar positiva: actuaciones efectivas para la prevención y resolución de conflictos	CEIP LAS FUENTES (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
194	11764	SUB. DE PFC	Metodologías activas y acciones inclusivas en el marco PROA + - Acciones inclusivas en el marco PROA + ESO	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
195	11634	SUB. DE PFC	Metodologías activas y acciones inclusivas en el marco PROA + - Metodologías activas e inclusivas en el marco PROA +: Infantil	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
				DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)		
196	11765	SUB. DE PFC	Metodologías activas y acciones inclusivas en el marco PROA + - Metodologías activas y acciones inclusivas en el marco PROA + FP	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
197	11763	SUB. DE PFC	Metodologías activas y acciones inclusivas en el marco PROA + - Metodologías activas y acciones inclusivas en el marco PROA +: Primaria	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
198	11846	TALLER	Accesibilidad e inclusión con herramientas digitales en el marco PROA+	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
199	13424	TALLER	Accesibilidad e inclusión con herramientas digitales en el marco PROA+	IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
200	13134	TALLER	Actualización de competencia digital docente curso 23/24 en el marco PROA+	IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
201	13575	TALLER	Herramientas digitales para diseño y evaluación de tareas en el aula de primaria.	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
202	13351	TALLER	Herramientas digitales para la evaluación en el marco PROA+	IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
203	11845	TALLER	Organización de centro en el Marco PROA+: Convivencia, comunicación, inclusión	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
204	13709	TALLER	Uso pedagógico de las tecnologías digitales: accesibilidad e inclusión de todo el alumnado	CEIP LAS FUENTES (Zaragoza)	CRISTINA FRIAS HERCE	Paola García
205	13736	SEM	Herramientas digitales de aplicación en el aula para Tecnología y Digitalización	IES ÍTACA (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
206	13034	SEM	Matemáticas manipulativas y digitales	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
207	13210	SEM	Metodología y Evaluación LOMLOE.	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
208	13752	SEM	Redes y aplicaciones para su uso en el aula. IA.	IES ÍTACA (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
209	12999	SEM	Tejiendo un cambio+	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
210	13483	TALLER	Creación y gestión de contenidos digitales con Inteligencia Artificial atendiendo a las diferencias personales en el aprendizaje	CEIP MAESTRO DON PEDRO ORÓS (Movera)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
211	13078	TALLER	Taller Competencia Digital Docente en el CEIP Guillermo Fatás I	CEIP GUILLERMO FATÁS (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
212	14017	TALLER	Taller Competencia Digital Docente en el CEIP Guillermo Fatás II	CEIP GUILLERMO FATÁS (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
213	13206	TALLER	Uso de Aeducar en el Juan Pablo Bonet.	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
214	13208	TALLER	Uso y manejo de aplicaciones digitales por parte del alumnado	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	Armando Monge
215	13640	GT	Hablando de la convivencia y la salud mental.Tutorías afectivas en el marco del PROA+ en el IES Avempace.	IES AVEMPACE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
216	13460	GT	Plan de Convivencia del Centro	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
217	13462	GT	Plan Digital de Centro: desarrollo e implementación en el aula.	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
218	13442	GT	PLAN DIGITAL DE CENTRO: DISEÑO DE UN ITINERARIO DIGITAL DE CENTRO	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
219	13474	GT	Programa de estimulación de la lectura: desarrollo e implementación.	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
220	12877	GT	Situaciones de aprendizaje en el aula con codocencia en el contexto PROA + y /o trabajo multidisciplinar	IES AVEMPACE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
221	11852	PFC	Bienvenidas afectivas y efectivas	IES AVEMPACE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
222	13335	PFC	Metodologías inclusivas: mejora del éxito escolar, reducción de la brecha digital, convivencia positiva, Agenda 2030; todo ello desde un enfoque de PROA+	CEIP SAN BRAULIO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
223	11842	PFC	Proyectos inclusivos basados en metodologías activas y las Tecnologías de la Información y la Comunicación: apoyo integral de centro al programa PROA+	IES EL PICARRAL (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
224	13440	SEM	CERÁMICA Y SU APLICACIÓN EN EL AULA	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
225	12858	SEM	CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN EN EL AULA DEL ITINERARIO DIGITAL DE CENTRO	CEIP EUGENIO LÓPEZ Y LÓPEZ (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
226	13571	SEM	EL INICIO DE LA ENSEÑANZA DFE LA LECTURA NIVEL 1	CEIP CÁNDIDO DOMINGO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
227	12408	SEM	EVALUAR PARA APRENDER EN EL LUCIEN BRIET. HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FAVORECIENDO LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE.	CEIP LUCIEN BRIET (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
228	13336	SEM	INICIACIÓN A LA LECTURA: NIVEL I	CEIP SAN BRAULIO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
229	13188	SEM	LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA BASADA EN LA EVIDENCIA: NIVEL 2	CEIP ZALFONADA (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
230	13816	SEM	LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA BASADA EN LA EVIDENCIA:NIVEL 2 EN EL LUCIEN BRIET	CEIP LUCIEN BRIET (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
231	13441	SEM	PRINCIPIOS GENERALES DE LOS PRIMEROS AUXILIOS Y ACTUACIÓN FRENTE A DISTINTAS LESIONES O SITUACIONES DE EMERGENCIA	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
232	11892	SEM	SEM de escritura creativa e implementación en el aula	IES EL PICARRAL (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
233	13439	SEM	SEM DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS Y DIGITALES EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
234	12962	SEM	SEM PUESTA EN MARCHA AULA TEA EN CENTRO PREFERENTE	CEIP CÁNDIDO DOMINGO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
235	12650	GT	Elaboración de materiales digitales para el área de matemáticas. Situaciones de Aprendizaje	IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	María de Mingo
236	12651	GT	GT Erasmus: Digitalización e innovación educativa	IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	María de Mingo
237	12678	GT	Materiales y recursos para DUA: 2º y 3º ciclo de Primaria	CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	María de Mingo
238	12676	GT	Materiales y recursos para DUA: Educación Infantil, y 1º ciclo de Primaria	CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	María de Mingo
239	12950	SEM	Campoamor English Club	IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	María de Mingo
240	13883	SEM	DINAMIZACIÓN DE ESPACIOS	CEIP CATALINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	María de Mingo
241	13884	SEM	INICIACIÓN A LA ENSEÑANZA DE LA LECTURAL (NIVEL 2)	CEIP CATALINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	María de Mingo
242	13885	SEM	TERTULIAS DIALÓGICAS PEDAGÓGICAS	CEIP CATALINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	María de Mingo
243	12717	TALLER	HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS	EOI FERNANDO LÁZARO CARRETER (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	María de Mingo
244	12731	TALLER	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA COMPROBACIÓN DE LA COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA	EOI FERNANDO LÁZARO CARRETER (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	María de Mingo
245	13124	TALLER	USO DE LAS PANTALLAS DIGITALES EN EL AULA	EOI DE UTEBO (Utebo)	JAVIER ORNA SAEZ	María de Mingo
246	12054	GT	El Río Ebro llega al B2	CEIP RÍO EBRO (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
247	13659	GT	EVALUACIÓN Y MEMORIA DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO	IES ELAIOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
248	13614	GT	Plan digital de centro, revisión, implementación y evaluación.	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
249	12538	GT	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PDC Y ELABORACIÓN DEL ITINERARIO DIGITAL	CEIP JOSEFA AMAR Y BORBÓN (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
250	12909	PFC	Prácticas vertebradoras del centro en el marco del PROA+ durante el curso 2023-2024	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
251	13984	PFC	Prácticas vertebradoras en el CEIP Cortes de Aragón	CEIP CORTES DE ARAGÓN (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
252	12226	SEM	Additio-Idoceo	IES TIEMPOS MODERNOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
253	12227	SEM	Aplicación en el aula de la metodología de la gamificación con las nuevas tecnologías	IES TIEMPOS MODERNOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
254	11725	SEM	Diseño de proyecto interdisciplinar en el marco del PROA+.	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
255	13179	SEM	El inicio de la enseñanza de la lectura	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
256	12017	SEM	El Río Ebro llega al B1	CEIP RÍO EBRO (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
257	13814	SEM	Internacionalización del CPI J.A. Labordeta	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
258	11727	SEM	Internacionalización del IES Miguel de Molinos en el marco del PROA+	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
259	11722	SEM	Introducción al manejo del Programa SIGAD y aplicaciones del entorno Google.	CEIP CORTES DE ARAGÓN (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
260	13126	SEM	Prevención y actuación con el alumnado con protocolo suicida	IES TIEMPOS MODERNOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
261	13994	SEM	Recursos digitales y su aplicación en el aula	CEIP HERMANOS MARX (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
262	12648	SEM	SEM " Nuevas tecnologías, actividades digitales y estrategias para conocer la cultura de países de habla inglesa. "	CEIP CORTES DE ARAGÓN (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
263	12434	SEM	SEM" La biblioteca Oz invita a leer "	CEIP CORTES DE ARAGÓN (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
264	12996	SUB. DE PFC	Dinamización de espacios comunes en el marco del PROA+	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
265	13593	SUB. DE PFC	Filosofía de la educación en el marco del PROA+	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
266	12910	SUB. DE PFC	Mejorando la convivencia en el marco del PROA+	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
267	12913	SUB. DE PFC	Mejorando la inclusión en el marco del PROA+	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
268	13191	SUB. DE PFC	Todos creamos arte	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
269	13049	SUB. DE PFC	Uso del cómic como herramienta educativa en el marco del PROA+	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
270	12989	SUB. DE PFC	Utilización de aplicaciones digitales para el diseño de actividades en el marco del PROA+.	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
271	13180	TALLER	Canva docente	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
272	13934	TALLER	Herramientas digitales de evaluación	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
273	12908	TALLER	Inteligencia artificial en educación	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
274	12911	TALLER	Manejo de Canva con fines educativos.	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
275	12912	TALLER	Plataformas de gestión escolar, evaluación y comunicación: Additio.	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
276	13965	TALLER	Recursos digitales y metodologías activas en educación secundaria	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)	JAVIER ORNA SAEZ	Marta Ciprés García
277	13443	SEM	TIC PARA LA EDUCACIÓN 5.0	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
278	11844	SEM	Trabajo en proyectos globalizados o interdisciplinares	IES EL PICARRAL (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
279	13997	TALLER	Idoceo como herramienta de evaluación al alumnado	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
280	12583	GT	Seguimiento y mejora del plan digital de centro del IES Río Gállego.	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Carmen Fernández
281	13265	PFC	Salud y hábitos saludables para tod@s.	CEIP GLORIA ARENILLAS (Zaragoza)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Carmen Fernández
282	12536	SEM	Aplicaciones digitales para el aula	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Carmen Fernández
283	12816	SEM	Diseño CAD e impresión 3D para profesorado del IES Río Gállego	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Carmen Fernández
284	12588	SEM	Mejorando la Convivencia en los IES: Programa Hermano Mayor y Programa CiberAyudante. Qué son, cómo se aplican y su contexto en este IES.	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Carmen Fernández
285	12875	SEM	SEM de Lectura nivel 2	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Carmen Fernández
286	11873	TALLER	Taller Classroom	CEIP GLORIA ARENILLAS (Zaragoza)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Carmen Fernández
287	11661	TALLER	Taller Edpuzzle	IES PILAR LORENGAR (Zaragoza)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Carmen Fernández
288	12879	TALLER	Trabajamos con etwinning	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Carmen Fernández
289	12552	GT	Dinamización de la Biblioteca	IES DE VILLANUEVA DE GÁLLEGO (Villanueva de Gallego)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
290	12593	GT	Ecoconvivencia	IES DE VILLANUEVA DE GÁLLEGO (Villanueva de Gallego)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
291	12687	GT	Educación ambiental y vida activa	CEIP HERMANOS ARGENSOLA (Montañana)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
292	13738	GT	Material de robótica: uso y aplicación pedagógica.	IES GALLICUM (Zuera)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
293	12607	GT	Proyecto BRIT. CPI Galo Ponte.	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
294	11620	PFC	Competencia Digital VdG	IES DE VILLANUEVA DE GÁLLEGO (Villanueva de Gallego)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
295	11885	PFC	Líneas de actuación, metodologías y Competencia Digital Docente en el Andrés Oliván	CEIP ANDRÉS OLIVÁN (San Juan de Mozarrifar)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
296	12601	PFC	Neurociencia y educación	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
297	11908	PFC	Odón Comparte 23-24	CEIP ODÓN DE BUEN (Zuera)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
298	12398	PFC	Un colegio saludable	CEIP PINTOR PRADILLA (Villanueva de Gallego)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
299	13727	SEM	Aeducar I	IES GALLICUM (Zuera)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
300	13733	SEM	Aeducar II	IES GALLICUM (Zuera)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
301	13629	SEM	Dime cómo evalúas y te diré cómo enseñas.	CEIP PEÑAFLORES DE GÁLLEGO (Peñaflor)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
302	12900	SEM	El inicio de la enseñanza de la lectura	CEIP ANDRÉS OLIVÁN (San Juan de Mozarrifar)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
303	12990	SEM	El inicio de la enseñanza de la lectura.	CEIP PINTOR PRADILLA (Villanueva de Gallego)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
304	12606	SEM	Huerto: Diseño, organización, estrategias didácticas y dinamización.	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
305	12970	SUB. DE PFC	Neurociencia y educación - Aprendizaje y movimiento. Psicomotricidad en la etapa de infantil.	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
306	12975	TALLER	Diseño de recursos con Canva	CEIP HERMANOS ARGENSOLA (Montañana)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
307	13620	TALLER	Edición de vídeo en el aula y uso del croma	CEIP ODÓN DE BUEN (Zuera)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
308	13751	TALLER	ESEP- eTwinning I: conocimientos básicos	IES GALLICUM (Zuera)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
309	14019	TALLER	ESEP-eTwinning II: proyectos y diseño	IES GALLICUM (Zuera)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
310	14020	TALLER	ESEP-eTwinning III: actividades colaborativas	IES GALLICUM (Zuera)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
311	13587	TALLER	Taller Genially	CEIP ANDRÉS OLIVÁN (San Juan de Mozarrifar)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
312	14065	TALLER	Herramientas digitales en el aula	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
313	14087	TALLER	Herramientas digitales para promover la accesibilidad e inclusión en el aula	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
314	11850	TALLER	Intercambio de experiencias Erasmus +	IES EL PICARRAL (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
315	11849	TALLER	Metodología CLIL: Aplicación a la enseñanza bilingüe y a la mejora del aprendizaje	IES EL PICARRAL (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
316	13123	TALLER	Taller "Iniciación al pensamiento computacional en el CEIP Zalfonada"	CEIP ZALFONADA (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
317	13428	TALLER	USO DE DRIVE. HERRAMIENTAS PARA COMPARTIR Y CREAR CONTENIDO DIGITAL	CEIP SAN BRAULIO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
318	13427	TALLER	USO DE LA PLATAFORMA AEDUCAR. NIVEL INICIACIÓN	CEIP SAN BRAULIO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
319	11830	CURSO	Itinerarios de lectura	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	
320	12216	CURSO	Unplugged : Programa integral para capacitación en habilidades para la vida con corrección de creencias normativas.	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	
321	12432	ENCUENTRO	II Encuentro Patios X El Clima	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	
322	13192	JORNADAS	Uso saludable y sin abuso de móviles, redes sociales y videojuegos curso 2023-24 2º Ed.	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	
323	13190	JORNADAS	Uso saludable y sin abuso de móviles, redes sociales y videojuegos. Curso 2023-24. 1º Edición	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	
324	12946	JORNADAS	XIX Jornada Pantallas Sanas: Intensificar la conciencia ante una sociedad líquida.	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	
325	12228	JORNADAS	XX Curso de Creación de Audiovisuales Cine y Salud	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	ANA VICTORIA SALVO PALACIN	
326	12397	CURSO	Coros Escolares 23-24	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	
327	12015	JORNADAS	Creación de un coro escolar - Iniciación	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	
328	14027	CURSO MIXTO	Escuela 4.0: Actividades desenchufadas	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	CARMEN FERNANDEZ GRASA	
329	14030	JORNADAS	Introducción a los números enteros a través del álgebra. Una propuesta didáctica para 1º y 2º de ESO.	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	CARMEN JULVE TIESTOS	
330	12378	CURSO MIXTO	Estrategias, herramientas y recursos para la Educación para la Ciudadanía Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	CRISTINA FRIAS HERCE	
331	12090	CURSO	Formación SIGAD Académica y Didáctica para Equipos Directivos y administrativos de CEIPs	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
332	12971	CURSO MIXTO	Didáctica de la programación de aplicaciones móviles con Bitbloq Apps	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	
333	12662	CURSO MIXTO	Didáctica de la robótica con Bitbloq - Ed. Secundaria	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	
334	12659	CURSO MIXTO	Didáctica de la robótica con Bitbloq para Ed. Primaria, parte I	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	
335	12948	CURSO MIXTO	Didáctica de la robótica con Bitbloq para Ed. Primaria, parte II	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	
336	13230	CURSO MIXTO	Didáctica del diseño y la impresión 3D - Ed. Primaria	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	
337	13232	CURSO MIXTO	Didáctica del diseño y la impresión 3D - Ed. Secundaria	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	
338	12759	PFC	La intervención educativa basada en la equidad y la inclusión	EOES INF-PRI. NÚMERO 1 DE ZARAGOZA (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	
339	11675	SEM	Continuamos chino chano, mejorando la intervención educativa en el EOEP 1	EOES INF-PRI. NÚMERO 1 DE ZARAGOZA (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	
340	12637	SEM	La mejora de la practica orientadora; Asesoramiento colaborativo a familias y profesionales de los centros educativos y análisis y aplicación de herramientas de evaluación.	EOES INF-PRI. NÚMERO 4 DE ZARAGOZA (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	
341	12973	TALLER	Aplicación de Microsoft Excel en la corrección de pruebas psicopedagógicas	EOES INF-PRI. NÚMERO 4 DE ZARAGOZA (Zaragoza)	GUILLERMO BALLARIN MARTINEZ	
342	12418	CURSO	Salud y entrenamiento vocal para docentes 23-24	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	JAVIER ORNA SAEZ	
343	12053	SEM	Lo real y su doble	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	JAVIER ORNA SAEZ	
344	12280	SEM	Proyecto STARS: movilidad activa y sostenible en tiempos de prisas. Retos y oportunidades	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	JAVIER ORNA SAEZ	
345	12540	CURSO	Formación de la Inspección Educativa de Aragón	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	LUIS ANGEL GALVEZ VILLAR	
346	11982	SEM	Píldoras formativas para las Unidades de Acompañamiento (UAO)	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	LUIS ANGEL GALVEZ VILLAR	
347	12424	CURSO	Gestión económica de los comedores escolares de centros públicos.	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
348	12146	CURSO	GIR Gestión Integral en Red. Gestión económica.	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
349	12483	CURSO A DISTANCIA	Gestión económica de los comedores escolares de centros públicos. Online	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
350	12423	JORNADAS	Cierre de contabilidad del servicio de comedor en centros públicos. Nivel avanzado.	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
351	12621	PFC	" Juntos sumamos II curso 2023-2024"	CRA BAJO GÁLLEGO (Leciñena)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
352	12785	PFC	Formación alumnos ayudantes	CPRI-INFPRI NUESTRA SEÑORA DEL PILAR (Zuera)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
353	13187	SEM	Inicio de la enseñanza de la lectura nivel 1 en el CRA Bajo Gállego	CRA BAJO GÁLLEGO (Leciñena)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
354	13041	SEM	La enseñanza de la lectura basada en la evidencia científica: nivel 2	CPRI-INFPRI NUESTRA SEÑORA DEL PILAR (Zuera)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
355	13823	TALLER	Chat GPT	CPRI-INFPRI NUESTRA SEÑORA DEL PILAR (Zuera)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
356	13185	TALLER	Creación de una Radio Escolar en Educación Primaria.	CRA BAJO GÁLLEGO (Leciñena)	MARIA JOSE CANO RODRIGUEZ	Julián Trullenque
357	12014	PFC	Robótica BBB y aplicaciones relacionadas con el pensamiento computacional.	CRIE VENTA DEL OLIVAR (Venta del Olivar)	MARTIN PINOS QUILEZ	María de Mingo
358	13789	GT	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DIGITAL DOCENTE	CPI RÍO SENA (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
359	13226	GT	Elaboración del PLAN DIGITAL DE CENTRO	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
360	12893	GT	La biblioteca como espacio interdisciplinar, facilitador de itinerarios lectores.	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
361	13705	GT	Plan Digital del CPI Julio Verne: Itinerario digital y uso de las RRSS en el centro	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
362	13074	GT	Proyecto de innovación "Qué pasa pues": Pensamiento crítico	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
363	13197	PFC	"Aplicación de las ODS al currículo a través de metodologías activas: aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio y huerto escolar"	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
364	11902	PFC	Proyecto de mejora de la convivencia en el centro	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
365	12388	SEM	Caminando hacia la inclusión.	CEIP JULIÁN NIETO TAPIA (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
366	12667	SEM	Dinamización de Biblioteca	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
367	13079	SEM	Habilidades socioemocionales: Comunicación no violenta y gestión de conflictos	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
368	11865	SEM	Inclusión del alumnado TEA en las aulas del Colegio Público Integrado Río Sena	CPI RÍO SENA (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
369	12899	SEM	Iniciación a los Proyectos Curriculares Interdisciplinares en las secciones bilingües	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
370	12387	SEM	Las TIC en el aula de Infantil y Primaria	CEIP JULIÁN NIETO TAPIA (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
371	12894	SEM	Las tutorías afectivas como elemento de mejora de la convivencia	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
372	12669	SEM	Mejorando la convivencia del centro	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
373	12983	SEM	SEM de actualización historiográfica: grandes líneas de discusión histórica actual	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
374	13201	SUB. DE PFC	"Aplicación de las ODS al currículo a través de metodologías activas: aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio y huerto escolar" - Aprendizaje Cooperativo y Aprendizaje Servicio: Aplicación en el aula y evaluación	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
375	13198	SUB. DE PFC	"Aplicación de las ODS al currículo a través de metodologías activas: aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio y huerto escolar" - ODS y Huerto escolar	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
376	11619	TALLER	Cuadernos Interactivos	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
377	11699	TALLER	Diabetes en el aula	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
378	13627	TALLER	Diseño Universal del Aprendizaje desde la Competencia Digital: ESO y Bachillerato	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
379	13624	TALLER	Diseño Universal del Aprendizaje desde la Competencia Digital: Formación Profesional	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
380	11618	TALLER	Formación en aplicaciones del centro: G-Suite, Micollegio APP	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
381	11617	TALLER	Formación específica en alumnado TEA	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García
382	12415	CURSO	LOMLOE: Retos y oportunidades en momentos de cambio. Nivel 1	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	MARTIN PINOS QUILEZ	
383	12897	GT	GT seguimiento e implementación del Plan Digital de Centro	CEIP MONTES DEL CASTELLAR (Torres de Berrellen)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández
384	13867	GT	PLAN DIGITAL DE CENTRO CEIP SUBPRADEL 2023-2024	CEIP SUBPRADEL (Sobradiel)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández
385	13255	GT	REVISIÓN Y DESARROLLO DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO	CEIP RAMÓN Y CAJAL (La Joyosa)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández
386	13588	PFC	Aprendiendo inclusión en CEIP Subpradel	CEIP SUBPRADEL (Sobradiel)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández
387	13237	PFC	ITINERARIO DIGITAL DE CENTRO: SITUACIONES DE APRENDIZAJE STEAM, PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y ROBÓTICA EN EL AULA.	CEIP RAMÓN Y CAJAL (La Joyosa)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández
388	13394	SEM	El inicio de la enseñanza de la lectura - nivel 1	CEIP MONTES DEL CASTELLAR (Torres de Berrellen)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández
389	13227	SEM	LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA BASADA EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA: NIVEL 2	CEIP RAMÓN Y CAJAL (La Joyosa)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández
390	13013	SEM	LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA BASADA EN LA EVIDENCIA: NIVEL 2.	CEIP MIGUEL ARTIGAS (Pinseque)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
391	13243	SEM	SEM DE EVALUACIÓN FORMATIVA E INCLUSIVA EN EL MARCO DE PROA +	CPRI-INPRISE LA PURÍSIMA Y SAN ANTONIO (Zaragoza)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández
392	12898	TALLER	Actualización de herramientas y aplicaciones digitales para el uso docente en Primaria e Infantil	CEIP MONTES DEL CASTELLAR (Torres de Berrellen)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández
393	13866	TALLER	CANVA - Diseño y manejo	CEIP SUBPRADEL (Sobradiel)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández
394	11712	TALLER	Formación inicial al profesorado (PROA+)	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández
395	11713	TALLER	Medios TIC/TAP (PROA+)	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández
396	11851	TALLER	Neurociencia en La Joyosa: movimiento, aprendizaje y emoción.	CEIP RAMÓN Y CAJAL (La Joyosa)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández
397	13016	TALLER	RADIO ESCOLAR EN EL MIGUEL ARTIGAS	CEIP MIGUEL ARTIGAS (Pinseque)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández
398	13264	TALLER	TALLER PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA PARA LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO EN EL MARCO PROA +	CPRI-INPRISE LA PURÍSIMA Y SAN ANTONIO (Zaragoza)	MIRIAM ALDA CATALAN	Carmen Fernández
399	13108	GT	Seguimiento del Plan Digital de Centro	CPRI-INPRISE ANTONIO MACHADO (Venta del Olivar)	MIRIAM ALDA CATALAN	María de Mingo
400	13775	SEM	Competencia Digital Docente - METODOLOGÍAS ACTIVAS para E.Infantil y E. Primaria	CPRI-INPRISE CONDES DE ARAGÓN (Venta del Olivar)	MIRIAM ALDA CATALAN	María de Mingo
401	13785	SEM	Competencia Digital Docente - METODOLOGÍAS ACTIVAS para E.S.O. y Bachillerato	CPRI-INPRISE CONDES DE ARAGÓN (Venta del Olivar)	MIRIAM ALDA CATALAN	María de Mingo
402	11883	SEM	Recursos digitales y materiales de apoyo para la acción tutorial	CPRI-INPRISE TERESIANO DEL PILAR (Zaragoza)	MIRIAM ALDA CATALAN	María de Mingo
403	12864	TALLER	El Uso de la Inteligencia Artificial en las Aulas	CPRI-INPRISE TERESIANO DEL PILAR (Zaragoza)	MIRIAM ALDA CATALAN	María de Mingo
404	13599	TALLER	Herramientas digitales para el aula	CPRI-INPRISE ANTONIO MACHADO (Venta del Olivar)	MIRIAM ALDA CATALAN	María de Mingo
405	11884	TALLER	Prácticas restaurativas y herramientas digitales para su implementación.	CPRI-INPRISE TERESIANO DEL PILAR (Zaragoza)	MIRIAM ALDA CATALAN	María de Mingo
406	13768	GT	REVISIÓN Y DESARROLLO DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO: CPEE ALBORADA	CEE ALBORADA (Zaragoza)	MIRIAM ALDA CATALAN	Marta Ciprés García
407	13800	PFC	PROYECTO DE FORMACIÓN DE CENTRO DE SALUD MENTAL	CPRI-EE CEDES (San Gregorio)	MIRIAM ALDA CATALAN	Marta Ciprés García
408	13778	SEM	Creando nuevas herramientas hacia la inclusión (metodológicas y digitales)	CEE ALBORADA (Zaragoza)	MIRIAM ALDA CATALAN	Marta Ciprés García

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
409	13799	SEM	EL INICIO DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA	CPRI-EE CEDES (San Gregorio)	MIRIAM ALDA CATALAN	Marta Ciprés García
410	13760	SEM	ESTRATEGIAS PARA EL ENFORQUE REACTIVO	CEE ALBORADA (Zaragoza)	MIRIAM ALDA CATALAN	Marta Ciprés García
411	11795	SEM	Viento en popa	CEE JEAN PIAGET (Zaragoza)	MIRIAM ALDA CATALAN	Marta Ciprés García
412	13786	TALLER	PROFUNDIZANDO EN CANVA	CEE ALBORADA (Zaragoza)	MIRIAM ALDA CATALAN	Marta Ciprés García
413	14125		Recursos digitales para el alumnado con necesidades educativas especiales.	INFANTO-JUVENIL (Movera)	MIRIAM ALDA CATALAN	Marta Ciprés García
414	11689	CURSO	Formación básica para nuevos centros de atención preferente de alumnado con TEA curso 2023-24: Secundaria	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	MIRIAM ALDA CATALAN	
415	11688	CURSO	Formación básica para centros de atención preferente de alumnado con TEA curso 2023-24: Educación Infantil y Primaria	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	MIRIAM ALDA CATALAN	
416	13961	CURSO	Hoja de ruta para la evaluación psicopedagógica ante sospecha de autismo	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	MIRIAM ALDA CATALAN	
417	11956	JORNADAS	Formación básica para nuevos centros de atención preferente a alumnado con TEA curso 23-24 : ¿ Cómo empezar?	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	MIRIAM ALDA CATALAN	
418	11959	JORNADAS	Formación básica para nuevos centros de atención preferente a alumnado con TEA curso 23-24 : Liderando el proyecto	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	MIRIAM ALDA CATALAN	
419	13962	JORNADAS	Formación para monitores y monitoras de comedores escolares	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	MIRIAM ALDA CATALAN	
420	12421	JORNADAS	Introducción al Protocolo de Prevención, Detección e Intervención en casos de ideación suicida en el ámbito educativo y al Protocolo de actuación inmediata ante posibles situaciones de acoso escolar y ante la violencia de género y la violencia sexual.	C.Profesorado JUAN DE LANUZA (ZARAGOZA)	MIRIAM ALDA CATALAN	
421	13992	SEM	Mejorando las competencias profesionales del equipo de convivencia	Equipo de convivencia	MIRIAM ALDA CATALAN	
422	13990	TALLER	Manejo de herramientas de diseño gráfico: CANVA	Equipo de convivencia	MIRIAM ALDA CATALAN	Marta Ciprés
423	13213	GT	Desarrollo del Plan Digital de Centro	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)	VICTORIA SALVO PALACÍN	Paola García
424	12977	GT	Plan Digital de Centro: Arrancamos	CEIP FERNÁNDEZ VIZARRA (Monzalbarba)	VICTORIA SALVO PALACÍN	Paola García
425	12567	SEM	Nuevas metodologías- Aula del Futuro	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	VICTORIA SALVO PALACÍN	Paola García
426	11679	SEM	Tecnologías educativas en el IES Torre de los Espejos	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	VICTORIA SALVO PALACÍN	Paola García
427	12105	TALLER	Aeducar para todo el cole	CEIP INFANTA ELENA (Utebo)	VICTORIA SALVO PALACÍN	Paola García
428	13480	TALLER	Canva	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)	VICTORIA SALVO PALACÍN	Paola García
429	13214	TALLER	Canva para docentes	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)	VICTORIA SALVO PALACÍN	Paola García

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
430	12960	TALLER	Digitalizando la evaluación. Additio nivel 1.	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (Garrapinillos)	VICTORIA SALVO PALACÍN	Paola García
431	13470	TALLER	Digitalizando la evaluación. Additio nivel 2.	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (Garrapinillos)	VICTORIA SALVO PALACÍN	Paola García
432	13581	TALLER	Elaboración de rúbricas y otras herramientas digitales de evaluación en el aula	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	VICTORIA SALVO PALACÍN	Paola García
433	13465	TALLER	Herramientas de trabajo colaborativo en entornos digitales	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	VICTORIA SALVO PALACÍN	Paola García
434	13577	TALLER	Herramientas digitales para el empoderamiento de los estudiante, accesibilidad e inclusión-II	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	VICTORIA SALVO PALACÍN	Paola García
435	12178	TALLER	Herramientas digitales para el empoderamiento de los estudiante, accesibilidad e inclusión-II: Inteligencia Artificial	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	VICTORIA SALVO PALACÍN	Paola García
436	13580	TALLER	Herramientas digitales para la evaluación	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	VICTORIA SALVO PALACÍN	Paola García
437	11848	TALLER	Herramientas digitales para la evaluación en el marco PROA+	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)	VICTORIA SALVO PALACÍN	Paola García
438	14132	CURSO	Matemáticas para la toma de decisiones: Intercambio de experiencias de aula	CP JUAN DE LANUZA	CARMEN JULVE TIESTOS	

Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA  
PLAN DE ACTUACIÓN 2023/24

### Actividades de Formación Profesional derivadas a CIFPA

	ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIAS	MENTORÍAS
1	13183	GT	Regulación y control básico de la tirada en impresión offset (sobre máquina Speed Master 52) Gestión inicial de residuos en un taller de artes gráficas	IES PILAR LORENGAR (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Carmen Fernández
2	13617	SEM	Coordinación y colaboración digital para Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	María de Mingo
3	13449	SEM	FP Dual en el IES Avempace.	IES AVEMPACE (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
4	13718	TALLER	Formación nueva ley de FP	CPRI-ES SAN VALERO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Armando Monge
5	12895	SEM	La programación en la LOMLOE aplicada a la Formación Profesional	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Marta Ciprés García

### Actividades NO APROBADAS

ID ACTIVIDAD	MODALIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CENTRO	ASESORIA/MENTORÍA	MOTIVO DE LA SUSPENSIÓN
129850	SEM	Campoamor English Club	IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ	JAVIER ORNA	Se trata de una actividad encaminada a la creación de grupos de conversación en lengua extranjera.
11896	TALLER	Alexia, plataforma digital educativa, como recurso en la evaluación en un centro PROA+	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	BEATRIZ PEREZ VIRGOS	Suspendida por los participantes
13954	GT	Desarrollo e implementación del Plan Digital de Centro	CPRI-INPRISE CRISTO REY (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	Suspendida por los participantes
12923	SEM	Formación y Programaciones del Proyecto Curricular LOMLOE	CPRI-ES SAN VALERO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	No reúne los requisitos ni completa el diseño
13686	TALLER	Formación uso y herramientas Chromebook	CPRI-ES SAN VALERO (Zaragoza)	MARTIN PINOS QUILEZ	No se ha completado el diseño